

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт искусств»

Кафедра педагогики, методики и ОКФ

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Б1.О.02 «Основы российской государственности»
»**

(наименование дисциплины)

53.05.01 Искусство концертного исполнительства

(код и направление подготовки)

«Фортепиано»

(наименование профиля подготовки)

Воронеж
2023

1. КОНТРОЛИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать: закономерности и этапы исторического развития социально-значимых и культурных процессов, основные события отечественной и мировой истории.</p> <p>Уметь: оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними и осмысливать новые реалии современной отечественной и зарубежной истории с учетом их культурных и исторических традиций.</p> <p>Владеть: информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп, базовыми политическими и социально-экономическими категориями и понятиями на уровне их свободного применения.</p>

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии, языки. Современное положение регионов и их особенности. Выдающиеся личности страны и регионов. Важнейшие испытания и победы России, отразившиеся в ее современной истории.	УК-5	Устный ответ на семинарских занятиях
2.	Цивилизационный и формационный подходы. Их	УК-5	Устный ответ на семинарских занятиях

	<p>плюсы и минусы. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога внутри России и за ее пределами. Роль и миссия России в трудах отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.</p>		
3.	<p>Сущность понятия «мировоззрение». Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Ключевые мировоззренческие позиции и понятия, связанные с российской идентичностью, в историческом и в контексте российского федерализма. Мировоззренческие позиции с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти и др.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.</p>	УК-5	Устный ответ на семинарских занятиях
4.	<p>Основы конституционного строя России Принцип разделения властей и демократия.</p>	УК-5	Устный ответ на семинарских занятиях

	Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история, причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).		
5.	Глобальные тенденции и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представлении о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины	УК-5	Устный ответ на семинарских занятиях

4. ФОРМЫ, УРОВНИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Тестирование	Не аттестован («неудовлетворительно»)	Правильно выполнено 40% и менее тестовых заданий
	Низкий («удовлетворительно»)	Правильно выполнено 41% - 60% тестовых заданий
	Средний («хорошо»)	Правильно выполнено 61% - 80% тестовых заданий
	Высокий («отлично»)	Правильно выполнено 81 - 100% тестовых

		заданий
Устные ответы на вопросы	Не аттестован («неудовлетворительно»)	Ответ на поставленный вопрос отсутствует. Обучающийся демонстрирует полное непонимание проблемы.
	Низкий («удовлетворительно»)	Дан неполный ответ на поставленные вопросы; в ответе присутствуют ошибки и неточности, не использованы профессиональные термины; обучающийся демонстрирует поверхностное понимание проблемы.
	Средний («хорошо»)	Дан полный ответ на поставленные вопросы, однако обучающийся затрудняется с приведением конкретных примеров. Использованы профессиональные термины.
	Высокий («отлично»)	Дан полный развернутый ответ на поставленные вопросы с приведением конкретных примеров, использованы профессиональные термины, ошибки отсутствуют. Обучающийся демонстрирует глубокое понимание проблемы.

5.СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к зачету

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Формационный и цивилизационный подходы в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я.Чаадаев, Н.Я.Данилевский, В.Л.Цымбульский).
- 9.Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек- семья- общество- государство- страна»).
12. Основы конституционного строя России. 13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

Проверочные тестовые задания для компетенции УК-5

Действующая Конституция Российской Федерации была принята

- а) в 2020 г.
- б) в 1993 г.
- в) в 2000 г.

г.1998 г.

Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из ее ветвей

- а) Федеральная Палата
- б) Совет Федерации
- в) Федеральное агентство по делам молодежи
- г) Президент

«Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это

- а) закон
- б) государственный бюджет
- в) государственная программа
- г) местное самоуправление

Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял

- а) Константин Леонтьев
- б) Уильям Макнил
- г) Вадим Цымбульский

Конституционное право регулирует общественные отношения, складывающиеся:

- а) исключительно в политической сфере жизни общества;
- б) исключительно в экономической сфере жизни общества;
- в) исключительно в социальной сфере жизни общества;
- г) во всех без исключения сферах жизнедеятельности общества.

В каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным голосованием?

- а) если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме
- б) если в референдуме приняло участие более половины избирателей

в) если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей

г) простым большинством голосов

Чем, с позиции конституционного права, обеспечивается единство общества?

а) лежащими в его основе принципами, выражающими его качественную определенность, формы организации и функционирования

б) механизмом, посредством которого осуществляется управление всеми сферами жизнедеятельности общества, сохраняется его целостность

в) естественному стремлению людей к объединению;

г) все варианты ответов верны, за исключением (в)

Сословный орган, с которым должен был считаться Государь всяя Руси на рубеже 15-16 вв.

а) Княжеский съезд

б) Государственный совет

в) Старшая дружина

г) Боярская дума

Что из названного относится к результатам принятия Соборного уложения 1649:

- 1) освобождение крестьян от крепостной зависимости
- 2) введение бессрочного сыска беглых
- 3) ограничение самодержавной власти царя
- 4) уничтожение различий между вотчиной и поместьем

Определенный способ восприятия действительности, характерный для представителей той или иной цивилизации, называется

а) суверенный

б) ментальный

в) гносеологический

Республиканская форма правления была характерна для земли в удельный период, которая называлась:

а) Новгород

б) Владимиро-Суздаль

в) Галицко-Волынская