

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Воронежский государственный институт искусств»**

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**Б2.О.01(У) «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

---

**Магистратура по направлению подготовки 53.04.06 «Музыкознание и музыкально-  
прикладное искусство»**

---

**Профиль подготовки «Этномузыкология»**

---

## 1. КОНТРОЛИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате изучения дисциплины формируется следующая компетенция:

ОПК-3. Способен планировать учебный процесс, выполнять методическую работу, применять в учебном процессе результативные для решения задач музыкально-педагогические методики, разрабатывать новые технологии в области музыкальной педагогики

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции	Результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
<b>ОПК-3.</b> Способен планировать учебный процесс, выполнять методическую работу, применять в учебном процессе результативные для решения задач музыкально-педагогические методики, разрабатывать новые технологии в области музыкальной педагогики	<i>Знать:</i> – образовательную, воспитательную и развивающую функции обучения; – роль воспитания в педагогическом процессе; – методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом; – способы психологического и педагогического изучения обучающихся; – специфику музыкально-педагогической работы с обучающимися;
	<i>Уметь:</i> – реализовывать образовательный процесс в различных типах образовательных учреждений; – вести психолого-педагогические наблюдения; – анализировать усвоение учащимися учебного материала и делать необходимые методические выводы; – методически грамотно строить уроки различного типа в форме групповых и индивидуальных занятий;
	<i>Владеть:</i> – умением планирования педагогической работы; – навыками творческого подхода к решению педагогических задач разного уровня; – навыками воспитательной работы.
<b>ПК-8.</b> Способен проводить учебные занятия по профессиональным дисциплинам (модулям) образовательных программ высшего образования по профильной подготовке и осуществлять оценку результатов освоения дисциплин (модулей) в процессе промежуточной аттестации	<i>Знать:</i> – методическую литературу по преподаванию профессиональных дисциплин;
	<i>Уметь:</i> – правильно и целесообразно подбирать необходимые пособия и учебно-методические материалы для проведения занятий;
	<i>Владеть:</i> – приемами психической саморегуляции, педагогическими технологиями.

<p><b>ПК-9</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования профессиональных стандартов в области педагогической деятельности;</li> <li>- требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования;</li> <li>- основные принципы организации и планирования учебного процесса и культурных мероприятий в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования;</li> <li>- современные достижения в сфере создания основных профессиональных образовательных программ, направленных на изучение и освоение народных музыкальных традиций в организациях среднего профессионального и высшего образования.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовать, и проводить учебные занятия, внеурочную деятельность, досуговые мероприятия в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования;</li> <li>- осуществлять подготовку необходимой учебной документации, учебных пособий в организациях среднего профессионального и высшего образования;</li> <li>- развивать у обучающихся творческие способности, самостоятельность в процессе профессионального развития, способность к самообучению.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой преподавания и организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);</li> <li>- принципами и навыками разработки программно-методического обеспечения учебных планов, курсов, дисциплин (модулей);</li> <li>- методами и навыками воспитательной работы.</li> </ul>
---	---

### **3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ОПК-3. Способен планировать учебный процесс, выполнять методическую работу, применять в учебном процессе результативные для решения задач музыкально-педагогические методики, разрабатывать новые технологии в области музыкальной педагогики;

ПК-8. Способен проводить учебные занятия по профессиональным дисциплинам (модулям) образовательных программ высшего образования по профильной подготовке и осуществлять оценку результатов освоения дисциплин (модулей) в процессе промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Семестр 3	ОПК-3, ПК-8, ПК-9	Предоставление Отчетных документов: 1. «Индивидуальных журналов» с подтвердительной подписью преподавателей, чьи лекции/занятия посетил магистрант. 2. Планы-конспекты и видеозапись 2-х самостоятельно проведенных лекций/занятий, за которые выставляется оценка.
2.	Семестр 4.	ОПК-3, ПК-8, ПК-9.	<b>ЭКЗАМЕН</b> Предоставление Отчетных документов: 1. «Индивидуальных журналов» с подтвердительной подписью преподавателей, чьи лекции/занятия посетил магистрант. 2. Планы-конспекты и видеозапись 4-х (за 3 и 4 семестр) самостоятельно проведенных лекций/занятий, за которые выставляется оценка. На основании предоставленных документов педагог выставляет оценку и составляет «Отчет о прохождении педагогической практики»

#### **4. ФОРМЫ, УРОВНИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Результаты учебной педагогической практики студента оцениваются в конце 4 семестра (Экзамен). В конце каждого семестра магистрант представляет Отчет о прохождении практики с предоставлением дневника наблюдений, отчета по итогам практики, индивидуального плана, журнала прохождения практики (Приложение 1), Плана-конспекта и видеозапись проведенных самостоятельно лекций.

Форма оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания

Практические работы	Не аттестован («неудовлетворительно»)	Обучающийся предоставил отчетную документацию, которая показала 65% посещаемости практики (пассивно) и не предоставил план-конспект и видеозапись самостоятельно проведенных лекций/занятий.
	Низкий («удовлетворительно»)	Обучающийся предоставил отчетную документацию, которая показала 85% посещаемости практики (пассивно) и предоставил план-конспект и видеозапись 2-х самостоятельно проведенных лекций/занятий. Примечание: Оценка «Хорошо» за проведенные уроки не влияет на экзаменационную оценку, т.к. программа дисциплины была выполнена не в полном объеме.
	Средний («хорошо»)	Обучающийся предоставил отчетную документацию, которая показала 85% посещаемости практики (пассивно) и предоставил план-конспект и видеозапись 3-х самостоятельно проведенных лекций/занятий. Примечание: Оценка «Отлично» за проведенные уроки не влияет на экзаменационную оценку, т.к. программа дисциплины была выполнена не в полном объеме.
	Высокий («отлично»)	Обучающийся предоставил отчетную документацию, которая показала более 85% посещаемости практики (пассивно) и предоставил план-конспект и видеозапись 4-х самостоятельно проведенных лекций/занятий за которые он получил оценку – «Отлично».

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный институт искусств»

КАФЕДРА ЭТНОМУЗЫКОЛОГИИ

**ЖУРНАЛ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. обучающегося

Направление подготовки 53.03.06. «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство» (Магистратура)

Профиль подготовки - «ЭТНОМУЗЫКОЛОГИЯ»

Форма обучения - очная

Факультет - Музыкальный

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН И ЖУРНАЛ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики: УЧЕБНАЯ

Тип практики: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О. руководителя)

№	Место проведения практики:			
	Сроки проведения практики:	_____ семестр 20__ - 20__ учебного года		
п / п	Запланированные виды деятельности	Отчет о выполнении		
		Срок выполнения	Результат	Отметка руководителя

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель практики  
\_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
о прохождении практики**

(Ф.И.О. обучающегося)

Практика проходила в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_, в соответствии с графиком учебного процесса в объеме \_\_\_\_\_ ч.

Обучающийся прошел практику в \_\_\_\_\_

(название организации)

**Цель практики:**

Цель учебной педагогической практики в системе основной профессиональной образовательной программы магистратуры (всех направлений подготовки и профильных модулей) – сформировать первоначальные практические умения и навыки в области педагогики высшей школы.

**Задачи:**

- практическое освоение основных принципов педагогики высшей школы;
- развитие педагогических способностей магистрантов;
- изучение способов организации самостоятельной педагогической работы студентов музыкальных вузов.

**Основные итоги практики и сформированные компетенции:**

Обучающийся успешно прошел Учебную педагогическую практику в рамках установленного учебного графика, подготовил отчетные документы, получил \_\_\_\_\_ отзыв от руководителя практики в организации \_\_\_\_\_.

В ходе практики обучающийся продемонстрировал сформированность следующих компетенций:

- ОПК-3: Способен планировать учебный процесс, выполнять методическую работу, применять в учебном процессе результативные для решения задач музыкально-педагогические методики, разрабатывать новые технологии в области музыкальной педагогики;

- ПК-8: Способен проводить учебные занятия по профессиональным дисциплинам (модулям) образовательных программ высшего образования по профильной подготовке и осуществлять оценку результатов освоения дисциплин (модулей) в процессе промежуточной аттестации

Программа практики выполнена в полном объеме (дать краткую характеристику выполненной работы) \_\_\_\_\_

**Оценка по итогам прохождения Учебной педагогической практики:**

**Рекомендации и предложения по результатам практики:** \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики  
от образовательной организации: \_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое (подпись)  
звание, должность)

(Ф.И.О.)