

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт искусств»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
Воронежского государственного
института искусств
от «05» октября 2017 г. № 241-ОД

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
Воронежского государственного
института искусств
от «05» октября 2017 г., протокол № 2

И.о. ректора  О.А.Скрынникова



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности
по образовательным программам высшего образования – программам
бакалавриата, программам специалитета
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Воронежский государственный институт искусств»

Воронеж
2017

Содержание

I	Общие положения	3
II	Организация разработки и реализации образовательных программ	6
III	Организация образовательного процесса по образовательным программам	9
IV	Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета (далее – Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета (далее — образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный институт искусств» (далее – Институт).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

- Уставом и иными локальными актами Воронежского государственного института искусств.

1.3. Образовательная деятельность призвана обеспечить:

- современный научно-образовательный уровень подготовки обучающихся, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;

- методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность учебного процесса;

- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта практической деятельности;

- создание необходимых условий для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава и освоения обучающимися основных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

1.4. Воронежский государственный институт искусств (далее – Институт) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.5. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательные программы) для каждого направления (специальности), разработанными Институтом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО.

1.6. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Институтом в соответствии с ФГОС ВО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее – ПООП) (при наличии).

1.7. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и действующим свидетельством об аккредитации

образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки:

- по направлению подготовки 53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство реализуются программы бакалавриата по профилю «Этномузыкология»;
- по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство реализуются программы бакалавриата по профилям «Фортепиано», «Оркестровые струнные инструменты», «Оркестровые духовые и ударные инструменты», «Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты»;
- по направлению подготовки 53.03.03 Вокальное искусство реализуется программа бакалавриата по профилю «Академическое пение»;
- по специальности 53.05.01 Искусство концертного исполнительства реализуются программы специалитета по специализациям № 1 «Фортепиано», № 3 «Концертные струнные инструменты (по видам инструментов: скрипка, альт, виолончель, контрабас, арфа), исторические струнные инструменты», № 4 «Концертные духовые и ударные инструменты (по видам инструментов: флейта, кларнет, гобой, фагот, труба, тромбон, валторна, туба, саксофон, ударные инструменты), исторические духовые и ударные инструменты», № 5 Концертные народные инструменты (по видам инструментов: баян, аккордеон, домра, балалайка, гусли, гитара)»;
- по специальности 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором реализуется программа специалитета по специализации № 2 «Художественное руководство академическим хором»;
- по специальности 52.05.01. Актерское искусство» реализуется программа специалитета по специализации № 1 «Артист драматического театра и кино»;
- по специальности 54.05.02 Живопись реализуется программа специалитета по специализации «Художник-живописец (станковая живопись)»;
- по специальности 53.05.05 Музыкаведение специализация образовательной программы соответствует специальности в целом.

1.8. К освоению образовательных программ бакалавриата, программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.9. Формы получения образования и формы обучения по программам бакалавриата, программам специалитета устанавливаются ФГОС ВО. Высшее образование в Институте может быть получено в очной форме. В очно-заочной, заочной формах обучения образование может быть получено при условии разработки и утверждения учебного плана в установленном порядке. Допускается разработка образовательной программы, предусматривающей сочетание установленных форм обучения.

1.10. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

1.11. Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.12. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

1.13. Образовательная программа в части структуры учебного плана состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом; дисциплины (модули) и практики, установленные Институтом; итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Институтом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Институтом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

1.14. При реализации образовательной программы Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору (избираемых в обязательном порядке) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин в порядке, установленном действующим Положением о порядке изучения элективных и факультативных дисциплин в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный институт искусств».

1.15. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

Объем дисциплин по выбору, в том числе обеспечивающих специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, по ОПОП бакалавриата и специалитета составляет не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 зачетных единиц.

При обеспечении инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Дисциплины по выбору и факультативные дисциплины, а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть образовательной программы.

1.16. Порядок проведения и объем занятий по физической культуре при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается действующим Положением об организации учебных занятий по физической культуре, в том числе с обучающимися, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный институт искусств».

Организация разработки и реализации образовательных программ

2.1. ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, НИР, государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию учебного процесса, воспитание и качество подготовки обучающихся.

2.2. Институт обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО – компетенциями выпускников, установленными ФГОС ВО, и планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.3. Институт разрабатывает образовательные программы в форме комплекта документов, который формируется в единый электронный документ, содержащий в себе все элементы образовательной программы и хранящийся в базе данных Института в течение всего срока реализации образовательной программы. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте Института.

2.4. Обновление образовательной программы в целом и ее отдельных элементов с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы производится ежегодно.

2.5. Организация разработки и реализации основных образовательных программ регламентируется Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный институт искусств».

2.6. В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) и задачи профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- направленность (профиль), специализация образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
- сведения о материально-техническом и информационном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы.

2.7. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.8. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

2.9. Разработка рабочей программы дисциплины (модуля), практики (далее – РП) осуществляется в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины, практики, ГИА и утвержденным макетом (шаблоном) РП.

2.10. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

2.11. Разработка РП практики осуществляется в соответствии с действующим Положением об организации проведении практики обучающихся, осваивающих программы высшего образования, в Воронежском государственном институте искусств.

2.12. Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

2.13. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

2.14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

–перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

–описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

–методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

2.15. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.16. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Институтом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.17. При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

2.18. При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.19. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

2.20. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица. Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности

академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. При реализации образовательных программ используется академический час.

Объем образовательной программы не зависит от формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения и составляет:

- по программам бакалавриата – 240 зачетных единиц;
- по программам специалитета:
- на музыкальном факультете – 300 зачетных единиц;
- на театральном факультете – 240 зачетных единиц,
- на факультете живописи – 360 зачетных единиц.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 3.6. Положения.

2.21. При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий, при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается Институтом в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая объем дисциплин (модулей) и практик, зачтенный в соответствии с пунктом 3.6. Положения) и может различаться для каждого учебного года.

2.22. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

III. Организация образовательного процесса по образовательным программам

3.1. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также периодам, выделяемым в рамках курсов – семестрам (2 семестра в рамках курса).

3.2. Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. Институт может перенести срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается Институтом самостоятельно.

3.3. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС ВО, составляет:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель — не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель — не менее 3 недель и не более 7 недель.

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель — не более 2 недель.

По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой (государственной итоговой) аттестации, вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся.

3.4. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Конкретные сроки начала и окончания учебного года, каникул, в том числе даты начала и окончания семестра устанавливаются календарным учебным графиком.

3.5. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование, и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования и (или) имеет способности (уровень развития), позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным в соответствии с образовательным стандартом, осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном Положением о порядке освоения основных образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану (ускоренном обучении).

3.6. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении реализуется путем:

- зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее -зачет результатов обучения);
- повышения темпа освоения образовательной программы.

3.7. Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается Ученым советом Института на основании его личного заявления.

3.8. Зачет результатов обучения осуществляется на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения.

3.9. Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

3.10. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Институт обеспечивает:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);
- проведение практик;
- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

3.11. Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых Институтом.

3.12. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика — в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы.

3.13. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) (далее - занятия лекционного типа);

- занятия семинарского типа (практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе - групповые занятия);

- групповые консультации;

- индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации, руководство практикой);

- аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся;

- итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде. Объем контактной работы определяется ОПОП.

3.14. Институт до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание составляется на каждый семестр текущего учебного года.

При составлении расписаний учебных занятий Институт исключает нерациональные затраты времени обучающихся с целью предотвращения нарушения непрерывной последовательности занятий и длительных перерывов между занятиями.

В Институте предусмотрены две формы расписания учебных занятий:

- для учебных работ в форме групповых и мелкогрупповых занятий (далее – Общее расписание);

- для учебных работ в форме индивидуальных занятий (далее – Индивидуальное расписание).

3.15. При составлении расписания соблюдаются следующие требования:

- для всех видов контактной работы устанавливается академический час продолжительностью 45 минут;

- продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не превышает 90 минут;

- между учебными занятиями предусматривается перерыв не менее 5 минут;

- время начала и окончания групповых и мелкогрупповых занятий устанавливается в соответствии с действующими Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

3.16. Для проведения групповых занятий формируются учебные группы обучающихся, как правило, численностью не менее 13 и не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки.

- Мелкогрупповые занятия проводятся, как правило, в группах численностью от 6 до 12 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек.

- Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

- Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При

необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

- При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа делится на подгруппы.

- Для проведения практических занятий по физической культуре формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

3.17 Максимальный и минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также занятий лекционного и семинарского типов устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебных планов и локальными нормативными актами Института..

3.18 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды контактной (аудиторной) и самостоятельной (внеаудиторной) работы. В указанный объем не входит нагрузка по элективным курсам по физической культуре и факультативным дисциплинам.

3.19 Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов устанавливается образовательной программой по каждому направлению подготовки (специальности) в, при этом максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем не должен превышать в очной форме обучения 48 академических часов в неделю, при очно-заочной – 20 часов в неделю, при заочной — 300 в год.

3.20 Максимальный объем лекционных занятий:

- по направлениям подготовки 53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство, 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, 53.03.03. Вокальное искусство – не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»;

- по специальности 53.05.01 Искусство концертного исполнительства — не более 25% от общего количества часов аудиторных занятий по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»;

- по специальности 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором — не более 35% от общего количества часов аудиторных занятий по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»;

- по специальностям 52.05.01 Актерское искусство; 53.05.05 Музыковедение; 54.05.02 Живопись – не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий по Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

3.19. Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

3.20. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик, в том числе результатов выполнения курсовых работ.

3.21. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются действующим Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный институт искусств».

3.22. Форма, система оценивания, порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации устанавливается Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации.

3.23. При промежуточной аттестации обучающиеся сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре, факультативным дисциплинам и практикам.

3.24. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

3.25. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

3.26. Документ об образовании, предоставленный при поступлении в Институт, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение, выбывшему до окончания обучения, а также обучающемуся по его заявлению в течении 8 дней. При этом в личном деле остается заверенная Институтутом копия документа об образовании.

IV. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.2. Институт создает специальные условия для получения высшего образования по ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья регламентируется действующими локальными актами Института:

- Положением о порядке организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный институт искусств»;

- Положением об организации учебных занятий по физической культуре, в том числе с обучающимися, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный институт искусств».

4.4. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и продублирована шрифтом Брайля);

- по запросу присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- предоставление альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- заказ учебной литературы в областной библиотеке для слепых согласно действующему договору о сотрудничестве;

- свободный доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Института;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов);

- размещение справочной информации для колясочника на доступной высоте;

- проведение учебных занятий на первом этаже;

- предоставление по запросу ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

4.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или отдельных организациях.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принимается Ученым советом Института, вступает в силу со дня введения приказом ректора и распространяется на ранее возникшие правоотношения сторон.

5.2. Все дополнения и изменения настоящего Положения принимаются Ученым советом Института и вводятся в действие приказом ректора.