

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт искусств»

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
Воронежского государственного
института искусств

от «28» июня 2018 г., протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

Воронежского государственного
института искусств

от «28» июня 2018 г. № 174-ОД

И.о. ректора  А.Скрынникова



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации учебных занятий по физической культуре и спорту,
в том числе с обучающимися, являющимися инвалидами или лицами с
ограниченными возможностями здоровья,
в федеральном государственном образовательном учреждении высшего
образования «Воронежский государственный институт искусств»**

Воронеж
2018

Содержание

I.	Общие положения	3
II.	Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту	3
III.	Особенности организации учебных занятий по физической культуре и спорту для обучающихся очной формы обучения	5
IV.	Порядок организации учебных занятий по физической культуре и спорту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	7
V.	Заключительные положения	9

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации учебных занятий по физической культуре и спорту, в том числе с обучающимися, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный институт искусств» (далее – Положение) определяет порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный институт искусств» (далее – Институт).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181 – ФЗ (в ред. от 28.06.2014 № 200 – ФЗ, от 21.07. 2014 № 267 – ФЗ);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 декабря 1999 г. № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки/ специальностям (далее - ФГОС ВО);

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

1.3. Занятия по физической культуре направлены на физическое воспитание личности, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

2. Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту

2.1. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в Институте согласно ФГОС ВО по каждому направлению подготовки/ специальности:

– в базовой части основной образовательной программы – «Физическая культура» в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы);

– в вариативной части – «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Сроки (семестры) проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами подготовки бакалавров и специалистов.

2.2. При освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по индивидуальному плану или индивидуальному графику обучения освоение дисциплин по физической культуре и спорту обучающимися имеет особенности, связанные с самостоятельной подготовкой студентов.

2.3. Реализация дисциплин по физической культуре и спорту осуществляется по разработанным и утвержденным в установленном порядке рабочим программам дисциплин и ориентирована на формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в том числе способности использовать методы и средства физической культуры, а также способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2.4. Дисциплина «Физическая культура» является обязательной при освоении обучающимся ОПОП ВО и проводится в форме теоретических занятий вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

2.5. Элективные курсы по физической культуре и спорту (в объеме 328 академических часов) при сочетании всех форм обучения и образовательных технологий могут носить теоретический, практический и комбинированный характер.

Занятия теоретического характера ориентированы на формирование у обучающихся понимания необходимости регулярных занятий физической культурой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Занятия практического характера могут носить:

– методико-практическую направленность, обеспечивающую овладение методами и способами деятельности в сфере физической культуры для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;

– учебно-тренировочную направленность, содействующую приобретению опыта творческой практической деятельности в области физической культуры для физического совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности.

Занятия комбинированного характера содержат как теоретическую, так и практическую направленности содержания.

2.6. Форма проведения, периодичности и форма контроля, а также оценочные средства для обеспечения качества освоения элективного курса по физической культуре и спорту определяются разработчиками ОПОП ВО и отражаются в рабочей программе дисциплины.

2.7. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту помимо контактной работы обучающихся с преподавателем предусматривают самостоятельные формы обучения. Соотношение всех видов занятий отражается в учебных планах по направлениям подготовки/ специальности и рабочих программах дисциплин, утвержденных в установленном порядке.

2.8. При обучении по индивидуальным планам лиц, получающих или имеющих высшее или среднее профессиональное образование по другим специальностям или направлениям подготовки высшего или среднего профессионального образования, проводится переаттестация элективных занятий, изученных ими ранее в рамках другой образовательной программы.

2.9. Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура» как части образовательной программы, в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков. По итогам изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке. Обучающиеся должны знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков. Обучающиеся должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. Обучающиеся должны владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

2.10. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) настоящим Положением устанавливается особый порядок освоения дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры (раздел 4 Положения).

3. Особенности организации учебных занятий по физической культуре и спорту для обучающихся очной формы обучения

3.1. Освоение дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих ОПОП ВО по очной форме, заключается в организации аудиторных (теоретических и практических) занятий,

самостоятельной подготовки и контроля результатов обучения в процессе текущей и промежуточной аттестации.

3.2. Для обучающихся очной формы обучения аудиторные занятия проводятся в соответствии с требованиями ФГОС ВО и утвержденными рабочими программами дисциплин.

3.3. Допуск обучающегося к практическим занятиям по физической культуре и спорту осуществляется по результатам медицинского осмотра, проводимого на первом курсе Института, и медицинской справки о состоянии здоровья (форма 086/у).

3.4. Медицинский осмотр, организованный на базе Института, определяет группу здоровья обучающегося (основная, подготовительная, специальная медицинские группы здоровья).

– К основной группе относятся обучающиеся без отклонений в состоянии здоровья и физическом развитии, имеющие хорошее функциональное состояние и соответствующую возрасту физическую подготовленность, а также учащиеся с незначительными (чаще функциональными) отклонениями, но не отстающие от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности. Студенты данной учебной группы выполняют рабочую программу по физической культуре в полном объеме.

– К подготовительной группе относятся практически здоровые обучающиеся, имеющие те или иные морфофункциональные отклонения или физически слабо подготовленные; входящие в группы риска по возникновению патологии или с хроническими заболеваниями в стадии стойкой клинко-лабораторной ремиссии не менее 3-5 лет. Студентам, отнесенным к этой группе, разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания с использованием здоровьесберегающих технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности.

– К специальной медицинской группе (далее – СМГ) относятся обучающиеся с отчетливыми отклонениями в состоянии здоровья постоянного (хронические заболевания, врожденные пороки развития в стадии компенсации) характера либо, имеющие очень слабое физическое развитие, не позволяющее в полном объеме справиться с требованиями учебной программы. Отнесенным к этой группе обучающимся разрешаются занятия оздоровительной физкультурой в Институте по специально разработанным адаптивным программам. Оценивание результатов освоения обучающимися дисциплины проводится с учетом патологий и нозологии заболеваний по индивидуальному плану.

3.5. Медицинские осмотры должны быть проведены в течение одного месяца от начала учебного года. Медицинское обследование обучающихся, занимающихся в СМГ должны проводиться 3 раза в год.

3.6. Лица, не прошедшие медицинский осмотр, к практическим занятиям по физической культуре и спорту не допускаются, а пропущенные занятия считаются пропусками без уважительных причин и отрабатываются

обучающимися в период, согласованный педагогом с учебным отделом Института.

3.7. Обучение студентов в СМГ закрепляется в приказе ректора на основании справки врачебной комиссии и личного заявления обучающегося. Проект приказа готовит деканат.

3.8. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту для студентов очной формы обучения формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

3.9. Количество обучающихся в СМГ не должно превышать 12 человек.

3.10. Для проведения теоретических занятий по дисциплине «Физическая культура» допускается увеличение количества обучающихся в группе, но не более 30 человек.

3.11. Посещение занятий обучающимися является обязательным. Контроль осуществляется преподавателями дисциплин по физической культуре и спорту. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанным фондом оценочных средств.

3.12. Обучающиеся, освобожденные от практических занятий постоянного или временного характера, получают письменные задания. Формы и тематика заданий отражаются в рабочей программе дисциплины.

3.13. Критерием успешности освоения учебного материала обучающимися очной формы обучения является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий и выполнение практических заданий педагога, в том числе тестов общей физической подготовки для обучающихся основной и специальной медицинской групп.

4. Порядок организации учебных занятий по физической культуре и спорту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4.1. При реализации практических занятий по физической культуре и спорту для обучающихся с ОВЗ ставятся следующие задачи:

- коррекция отклонений в развитии и здоровье обучающихся, восстановление нарушенных функций двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактика контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработка способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания;

- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды;

- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физкультурой.

4.2. Для проведения практических занятия по физической культуре и спорту с обучающимися с ОВЗ комплектуются СМГ с учетом индивидуальных особенностей здоровья, физического развития и физической подготовленности.

4.3. К проведению практических занятий с обучающимися с ОВЗ допускаются преподаватели, имеющие специальную подготовку и (или) прошедшие специальные курсы.

4.4. Педагоги, работающие в СМГ, должны:

- знать методики проведения лечебной физкультуры для больных с разными заболеваниями, показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности;

- проводить систематическую работу с обучающимися с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы; фиксировать динамику развития обучающихся;

- вести учет посещения занятий, систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления; корректировать содержание занятия с учетом самочувствия обучающихся в процессе занятия;

- разрабатывать индивидуальную программу физического развития обучающегося.

4.5. Занятия в СМГ проводятся по специальным (адаптивным) рабочим программам дисциплин, в которых планируется определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

4.6. В зависимости от нозологии, патологии и степени ограничения возможностей здоровья, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих формах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивном зале или на открытом воздухе;

- занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта;

- лекционные методические занятия по тематике здоровьесберегающих технологий.

4.7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ разрабатываются фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты освоения образовательной программы и уровень физической подготовки.

4.8. Самостоятельная работа обучающегося с ОВЗ может представлять собой реферат по проблематике физкультурно-спортивной деятельности при конкретном заболевании или по иной теме, предложенной в рабочей программе учебной дисциплины. Оценка самостоятельной работы обучающегося представляется в форме защиты реферата.

4.9. Критерии оценки освоения дисциплин по физической культуре и спорту в СМГ разрабатываются с учетом особенностей здоровья

обучающихся. Важным критерием является формирование навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

4.10. Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченных возможностей здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий. Индивидуальный график посещения занятий разрабатывается деканатом на основании заявления обучающегося, согласованного с деканом факультета и проректором по учебной работе.

4.11. Освобождение от физических нагрузок на занятиях по физической культуре и спорту производится в исключительных случаях на основании соответствующего медицинского заключения и по заявлению обучающегося. Если обучающийся освобожден от физических нагрузок более чем на месяц, Институт издает приказ об освобождении обучающегося от физических нагрузок на занятиях по физической культуре и спорту, в котором указываются формы обучения по практическим дисциплинам физкультуры и спорта и особенности аттестации обучающегося, согласованные с преподавателем дисциплины.

4.12. Для проведения практических учебных и внеучебных занятий по физической культуре и спорту с данной категорией обучающихся материальная база должна соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям, быть укомплектованной специальным оборудованием и необходимым спортивным инвентарем. Все спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

4.13. В конце учебного года преподаватель составляет отчет о выполнении учебного плана по проведению занятий по физическому воспитанию для обучающихся с ОВЗ. Отчет заслушивается и обсуждается на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принимается Ученым советом Института, вступает в силу со дня введения приказом ректора.

5.2. Все дополнения и изменения настоящего Положения принимаются Ученым советом Института и вводятся в действие приказом ректора.