

Содержание

I	Общие положения	3
II	Цель и задачи мониторинга качества образования в Институте	4
III	Система мониторинга качества образования	5
IV	Проведение внутренних проверок	6
V	Самообследование образовательной деятельности Института	7
VI	Социологические опросы	10
VII	Отзывы работодателей	10
VIII	Мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования	11
IX	Заключительные положения	12
	Приложение 1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	13

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный институт искусств» (далее — Положение) определяет цели, задачи, основные показатели, общие требования к планированию, организации и проведению процедур внутренней оценки и экспертизы качества образовательной деятельности Воронежского государственного института искусств (далее – Институт) по реализации образовательных программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации 18 сентября 2020 г. № 1490 (в ред. от 12.09.2022);

– Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации 19 мая 2023 г. № 797;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в ред. от 24.03.2022);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022);

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» в ред. Приказа Минобрнауки России от 02 марта 2023 г № 244;

– Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09 июня 2020 г. № 609 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки» в редакции Приказа Министерства культуры Российской Федерации от 23 июня 2016 г. №1406;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

– Уставом Института.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия ФГОС ВО и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

- система оценки качества образования – совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным требованиям, запросам внутренних и внешних потребителей, способствующих повышению уровня подготовки выпускников;

- мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

1.4. Система оценки качества образования в Институте предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности работодателей и (или) их объединений, педагогических и научных работников Института; обучающихся Института.

1.5. Результаты оценки качества образования в Институте предаются гласности в следующих формах: информирование учредителей образовательного учреждения, органов управления в сфере образования, администрации и работников образовательного учреждения, информирование общественности посредством публикаций в средствах массовой информации и официальном сайте Института.

2. Цель и задачи мониторинга качества образования в Институте

2.1. Целью мониторинга качества образовательной деятельности Института является получение объективной информации о реализации основных профессиональных образовательных программ высшего

образования (далее – ОПОП ВО), степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО), о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

2.2. Задачи проведения внутренней оценки и экспертизы качества ОПОП ВО:

- изучение и оценка эффективности образовательной деятельности факультетов и кафедр Института;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС ВО;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- принятие мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности Института;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

3. Система мониторинга качества образования

3.1. Мониторинг качества образовательной деятельности Института представляет собой трехуровневую иерархическую систему и включает федеральный, локальный уровни и уровень образовательной организации.

3.2. Мониторинг качества образования проводится:

- на федеральном уровне Министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- на локальном уровне работодателями, региональными представителями;
- на уровне образовательной организации администрацией Института.

3.3. Мониторинг качества образовательной деятельности Института включает:

- текущий контроль и промежуточную аттестацию;
- внутренние плановые или внеплановые проверки структурных подразделений Института;
- итоговую государственную аттестацию выпускников;
- самообследование при подготовке (Института, ОПОП ВО) к государственной аккредитации, экспертным, инспекторским и контрольным проверкам;

- социологические опросы обучающихся, педагогических и научных работников Института, работодателей;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки обучающихся (выпускников);
- мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования ФГОС ВО, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации;
- участие в публичных рейтингах деятельности вузов.

3.4. Самообследование Института осуществляется ежегодно на основании самообследования кафедр Института, включающего сведения о реализации ОПОП ВО.

Данные ежегодного самообследования являются основой для предоставления на федеральном уровне сведений о качестве уставной деятельности Института в рамках Мониторинга эффективности деятельности организаций высшего образования.

3.5. Оценка и экспертиза качества образовательных программ, реализуемых в Институте, включает в себя проверку соответствия образовательных программ требованиям ФГОС ВО в части содержания и качества подготовки обучающихся, а также локальным нормативным актам. Экспертиза качества ОПОП ВО отражается в отчете о самообследовании ОПОП ВО который подготавливается в установленные сроки для аккредитации образовательной деятельности Института.

3.6. С целью выработки предложений по совершенствованию качества образовательного процесса могут проводиться опросы обучающихся, сотрудников, преподавателей Института, работодателей, представителей профессионального сообщества.

3.7. Основаниями для проведения проверки являются план работы Института на учебный год, приказ ректора о проведении внеплановой проверки, план мероприятий по подготовке к процедурам внешней оценки образовательных программ.

3.8. Система оценки качества образования в Институте основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности, направленности на усовершенствование. Регулярная оценка качества образования является стимулом внутреннего развития.

4. Проведение внутренних проверок

4.1. Внутренние проверки структурных подразделений Института проводятся на основании приказа ректора, которым определяются цель, сроки, объекты проверки, состав комиссии.

Как правило, объектом проверки является выполнение требований ФГОС ВО к реализации отдельной ОПОП ВО и качество управленческой деятельности: ведение документации, предусмотренной локальными нормативными правовыми актами, выполнение приказов, распоряжений и указаний руководства, успеваемость по дисциплинам кафедры и в целом по

образовательной программе, организация и качество практического обучения, планирование, выполнение и учет учебной и учебно-методической работы и др.

4.2. До начала проведения проверки в подразделении проводится внутренний аудит, устанавливаются имеющиеся несоответствия утвержденным требованиям, осуществляются корректирующие действия.

4.3. В ходе внутренней проверки комиссией изучаются документы структурного подразделения Института.

4.4. Комиссия при проведении внутренней проверки руководствуется соответствующими нормативными документами, принципами профессиональной этики, объективности, беспристрастности, независимости, доказательности. Комиссия имеет право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету экспертизы.

4.5. Вопросы, проверяемые в ходе экспертизы качества ОПОП ВО:

- наличие и качество разработки документов, входящих в состав ОПОП ВО по каждому направлению подготовки/ специальности, их соответствие ФГОС ВО;

- обеспеченность и качество учебно-методической документации для всех дисциплин и практик, предусмотренных учебным планом;

- соответствие перечня и оснащенности учебных классов, залов, помещений требованиям ФГОС ВО по каждому направлению подготовки/ специальности;

- обеспеченность методическими материалами, в том числе для самостоятельной работы обучающихся;

- качество разработки учебной документации;

- обеспеченность учебной литературой;

- кадровое обеспечение образовательной программы;

- наличие плана работы кафедры, индивидуальных планов преподавателей, протоколов заседания кафедры.

4.6. По результатам работы комиссии составляется аналитическая справка и план мероприятий по устранению несоответствий, выявленных в ходе проверки.

4.7. Итоги внутренних проверок рассматриваются на заседаниях кафедр и Ученого совета Института.

5. Самообследование образовательной деятельности Института

5.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Института, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

5.2. Самообследование проводится Институтом ежегодно по состоянию на 1 апреля в соответствии с приказом ректора, устанавливающим план-график проведения самообследования образовательной деятельности Института и утверждающим состав комиссии по самообследованию. Состав

комиссии по самообследованию формирует ректор Института по представлению проректора по учебной работе из числа научно-педагогических работников факультета, реализующего соответствующую ОПОП ВО.

5.3. При подготовке к прохождению государственной аккредитации или общественно-профессиональной аккредитации на основании приказа ректора Института может проводиться внеплановое самообследование образовательных программ, реализуемых в организации.

5.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Института;
- организацию и проведение самообследования в Институте;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- информирование о результатах самообследования через размещение отчета о самообследовании Института на официальном сайте.

5.5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Институтom самостоятельно.

5.6. Процедура самообследования Института и (или) самообследования ОПОП ВО включает следующие этапы:

- подготовка предложений по составу комиссии по самообследованию;
- подготовка общих сведений о специальности (направлении подготовки), факультете и кафедре;
- формирование описания структуры подготовки специалистов (бакалавров), сведений об образовательной программе;
- анализ наличия и качества рабочих программ дисциплин и программ практик, фондов оценочных средств, программы государственной итоговой аттестации;
- подготовка сведений о организации учебного процесса;
- оценка уровня требований при приеме абитуриентов;
- анализ и оценка эффективности системы текущего и промежуточного контроля;
- анализ и оценка эффективности практической подготовки обучающихся, сбор данных о базах практик и о наличии договоров на проведение практик;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников за отчетный период, а также востребованности выпускников на рынке труда;
- сбор сведений о кадровом обеспечении образовательной программы;
- анализ обеспеченности образовательной программы учебно-методическими, информационными и библиотечными источниками, в том числе изданными научно-педагогическими работниками кафедры;

- сбор информации о научно-исследовательской, конкурсной и концертной деятельности кафедры;
- подготовка сведений об изданной учебно-методической литературе, учебниках, учебных пособиях, методических разработках кафедры;
- анализ материально-технической базы образовательной программы;
- сбор информации о воспитательной деятельности кафедры;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на Ученом совете Института.

5.7. Отчет о самообследовании ОПОП ВО должен содержать выводы о качестве каждой образовательной программы и предложения по его совершенствованию, включая, при необходимости, предложения по внесению изменений в образовательную программу, модернизации образовательной программы и (или) принятию иных управленческих решений.

5.8. В процессе самообследования Института проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Института, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Института, подлежащей самообследованию, устанавливаемых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

5.9. Результаты самообследования Института оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности. Отчет подписывается ректором и заверяется печатью.

5.10. Оформление отчета о самообследовании ОПОП ВО рекомендуется оформлять в соответствии с едиными требованиями. Актуальные Методические рекомендации по подготовке отчета о результатах самообследования ОПОП ВО, Макет отчета о результатах самообследования ОПОП ВО, форма самообследования деятельности кафедры утверждаются отдельным локальным актом по институту перед проведением самообследования.

5.11. Размещение отчетов в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Института в сети «Интернет» осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

6. Социологические опросы

6.1. Социологические опросы обучающихся, преподавателей и работодателей проводятся в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин, и проводятся анонимно.

6.2. Основанием для проведения опроса является распоряжение ректора Института.

6.3. Опросы в форме анкетирования организуются структурными подразделениями Института, отвечающими за учебную и воспитательную работу в Институте. Вопросы анкет формулируются в соответствии с поставленными руководством Института задачами.

6.4. Опросы в форме анкетирования могут проводиться с использованием как бумажных, так и электронных онлайн-анкет, в очной или дистанционной форме.

6.5. Анкетирование обучающихся проводится анонимно в целях определения степени удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, а также качеством преподавания дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся проводится в течение года в недели, отведенные графиком учебного процесса на теоретическое обучение.

Анкетирование обучающихся в отношении отдельных преподавателей проводится по ходатайству руководителей заинтересованных структурных подразделений. Полученные результаты могут учитываться при аттестации научно-педагогических работников.

6.6. Опросы педагогических и научных работников Института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования осуществляются в форме анкетирования ежегодно в конце календарного года.

6.7. Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования проводятся не менее раза в год в начале календарного года.

6.8. По результатам опросов готовится отчет, представляемый ректору Института.

6.9. Результаты опросов за календарный год включаются в Отчет о самообследовании Института.

7. Отзывы работодателей

7.1. Определение степени удовлетворенности (оценки) работодателей качеством подготовки выпускников (результатами подготовки обучающихся) решается в процессе практики, а также сбора и анализа отзывов

потребителей о качестве подготовки выпускников, проработавших по окончании Института не менее года.

7.2. Опрос работодателей проводится как на уровне руководителей организаций, являющихся местом трудоустройства выпускников Института, так и на уровне руководителей практик обучающихся, проводимых на базе иных организаций.

7.3. Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

7.4. В соответствии с договорами о сотрудничестве, заключенными с организациями, предприятиями, учреждениями, по завершении практики руководители предоставляют отзыв на каждого обучающегося, а также, по запросу Института, предоставляют информацию о трудоустроенных в Организацию (предприятие, учреждение) обучающихся, выпускниках.

7.5. Для оценки качества подготовки обучающихся (результатов подготовки обучающихся) при направлении обучающихся на производственную практику, наряду с другими документами (программа практики и др.), готовятся бланки отзывов, в которых руководитель практики от организации оценивает уровень сформированности профессиональных компетенций практиканта.

Бланк отзыва готовится по каждой образовательной программе и содержит компетенции, формируемые в соответствии с целями и задачами данного вида практики, а также предложения по улучшению качества подготовки.

7.6. Руководители практик от Института проводят анализ отзывов работодателей по уровням сформированности компетенций обучающихся, обобщают предложения по улучшению качества подготовки и включают информацию в Отчет по практике.

7.7. Результаты опроса работодателей на уровне руководителей организаций, являющихся местом трудоустройства выпускников Института, обобщаются проректором по учебной и воспитательной работе. Информация передается заведующим кафедрами для рассмотрения.

7.8. Анализ отзывов, итоги и меры по дальнейшему совершенствованию подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, Учебно-методического совета и Ученого совета Института.

8. Мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования

8.1. Ежегодно Институт предоставляет данные для Мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, который организуется проводится Министерством образования и науки Российской Федерации.

8.2. Содержанием мониторинга деятельности Института является оценка качества образования (эффективности) по показателям, предложенным Министерством образования и науки Российской Федерации (Приложение 1).

8.3. Приказом ректора Института утверждаются ответственные за предоставление информации лица, определяются сроки.

8.4. Итоги мониторинга доводятся до сведения руководства Института.

8.5. По итогам мониторинга руководством Института принимаются управленческие решения по улучшению деятельности Института.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором на основании решения Ученого совета Института.

9.2. Все дополнения и изменения настоящего Положения принимаются Ученым советом Института и вводятся в действие приказом ректора.

Приложение 1.
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324
(с изм. от 03.11.2022)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек
1.3.1	По очной форме обучения	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.3.3	По заочной форме обучения	человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам	баллы

	высшего образования	
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
	примечание. Пп. 2.1, 2.2 п. 2 не применяются до 31.12.2023, если на 21.03.2022 соответствующие требования не выполнены (Приказ Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442).	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,	человек/%

	ассистентов-стажеров)	
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
6.2.2	программ магистратуры	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек

	здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	
6.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек
6.4.1	по очной форме обучения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек
6.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек
6.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%