

УТВЕРЖЕНО
Учебно-методическим советом
Воронежского государственного
института искусств
от 22.11.2018, Протокол № 4

**Методические рекомендации
по освоению учебной дисциплины «История и философия науки» для
аспирантов направления подготовки 50.06.01 «Искусствоведение»**

Разработчик:
профессор кафедры гуманитарных
и социально-экономических дисциплин,
доктор философских наук, Васильев Б.В.

Специфика изучения дисциплины «История и философии науки»

Особенность данной дисциплины состоит в том, что предметом изучения истории и философии науки являются основные вопросы онтологии и гносеологии науки. В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируется целостное системное представление о науке и её месте в мире, вырабатываются навыки непредвзятой, многомерной оценки современных тенденций развития научного знания.

Следует подчеркнуть, что в качестве источников информации при изучении истории и философии науки необходимо использовать не только учебные пособия, научные периодические издания, но и оригинальные тексты классиков науки. Добросовестное изучение истории и философии науки способствует обретению обучающимися философского знания, направленного на анализ основных методологических и мировоззренческих проблем современной науки, оценки оснований кризиса техногенной цивилизации и глобальных тенденций эволюции научной картины мира, овладения системы ценностей, на которые ориентируются ученые

Описание последовательности изучения дисциплины

Изучаемая дисциплина состоит из лекционного курса и практических (семинарских) занятий. Они проходят параллельно, и не всегда имеют между собой последовательную механическую связь. Это объясняется достаточно значительным объемом теоретического материала и степенью сложности темы. Наиболее сложные, либо интересующие обучающихся вопросы темы могут дублироваться на практическом (семинарском) занятии.

После каждой прослушанной лекции Вам необходимо будет повторить и проанализировать полученную информацию, используя разнообразные источники: учебное пособие по данному курсу, рекомендованную дополнитель-

ную литературу, осуществить поиск необходимых материалов в журналах, Интернете и т.д. При этом у Вас могут появляться неясности, возникать вопросы, на которые Вы должны будете попытаться ответить самостоятельно, а при затруднении и невозможности найти ответ – задать их на следующей лекции преподавателю, либо предложить для анализа на семинарском занятии.

Затем Вам нужно будет ответить на вопросы, предназначенные для самоконтроля, которые выдаются после каждой лекции. На их основе в дальнейшем будут подготовлены тестовые задания для текущего и промежуточного контроля.

Всё это является Вашей внеаудиторной самостоятельной работой, которая относится к обязательным формам обучения в вузе.

На практических (семинарских) занятиях, выслушав пояснения преподавателя, Вам необходимо будет ответить на предварительно обозначенные для практического (семинарского) занятия вопросы.

На каждом практическом занятии 10-15 минут будут посвящаться осуществлению текущего контроля по материалам прослушанных лекций.

Реферат, подготовленный обучающимся по конкретной теме, также представляется на практическом занятии. В докладе, в лаконичной форме, должна отражаться суть обозначенных вопросов. В первую очередь, обучаемый должен разобраться в выбранной или заданной теме. Это означает, что необходим отбор только такого материала, который отражает наиболее существенные моменты темы. Следует привести наиболее важные примеры, чтобы не увеличивать без необходимости объем доклада. Доклад излагается в тезисной форме. В конце выступления, которое длится не более 7-10 мин., обязательно следует сделать краткий вывод. Затем докладчик должен ответить на заданные по теме доклада вопросы, которые могут возникнуть у слушателей, в том числе и у преподавателя.

Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса

Тестовые задания для текущего контроля Вам предложено выполнить после каждой изученной темы в качестве самостоятельной работы. Они содержат 3 стандартных теста в закрытой форме, задания по распознаванию понятий и заданий на соответствие.

Закрытые вопросы предоставляют Вам выбор одного ответа из предложенного набора. Задания по распознаванию понятий предполагает изучение и в дальнейшем – знание философских категорий. Заданий на соответствие содержит в одной графе четыре полных описания термина, а в другой – краткий ответ в виде соответствующего термина.

Тестовое задание для промежуточного контроля содержит до 30 вопросов: по 1-3 из каждой изученной темы. Зачёт по освоению дисциплины выставляется, если Вы набрали более 50% от общей суммы баллов.

Если в учебном плане в качестве промежуточного контроля знаний значится экзамен, то Вам необходимо ответить на экзаменационные вопросы. Все

предварительно выполненные Вами задания в процессе практических занятий являются необходимой составной частью подготовки к сдаче экзамена.

Рекомендации изучения отдельных тем курса

При изучении темы «предмет философии науки» особое внимание необходимо обратить на следующие моменты:

- специфика научного знания;
- взаимоотношения философии и науки;
- структура дисциплины «История и философия науки»

При изучении темы «Основные стадии исторической эволюции науки» особое внимание необходимо обратить на такие моменты, как:

- генезис науки;
- социокультурные основания становления классической науки;
- специфика неклассической науки.

При изучении темы «Структура научного знания» особое внимание необходимо обратить на следующие моменты:

- уровни научного познания;
- проблема теоретической нагруженности научных фактов;
- метатеоретические основания научного познания.

При изучении темы «Основные концепции философии науки» особое внимание необходимо обратить на следующие моменты:

- специфика философии науки неопозитивизма;
- концепция научной парадигмы Т.Куна;
- концепция роста научного знания К.Поппера.

При изучении темы «Научные революции и научная рациональность» особое внимание необходимо обратить на следующее:

- взаимодействие традиций и новаций в развитие науки;
- типология научных революций;
- историческая эволюция типов научной рациональности.

При изучении темы «Особенности современного этапа развития науки» особое внимание необходимо обратить на следующее:

- специфика постнеклассической науки;
- этические проблемы современной науки.

При изучении темы «Наука, как социальный институт» особое внимание необходимо обратить на следующие моменты:

- связь науки и экономики;
- взаимоотношение науки и политики.

При изучении темы «Специфика социально-гуманитарного познания» особое внимание необходимо обратить на следующие моменты:

- отличие наук о природе от социально-гуманитарных наук;
- эволюция развития социально-гуманитарных наук;
- структура современного социально-гуманитарного знания.

При изучении темы «Ценности в социально-гуманитарном познании» особое внимание необходимо обратить на следующие моменты:

- понимание категории «ценность» философии науки;
- «ценностная нейтральность» в социально-гуманитарном познании.

При изучении темы «Объяснения и понимания в социально-гуманитарном познании» особое внимание необходимо обратить на следующее:

- соотношение интерпретации и понимания в социально-гуманитарном познании;
- проблема истинности в социально- гуманитарных науках;
- специфика методологии современного социально- гуманитарного познания.

При изучении темы «Предмет философии музыки» особое внимание необходимо обратить на следующее:

- философская трактовка музыки в школе Пифагора;
- онтологическая трактовка музыки в романтизме;
- специфика понимания музыки в символизме;
- иррационалистические концепции философии и музыки.

Советы по подготовке к зачёту (или экзамену)

При подготовке к зачёту (или экзамену) особое внимание следует обратить на следующие моменты:

- 1) подготовьте ответы на все вопросы, предложенные Вам для самоконтроля. Это будет способствовать систематизации полученных Вами знаний;
- 2) прочитайте ещё раз учебное пособие и повторите конспекты лекций, так как в них содержится более актуальная информация, которая не нашла отражение в учебном пособии.

Опыт приёма зачёта (или экзамена) выявил, что наибольшие трудности возникают в следующих вопросах:

- связь традиционных философских вопросов науки с современностью;
- собственное отношение к актуальным философским вопросам философии науки;
- основные направления современной западной философии науки.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении дисциплины особое внимание следует обратить на следующие литературные источники:

Основная литература:

1. Булдакова С.К. История и философия науки. М., РИОР, 2013. (Электронный ресурс ЭБС ZNANIUM)
2. Вальяно М.В. История и философия науки. М., Альфа-М., 2015. (Электронный ресурс ЭБС ZNANIUM)
3. Крянев Ю.В. История и философия науки. М., Альфа-М., 2014. (Электронный ресурс ЭБС ZNANIUM)

Дополнительная литература:

1. Кирвель И.С. Философия и методология науки. М., Высшая школа, 2012.
2. Кохановский В.П. Основы философии науки: Учебное пособие для аспирантов. - Ростов н/Д, Феникс. 2005.
3. Фомина З.В. Онтология музыки. - Саратов: Саратов. госуд. консерватория имени Л.В. Собиноова, 2005