

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный институт искусств»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры

«_25_» _____ 2023_ г., протокол № 9__

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«История России»

(наименование дисциплины)

53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство

(код и наименование специальности)

«Этномузыкалогия»

(наименование специализации)

Воронеж

2023

1. КОНТРОЛИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|--|
| УК-1. | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>Знать: закономерности и этапы исторического развития социально-значимых и культурных процессов, основные события отечественной и мировой истории.</p> <p>Уметь: оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними и осмысливать новые реалии современной отечественной и зарубежной истории с учетом их культурных и исторических традиций.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом в области истории, базовыми политическими и социально-экономическими категориями и понятиями на уровне их свободного применения.</p> |

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|--------------------------------------|
| 1. | Методологические принципы изучения прошлого. Исторические источники и их роль в изучении прошлого | УК-1 | Устный ответ на семинарских занятиях |
| 2. | Хронологические и географические рамки курса Российской истории | УК-1 | Устный ответ на семинарских занятиях |

| | | | |
|-----|--|------|--|
| 3. | Народы и государства на территории современной России в древности | УК-1 | Устный ответ на семинарских занятиях |
| 4. | Русь в конце 10 - начале 13 в. Особенности общественного строя в странах Европы и Азии в эпоху средневековья | УК-1 | Устный ответ на семинарских занятиях |
| 5. | Русь в условиях ордынского владычества. Возвышение Москвы и формирование единого русского государства | УК-1 | Устный ответ на семинарских занятиях |
| 6. | Московское государство в 16-17 вв.: особенности социально-экономического, политического и духовного развития | УК-1 | Устный ответ на семинарских занятиях |
| 7. | Россия в 18 в. | УК-1 | Устный ответ на семинарских занятиях |
| 8. | Российская империя в 19 – начале 20 вв. | УК-1 | Устный ответ на семинарских занятиях |
| 9. | Первая мировая война и Великая российская революция 1917-1921 гг. | УК-1 | Устный ответ на семинарских занятиях |
| 10. | Советский Союз в 1920-е – 1930-е годы | УК-1 | Устный ответ на семинарских занятиях |
| 11. | Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. как ключевая составляющая Второй мировой войны. | УК-1 | Устный ответ на семинарских занятиях |
| 12. | От пика могущества к развалу СССР (1945-1991 гг.). | УК-1 | Устный ответ на семинарских занятиях |
| 13. | Политическое и социально-экономическое развитие современной России (1991-2022) | УК-1 | Устный ответ на семинарских занятиях |
| 14. | Итоговая аттестация (экзамен) | УК-1 | Устный ответ на семинарских занятиях Вопросы к экзамену |

4. ФОРМЫ, УРОВНИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.

| Форма оценивания | Уровни оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---------------------------------------|--|
| Тестирование | Не аттестован («неудовлетворительно») | Правильно выполнено 40% и менее тестовых заданий |
| | Низкий («удовлетворительно») | Правильно выполнено 41% - 60% тестовых заданий |
| | Средний («хорошо») | Правильно выполнено 61% - 80% тестовых заданий |
| | Высокий («отлично») | Правильно выполнено 81 - 100% тестовых |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| | | заданий |
| Устные ответы на вопросы | Не аттестован («неудовлетворительно») | Ответ на поставленный вопрос отсутствует. Обучающийся демонстрирует полное непонимание проблемы. |
| | Низкий («удовлетворительно») | Дан неполный ответ на поставленные вопросы; в ответе присутствуют ошибки и неточности, не использованы профессиональные термины; обучающийся демонстрирует поверхностное понимание проблемы. |
| | Средний («хорошо») | Дан полный ответ на поставленные вопросы, однако обучающийся затрудняется с приведением конкретных примеров. Используются профессиональные термины. |
| | Высокий («отлично») | Дан полный развернутый ответ на поставленные вопросы с приведением конкретных примеров, использованы профессиональные термины, ошибки отсутствуют. Обучающийся демонстрирует глубокое понимание проблемы. |

6. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Темы семинарских занятий

1. История как наука и ее социальные функции. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. Периодизация истории России.
2. Восточные славяне в догосударственный период (6-9 вв.).
3. Древнерусское государство Киевская Русь: социальное и политическое устройство.
4. Удельный период на Руси.
5. Время и причины образования Московского государства. Судебник 1497 г.
6. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
7. Смутное время на Руси его последствия.
8. Земский собор 1649 г. и его важнейшие решения.
9. Реформы Петра 1 и их влияние на развитие России.
10. Строительство военного флота в Воронеже.
11. Победа России в Северной войне: ее причины и последствия.
12. Личность Екатерины Второй. Ее внутренняя и внешняя политика.
13. Реформы 60-70-хх в России. Особенности российской модели модернизации.
14. Причины и итоги буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг.
15. Роль России в Первой мировой войне.
16. Великая российская революция 1917-1921 гг.
17. Строительство социализма в СССР в 20-30 годы.
18. Причины Второй мировой войны и цели нападения фашистской Германии на СССР. План «Барбаросса».
19. Важнейшие битвы Великой Отечественной войны советского народа 1941-1945 гг. и их значение. Источники победы советского народа.
20. Хрущевская «оттепель»: сильные и слабые стороны.
21. Внутренняя и внешняя политика СССР во второй половине 60-х – конце 80-х гг.

22. Время и причины развала СССР.
23. Внутренняя и внешняя политика РФ в первые два десятилетия 21 века.
24. Переворот на Украине 2014 г. и провозглашение Донецкой и Луганской республик.
25. Специальная военная операция Вооруженных сил России: ее причины и цели.

6.2. Вопросы для подготовки к зачету в зимнюю сессию

1. История как наука. Периодизация истории России.
2. Социальные функции исторической науки.
3. Хозяйственная деятельность и социальная структура древних восточных рабовладельческих цивилизаций.
4. Восточная деспотия и причины ее появления.
5. Культурное наследие древних восточных цивилизаций
6. Время и причины возникновения древнегреческой цивилизации.
7. Античная демократия и причины ее установления в Древней Греции и Древнем Риме.
8. Культурное наследие древних греков и римлян.
9. Восточные славяне в догосударственный период (6-9 вв.).
10. Киевская Русь: время и причины образования.
11. Политическая система Киевской Руси.
12. Внешние связи Киевской Руси со странами Востока и Запада.
13. Крещение Руси и его последствия.
11. Время и причины распада Киевской Руси на удельные княжества.
12. Монголо-татарское иго и его последствия.
13. Время и причины образования Московского государства.
14. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
15. Смутное время на Руси его последствия.
16. Земский собор 1649 г. и его важнейшие решения.

6.3. Вопросы для подготовки к зачету в летнюю сессию

1. Личность Петра 1 и условия ее формирования.
2. Реформы Петра 1 и их влияние на развитие России 18 в.
3. Внешняя политика Петра Великого.
4. Победа России в Северной войне: ее причины и последствия.
5. Эпоха дворцовых переворотов.
6. Просвещенный абсолютизм в России: его истоки и последствия.
7. Внешняя политика Екатерины Второй.
8. Отечественная война 1812 г. и ее герои.
9. Восстание декабристов в современной российской историографии.
10. Внутренняя и внешняя политика Николая 1.
11. Крымская война и причины поражения России.
12. Реформы 60-70-хх в России и их влияние на становление капитализма. Особенности российской модели модернизации.
13. Причины и итоги буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг.
14. Первая мировая война: причины, противоборствующие силы, итоги.
15. Роль России в Первой мировой войне.
16. Великая российская революция 1917-1921 гг.
17. Строительство социализма в СССР в 20-30 годы.

6.4. Вопросы для подготовки к экзамену

.

1. История как наука. Формационный и цивилизационный подходы к изучению прошлого. Периодизация истории России.
2. Социальные функции исторической науки.
3. Хозяйственная деятельность и социальная структура древних восточных рабовладельческих цивилизаций (Египет, Индия).
4. Восточная деспотия и причины ее появления.
5. Культурное наследие древних восточных цивилизаций
6. Время и причины возникновения древнегреческой цивилизации.
7. Античная демократия и причины ее установления в Древней Греции и Древнем Риме.
8. Культурное наследие древних греков и римлян.
9. Восточные славяне в догосударственный период (6-9 вв.).
10. Киевская Русь: время и причины образования.
11. Политическая система Киевской Руси.
12. Внешние связи Киевской Руси со странами Востока и Запада.
13. Крещение Руси и его последствия.
11. Время и причины распада Киевской Руси на удельные княжества.
12. Монголо-татарское иго и его последствия.
13. Время и причины образования Московского государства.
14. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
15. Смутное время на Руси его последствия.
16. Земский собор 1649 г. и его важнейшие решения.
17. Личность Петра 1 и условия ее формирования.
18. Реформы Петра 1 и их влияние на развитие России 18 в.
19. Внешняя политика Петра Великого.
20. Победа России в Северной войне: ее причины и последствия.
21. Эпоха дворцовых переворотов.
22. Просвещенный абсолютизм в России: его истоки и последствия.
23. Внешняя политика Екатерины Второй.
24. Отечественная война 1812 г. и ее герои.
25. Восстание декабристов в современной российской историографии.
26. Внутренняя и внешняя политика Николая 1.
27. Крымская война и причины поражения России.
28. Реформы 60-70-хх в России и их влияние на становление капитализма. Особенности российской модели модернизации.
29. Причины и итоги буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг.
30. Первая мировая война: причины, противоборствующие силы, итоги. Роль России в Первой мировой войне.
31. Великая российская революция 1917-1921 гг.
32. Строительство социализма в СССР в 20-30 годы.
33. Политика «умиротворения» Англии и Франции накануне Второй мировой войны. Мюнхенский сговор: его причины и последствия.
34. Внутренняя и внешняя политика фашистской Германии в 1933- 1939 гг.
35. Внешняя политика СССР во второй половине 30-х годов 20 в.
36. Причины нападения фашистской Германии на СССР. План «Барбаросса».
37. Периодизация Великой Отечественной войны советского народа 1941-1945 гг. Дискуссия о коренном переломе в войне.
38. Положение населения в советском тылу и на оккупированных территориях.
39. Партизанское движение и его вклад в Победу.
40. Главный вклад СССР в разгром германского фашизма во Второй мировой войне. Источники победы.

41. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции и их значение в послевоенном устройстве мира.
42. Современные искажения итогов Второй мировой войны и вклада СССР в разгром германского фашизма.
44. Хрущевская «оттепель»: сильные и слабые стороны.
45. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1985 гг.
46. Время и причины развала СССР. Внутренняя и внешняя политика РФ в первые два десятилетия 21 века.
47. Переворот на Украине 2014 г. и провозглашение Донецкой и Луганской республик.
48. Специальная военная Вооруженных сил России: ее причины и цели.

7. Проверочные тестовые задания для компетенции УК-1

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события:
 - 1) отмена крепостного права в России;
 - 2) принятие Манифеста о трехдневной барщине;
 - 3) отмена урочных лет.
2. Расположите в хронологической последовательности исторические события:
 - 1) принятие Флорентийской унии;
 - 2) разрушение храма Христа Спасителя;
 - 3) введение патриаршества в России.
3. Расположите в хронологической последовательности мероприятия правительства, связанные с решением «крестьянского вопроса»:
 - 1) Манифест о трехдневной барщине;
 - 2) отмена крепостного права;
 - 3) введение Юрьева дня.
4. Расположите в хронологической последовательности исторические события:
 - 1) Корниловский мятеж;
 - 2) отречение Николая II;
 - 3) Кровавое воскресенье.
5. Что из названного относится к причинам народных выступлений в «бунташном» XVII веке:
 - 1) закрепощение крестьян и рост их повинностей;
 - 2) введение рекрутской повинности;
 - 3) ликвидация городского самоуправления;
 - 4) разрушение крестьянской общины.
6. Расположите в хронологической последовательности их жизни и деятельности следующие имена:
 - 1) митрополит Иларион;
 - 2) патриарх Никон;
 - 3) патриарх Филарет;
 - 4) Иосиф Волоцкий.
7. Установите соответствие между терминами, понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго:

Термины

- а) детинец;
- б) тризна;
- в) секуляризация;
- г) «семибоярщина».

Определения

- 1) правительство России, образованное после свержения В. Шуйского;
- 2) укрепление внутри города вокруг княжеского дворца;
- 3) языческий обряд, посвященный поминовению усопших;
- 4) круг соратников Ивана IV;
- 5) обращение церковной собственности в светскую;
- 6) пожалование земель церкви;
- 7) торговая сделка.

8. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

- 1) вступление СССР в Лигу наций;
- 2) введение войск ОВД в Чехословакию;
- 3) отмена 6-й статьи Конституции;
- 4) отречение Николая II;
- 5) Брестский мир.

9. Ниже приведен перечень терминов, понятий. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XIX в. Найдите термин, относящийся к другому историческому периоду:

Петрашевы, выкупные платежи, контрреформы, семибоярщина, промышленный переворот, кредитные билеты.

10. Расположите в хронологической последовательности их жизни и деятельности следующие имена:

- 1) Дмитрий Донской;
- 2) Иван III;
- 3) Федор Иванович;
- 4) Иван Калита;
- 5) Борис Годунов.

11. Установите соответствие между терминами, понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго:

Термины

- а) Хованщина;
- б) острог;
- в) издольщина;
- г) картель;

Определения

- 1) деревянные укрепления в пограничной полосе древнерусских княжеств;
- 2) события, связанные со стрельцким бунтом в мае 1682 г.;
- 3) форма монополистического объединения, при котором теряется финансовая самостоятельность предприятий;
- 4) вид аренды земли, при котором арендная плата вносится частью урожая;
- 5) форма монополистического объединения, в рамках которого участники теряют производственную, а часто и юридическую самостоятельность;
- 6) название произведения Л.Н.

Толстого.

12. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

- 1) подписание в Риге мирного договора с Польшей;
- 2) введение войск ОВД в Чехословакию;
- 3) подписание в Раппало (близ Генуи) договора о восстановлении дипломатических отношений с Германией;
- 4) подписание пакта Риббентропа-Молотова;
- 5) вооруженный конфликт на КВЖД.

13. Ниже приведен перечень терминов, понятий. Все они, за исключением одного, относятся к событиям первой половины XX в. Найдите термин, относящийся к другому историческому периоду:

Сепаратный мир, продразверстка, национализация, промышленный переворот, комитеты бедноты, продотряд, троцкизм.

14. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию:

| Памятники культуры | Характеристики |
|-----------------------------------|--|
| а) «Житие протопопа Аввакума»; | 1) автор – П.А. Федотов; |
| б) «Церковь Покрова в Филях»; | 2) произведение было запрещено к публичному показу; |
| в) «Сватовство майора»; | 3) первое в отечественной литературе произведение автобиографического характера; |
| г) «Иван Грозный и сын его Иван». | 4) автор – Н.Н.Ге; |
| | 5) один из наиболее ярких образцов московского барокко. |

15. Расположите имена выдающихся деятелей культуры в хронологическом порядке их жизни и деятельности:

- 1) Уильям Шекспир;
- 2) Андрей Рублев;
- 3) Карл Брюллов.

16. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:

| События | Годы |
|------------------------|----------|
| а) восстание древлян; | 1) 1773; |
| б) Соляной бунт; | 2) 945; |
| в) Пугачевщина; | 3) 1648; |
| г) Соловецкое сидение. | 4) 1668; |
| | 5) 1607. |

17. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности в таблицу:

- 1) Восстание И.И. Болотникова;
- 2) революция Мейдзи в Японии;
- 3) Пугачевщина.

18. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:

| События | Годы |
|---|----------|
| а) стояние на реке Угре; | 1) 1962; |
| б) начало феодальной раздробленности; | 2) 1480; |
| в) начало правления Даниила Александровича; | 3) 1132; |
| г) события в Новочеркасске. | 4) 1856; |
| | 5) 1957; |
| | 6) 1292. |

19. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XIX в. Выберите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду:

- 1) диссиденты;
- 2) петрашевцы;
- 3) народовольцы;
- 4) нигилисты;
- 5) черносотенцы;
- 6) декабристы.

20. Что из названного относится к результатам принятия Соборного уложения:

- 1) освобождение крестьян от крепостной зависимости;
- 2) введение бессрочного сыска беглых;
- 3) ограничение самодержавной власти царя;
- 4) уничтожение различий между вотчиной и поместьем.

21. Причиной вступления России в Семилетнюю войну явилось (ась):

- 1) угроза интересам России и в Центральной Европе со стороны Пруссии;
- 2) необходимость получения выхода к незамерзающим портам;
- 3) захват Пруссией части территории России;
- 4) борьба за «польское наследство» между Россией, Пруссией и Австрией.

22. Созданный в 1815 г. «Священный союз» предусматривал необходимость:

- 1) восстановления во Франции власти Наполеона;
- 2) завоевания Россией побережья Черного моря;
- 3) поддержки легитимных монархий;
- 4) присоединения России к Континентальной блокаде.

23. В первой половине XIX в. существование крепостного права в России препятствовало:

- 1) началу развития всероссийского рынка;
- 2) возникновению ремесленного производства;
- 3) возникновению помещичьих мануфактур;
- 4) развитию капитализма в сельском хозяйстве.

24. Что из перечисленного ниже относится к причинам острого кризиса 1920 – начала 1921 годы:

- 1) негативные последствия продразверстки;
- 2) наступление А. И. Деникина на Москву;

- 3) проведение денежной реформы;
- 4) недовольство крестьян введением продналога.

25. Что было главным последствием Московской битвы в ходе Великой Отечественной войны:

- 1) срыв плана «молниеносной войны» Германии против СССР;
- 2) открытие Второго фронта в Европе;
- 3) завершение коренного перелома в войне;
- 4) переход стратегической инициативы в руки советского командования.

26. Система содержания должностных лиц за счет местного населения в России называлась:

- 1) местничеством;
- 2) полюдьем;
- 3) барщиной;
- 4) кормлением.

27. С каким событием в истории Руси связано начало династии Рюриковичей:

- 1) призыванием варягов;
- 2) походом на Киев князя Олега;
- 3) крещением Руси;
- 4) государственной деятельностью Ярослава Мудрого.

28. В каком веке на Руси появился первый письменный свод законов «Русская правда»:

- 1) VIII в.;
- 2) X в.;
- 3) XI в.;
- 4) XII в.

29. Что из указанного относится к XI в.:

- 1) княжение Ярослава Мудрого;
- 2) поход князя Олега на Византию;
- 3) нашествие на Русь хана Батыя;
- 4) борьба Александра Невского с немцами и шведами.

30. Как в Древней Руси назывался вооруженный отряд приближенных к князю людей:

- 1) стрельцы;
- 2) орда;
- 3) дружина;
- 4) рекруты.