

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт искусств»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

Воронежского государственного
института искусств

от «17» апреля 2017 г. № 77-00

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета

Воронежского государственного
института искусств

от «06» апреля 2017 года,
протокол №

И.о. ректора  О.А. Скрынникова



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации учебных занятий по физической культуре, в том числе с обучающимися, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный институт искусств»

Воронеж
2017

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации учебных занятий по физической культуре

1.2 , в том числе с обучающимися, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный институт искусств» (далее – Положение) определяет порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре при освоении образовательных программ обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный институт искусств» (далее – Институт).

1.3 Положение разработано в соответствии с нормативными документами: - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995. № 181 – ФЗ (в ред. от 28.06.2014г. № 200 – ФЗ, от 21.07. 2014 № 267 – ФЗ); - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.12.1999 № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) (ФГОС ВО);

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования от 08.04.2014 № АК-44/05вн.

1.3. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в Институте в рамках дисциплины «Физическая культура», состоящей из двух блоков:

- в базовой части основной образовательной программы – «Физическая культура»,

- в вариативной части – «Элективные курсы по физической культуре».

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» включает в себя блок базовой части «Физическая культура» в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения и блок вариативной части «Элективные курсы по физической культуре» в объеме не менее 328

академических часов (указанные академические часы являются обязательными и в зачетные единицы не переводятся).

1.4. Дисциплины по физической культуре и спорту (далее дисциплина «Физическая культура») в зачетной книжке студента называются в соответствии с названием рабочей программы – «Физическая культура», с указанием в базовой части блока количества часов и зачетных единиц (72/2). «Элективные курсы по физической культуре» в зачетной книжке фиксируются с названием дисциплины «Физическая культура» и указанием часов в соответствии с учебным планом, без указания зачетных единиц. Распределение часов по семестрам проводится в соответствии с учебными планами подготовки бакалавров и специалистов.

1.5. Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура» как части образовательной программы, в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков. По итогам изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке. Обучающиеся должны знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков. Обучающиеся должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. Обучающиеся должны владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

1.5. Дисциплина «Физическая культура» является обязательной к освоению на очной форме обучения.

1.6. Сроки (семестры) проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами подготовки бакалавров и специалистов.

1.7. Реализация дисциплины «Физическая культура» осуществляется по рассмотренным на заседании кафедры физического воспитания рабочим программам дисциплины.

1.8. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья настоящим Положением устанавливается особый порядок освоения дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

1.9. Настоящее Положение и изменения в нем утверждаются Ученым советом Института.

2. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся очной форме обучения

2.1. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для студентов, осваивающих образовательные программы по очной форме, заключаются в проведении аудиторных занятий, самостоятельной подготовке и контроле результатов обучения в семестре (текущая и промежуточная аттестация).

2.2. Для обучающихся очной формы обучения, аудиторные занятия проводятся в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2.3. Допуск к занятиям по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по результатам медико-педагогического осмотра на базе здравпункта института.

2.4. Обучающиеся предоставляют медицинские справки о состоянии здоровья (форма 086/у).

2.5. Медико-педагогические осмотры, организованные на базе Института, конкретизируют группу здоровья студента (основная, подготовительная, специальная медицинские группы здоровья).

К основной группе относятся обучающиеся без отклонений в состоянии здоровья и физическом развитии, имеющие хорошее функциональное состояние и соответствующую возрасту физическую подготовленность, а также учащиеся с незначительными (чаще функциональными) отклонениями, но не отстающие от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности. Студенты данной учебной группы выполняют рабочую программу по физической культуре в полном объеме.

К подготовительной группе относятся практически здоровые обучающиеся, имеющие те или иные морфофункциональные отклонения или физически слабо подготовленные; входящие в группы риска по возникновению патологии или с хроническими заболеваниями в стадии стойкой клинко-лабораторной ремиссии не менее 3-5 лет. Студентам, отнесенным к этой группе, разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания с использованием здоровьесберегающих технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности.

К специальной медицинской группе (СМГ) относятся обучающиеся с отчетливыми отклонениями в состоянии здоровья постоянного (хронические заболевания, врожденные пороки развития в стадии компенсации) характера либо, имеющие очень слабое физическое развитие, не позволяющее в полном объеме справиться с требованиями учебной программы. Отнесенным к этой группе обучающимся разрешаются занятия оздоровительной физкультурой в образовательных учреждениях лишь по специальным программам и сдачей специальных тестов. Тестирование студентов проводится с учетом патологий и нозологии заболеваний по индивидуальному плану. Количественный

состав учебной группы должен составлять от 8 до 12 человек. Посещение занятий обучающимися является обязательным. Контроль осуществляется преподавателем физической культуры. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанным фондом оценочных средств.

2.8. Медико-педагогические осмотры должны быть проведены в течение 1 месяца от начала учебного года. Медицинское обследование обучающихся, занимающихся в СМГ должны проводиться 3 раза в год.

2.9. Лица, не прошедшие медико-педагогический осмотр, к занятиям по дисциплине «Физическая культура» не допускаются, а пропущенные занятия считаются пропусками без уважительных причин и отрабатываются обучающимися в период, согласованный педагогом с учебным отделом Института.

2.10. Обучение студентов в специальной медицинской группе закрепляется в приказе ректора на основании справки врачебной комиссии и личного заявления обучающегося. Проект приказа готовит деканат.

2.11. Обучающиеся, освобожденные от практических занятий, постоянного или временного характера пишут рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры при их индивидуальных отклонениях по состоянию здоровья или по тематике предложенной в рабочей программе.

2.12. Критерием успешности освоения учебного материала на очной форме обучения является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий и выполнение тестов общей физической подготовки для студентов основной и специальной медицинской групп.

3. Особенности планирования и организации учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» для студентов с ограниченными возможностями здоровья

3.1. При реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ставятся следующие задачи:

- коррекция отклонений в развитии и здоровье обучающихся, восстановление нарушенных функций двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактика контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработка способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания;

- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды;

- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физкультурой.

3.2. Особенности учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья связаны с комплектованием учебных групп с учетом индивидуальных особенностей здоровья, физического развития и физической подготовленности.

3.3. Для проведения практических занятий с обучающимися ОВЗ допускаются преподаватели кафедры «Физическое воспитание», прошедшие специальные курсы.

Педагоги, работающие в СМГ должны:

- методики проведения лечебной физкультуры для больных с разными заболеваниями;

- знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;

- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности;

- проводить систематическую работу с обучающимися с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;

- вести учет посещения занятий;

- вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;

- корректировать содержание занятия с учетом самочувствия обучающихся в процессе занятия;

- разрабатывать индивидуальную программу физического развития обучающегося.

3.4. Занятия в СМГ проводятся по специальным учебным программам.

3.5. На основе совокупности работы с преподавателем и самостоятельных исследований, обучающимся разрабатывается собственное исследование по проблематике физкультурно-спортивной деятельности при конкретном заболевании или по теме, предложенной в рабочей программе в форме реферата.

3.6. Результат самостоятельной работы обучающегося представляется в форме реферата, с последующей его защитой.

3.7. В зависимости от нозологии, патологии и степени ограниченных возможностей здоровья, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих формах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивном зале или на открытом воздухе;

- методические занятия по тематике здоровьесберегающих технологий.

3.8. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ разрабатываются фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты освоения образовательной программы и уровень физической подготовки.

Критерии оценки в СМГ разрабатываются с учетом особенностей здоровья обучающихся, относящихся к разным группам инвалидности.

Важным критерием является формирование навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

3.9. Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченных возможностей здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий. Индивидуальный график посещения занятий разрабатывается деканатом на основании заявления обучающегося, согласованного с деканом факультета и начальником учебного отдела.

3.10. Освобождение от физических нагрузок на занятиях по физической культуре производится в исключительных случаях на основании соответствующего медицинского заключения и по заявлению обучающегося. Если обучающийся освобожден от физических нагрузок более чем на месяц, Институт издает приказ об освобождении обучающегося от физических нагрузок на занятиях по физической культуре, в котором указываются формы обучения по дисциплине «Физическая культура» и особенности аттестации обучающегося, согласованные с преподавателем дисциплины.

3.11. Для проведения учебных и внеучебных занятий по физической культуре с данной категорией обучающихся материальная база должна соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям, быть укомплектованной специальным оборудованием (тренажерами общего и локального воздействия с учетом отклонений в здоровье студентов), необходимым спортивным инвентарем.

3.12. В конце учебного года, преподаватель с врачом составляют отчет о выполнении учебного плана по проведению занятий по физическому воспитанию для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Отчет заслушивается и обсуждается на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин.