

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт искусств»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 «ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки / специальность: 54.05.02 Живопись

Профиль подготовки / специализация: № 1 «Художник-живописец (станковая живопись)»

Уровень образования: высшее образование – специалитет

Квалификация выпускника: Художник-живописец (станковая живопись)

Форма обучения – очная

Факультет живописи

Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Воронеж
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 54.05.02 Живопись (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2017 № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «25» мая 2023 г. Протокол № 9.

И.о. заведующего кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кандидат филологических наук, доцент – Журавлева Н.В.

Разработчик - кандидат экономических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ашмаров И.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - получить общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики, формирование профессиональной культуры в области социально-экономического мышления.

Задачи курса:

- получить базовые знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
 - уметь использовать полученные знания для анализа экономической ситуации.
- формирование:**
- культуры экономического мышления;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий в сфере экономики, улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня экономической культуры;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина адресована студентам, обучающимся по специальности 54.05.02 Живопись, входит в состав дисциплин базовой части Блока 1 учебного плана и связана с такими дисциплинами как «Правовое регулирование в области культуры», «Основы государственной культурной политики Российской Федерации».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности 54.05.02 Живопись

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: понятийно-терминологический аппарат в области экономики. Уметь: самостоятельно анализировать литературу по экономике. Владеть: экономическими методами анализа и синтеза.
ОК-4	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные исторические этапы возникновения и развития экономической науки; основы экономической теории. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать и оценивать социально-экономические процессы, происходящие в современном обществе;- формировать и выражать свою гражданскую

		позицию; - находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики. Владеть: навыками использования полученных знаний в социально-экономической, практической и профессиональной жизнедеятельности.
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудо- емкость в часах	9 семестр	А семестр
		Кол-во часов	Кол-во часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Аудиторные занятия в том числе:	62	32	30
Лекции (Л)	31	16	15
Семинары (С)	31	16	15
Практические занятия (ПЗ) в том числе:	-	-	-
групповые			
мелкогрупповые			
индивидуальные			
Консультации			
Курсовая работа			
Самостоятельная работа студента (СРС)	46	22	24
Вид промежуточной аттестации: зачет (З) или экзамен (Э)	-	-	3
ИТОГО: Общая трудо- емкость	часов	108	
	зач. ед.	3	

4.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Тематическое планирование учебной дисциплины

№№	Наименование разделов и тем	Всего часов трудо- емкости	Аудиторные занятия					СРС	
			Лек- ции	Се- ми- на- ры	Практические				
					Груп- повые	Мелко- груп- повые	Инди- виду- аль- ные		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	
1.	Предмет и метод эконо- мики.	2	2	-					-

2.	Общественное производство и проблема выбора	13	3	4				6
3.	Рыночная экономика: элементы рынка, субъекты рыночной экономики	9	2	3				4
4.	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие	9	2	3				4
5.	Издержки производства и прибыль	4	2	-				2
6.	Национальная экономика	10	2	4				4
7.	Денежно-кредитная и финансовая системы	10	2	4				4
8.	Культура как сфера экономических отношений и отрасль народного хозяйства	10	2	2				6
9.	Отношения собственности в сфере культуры	10	2	4				4
10.	Организации культуры как хозяйствующие субъекты. Система хозяйствования в сфере культуры	10	2	4				4
11.	Оплата труда в сфере культуры	4	2	-				2
12.	Ценообразование в сфере культуры	2	2	-				-
13.	Финансы в сфере культуры	4	2	-				2
14.	Менеджмент в сфере культуры	8	2	2				4
15.	Маркетинг в сфере культуры	3	2	1				-
Итого:		108	31	31				46

4.2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№№	Наименование тем	Содержание темы в дидактических единицах
1	2	3
1	Предмет и метод экономики.	Становление экономической науки и основные этапы ее развития. Главные направления современной экономической мысли. Русская экономическая мысль. Современное определение предмета экономической теории. Экономические категории, законы и модели. Экономические потребности и интересы, цели и средства. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов и неограниченность потребностей. Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика). Методы экономического исследования: абстрагирование и движение от абстрактного к конкретному, индукция и дедукция, анализ и

		синтез, историческое и логическое, экономическое моделирование и предпосылка «при прочих равных условиях». Диалектический метод исследования.
2	Общественное производство и проблема выбора.	Общественное производство и воспроизводство. Производство, распределение, обмен и потребление. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Закон возрастающих альтернативных издержек. Рациональное экономическое поведение. Основные проблемы экономической системы: что производить, как производить, для кого производить. Экономические системы общества: традиционная, рыночная и плановая экономика. Преимущества и недостатки рыночной и плановой экономик. Смешанная экономика.
3	Рыночная экономика: элементы рынка, субъекты рыночной экономики.	Основные формы общественного хозяйства и их модели. Натуральное хозяйство. Товарная (рыночная) форма хозяйства. Простое и капиталистическое товарное производство. Общественная форма хозяйства. Товарное производство как основа рыночной экономики. Невидимая рука рынка. Конкуренция и ее виды. Типология рынка: неразвитый рынок, свободный (классический) рынок, регулируемый рынок, рынок несовершенной конкуренции, рынок монополии и рынок монополии, регулируемый рынок, социально ориентированный рынок, деформированный рынок в условиях административно-командной системы хозяйства. Структура и инфраструктура рынка. Экономические агенты: рыночные и нерыночные. Рынок и его субъекты. Домохозяйства, фирмы и государство как субъекты рыночной экономики. Кругообороты благ и доходов.
4	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.	Спрос как экономическая категория. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Эластичность спроса, ее виды (ценовая, перекрестная, по доходу) и показатели. Предложение как экономическая категория. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Эластичность предложения по цене и расчет коэффициентов точечной и дуговой эластичности. Факторы эластичности предложения. Рыночное равновесие: равновесный объем производства и равновесная цена. Сущность цены. Функции цены. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты.
5	Издержки производства и прибыль.	Альтернативные издержки. Внешние и внутренние издержки. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Постоянные и переменные издержки. Закон убывающей отдачи. Динамика предельных и средних издержек. Издержки производства в долгосрочном периоде. Максимизация прибыли.
6	Национальная экономика.	Понятие и структура национальной экономики. Цели национальной экономики. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт, его структура и способы измерения. Национальное богатство, его структура и способы измерения. Место и роль государства в рыночной экономике. Экономические функции государства в смешанной экономике и инструменты их реализации. Экономический рост и его типы. Модели экономического роста.

7	Денежно-кредитная и финансовая системы.	Возникновение и сущность денег. Виды денег. Функции денег. Денежный рынок. Предложение денег и спрос на них. Равновесие денежного рынка. Кредитная система государства, ее сущность и структура. Кредит, его функции и формы. Банковская система. Монетарная политика и ее инструменты. Сущность и функции финансов. Принципы построения и структура финансовой системы. Налоговая система. Государственный бюджет. Дефицит бюджета и государственный долг. Сущность и задачи фискальной политики.
8	Культура как сфера экономических отношений и отрасль народного хозяйства.	Характер экономических отношений в сфере культуры. Понятие и состав сферы культуры, ее место в национальном хозяйстве. Культурные блага, как основная форма культурного продукта. Роль государственного регулирования сферы культуры в условиях развития рыночных отношений. Элементы инфраструктуры культурной деятельности. Основные тенденции развития отрасли на современном этапе.
9	Отношения собственности в сфере культуры.	Формы собственности в отрасли. Правовой аспект интеллектуальной собственности. Экономическое использование интеллектуальной собственности. Собственность на имущество культурного назначения. Специфика имущественных отношений в учреждениях культуры. Специфика процессов разгосударствления и приватизации в культуре.
10	Организации культуры как хозяйствующие субъекты. Система хозяйствования в сфере культуры.	Общие и специфические признаки организаций культуры. Правовой статус организаций культуры. Коммерческие и некоммерческие организации. Понятие системы хозяйствования в сфере культуры. Общие и специфические черты хозяйственного механизма организаций культуры. Компоненты экономической деятельности организаций культуры. Методы управления экономической деятельностью организаций культуры.
11	Оплата труда в сфере культуры.	Экономическая природа заработной платы. Сущность, функции и принципы заработной платы. Основные принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Структура и динамика заработной платы. Договорное регулирование трудовых отношений. Отраслевая концепция реформирования системы оплаты труда. Применение в сфере культуры специальных выплат.
12	Ценообразование в сфере культуры.	Структура и динамика затрат на услуги культуры, основные факторы, обуславливающие их рост. Экономическая природа и специфика формирования цен, их функции. Ценовая политика в сфере культуры.
13	Финансы в сфере культуры.	Организация финансов в отрасли культуры. Методы финансирования. Роль государства в финансировании культуры. Источники формирования и направления расходования средств организаций культуры. Современные технологии финансирования организаций культуры. Благотворительность, меценатство и спонсорство в культуре.
14	Менеджмент в сфере культуры.	Менеджмент как вид деятельности. Структура и функции менеджмента. Стиль работы руководителя. Управление персоналом в учреждениях культуры: цели и функции управления, развитие и мотивация персонала, стимулирование труда. Основы стратегического менеджмента: сущность и составляющие стратегии, типовые стратегии, прогнозирование будущего

		развития организации культуры. Бизнес-планирование и инвестиционное проектирование. Государственное управление культурой.
15	Маркетинг в сфере культуры.	Теоретические основы маркетинга культуры. Задачи маркетинга культуры. Составляющие маркетинговой модели. Маркетинговый комплекс.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Следует обратить внимание, на то, что нужно стремиться не к дословной записи слов преподавателя, а создавать структурированный тезисный текст. Позволяется задавать лектору уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, получения более полной информации об обсуждаемых предметах.

5.2. Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Подготовка к семинарскому занятию предполагает: ознакомление с планом семинара; прочтение материала методических указаний и рекомендаций к семинару; работа с учебником и литературой; подготовку ответов на вопросы, обозначенные в плане занятия; формулирование вопросов, на которые не удалось получить ответы и которые требуют консультаций у преподавателя или совместного обсуждения на занятиях.

5.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента является продолжением работы, проделанной им на лекционных занятиях, основной задачей которых является дать общее представление о типе понимания человека и окружающего мира, об эстетических ориентирах той или иной эпохи или национальной культуры, а также о специфике художественного видения и воплощения, характерного для творчества определенного автора. В процессе выполнения самостоятельной работы студент должен подтвердить, уточнить то мнение, которое на лекционных занятиях он получил как аксиому. Разумеется, что студент может и не согласиться с положениями, выдвинутыми преподавателем, и аргументировано отстаивать сформировавшуюся в процессе выполнения самостоятельной работы свою точку зрения.

5.4. Виды СРС и формы оценочного контроля

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют значительную часть работы самостоятельно. Формами самостоятельной работы, предусмотренной программой, являются внеаудиторное чтение, сбор информации по теме занятия. Сбор информации по теме занятия регламентирован планом практических занятий по курсу. Степень успешности выполнения студентами самостоятельной работы оценивается на практических занятиях, а также на зачете.

5.5. Рекомендации по адаптации рабочей программы учебной дисциплины для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ

Учебный процесс по дисциплине может осуществляться в соответствии с индивидуальным учебным планом с учетом психофизического развития, индивидуальных воз-

возможностей, состояния здоровья обучающихся. В этом случае происходит корректировка соотношения аудиторных и внеаудиторных часов, выделенных на освоение учебной дисциплины, с сохранением ее общей трудоемкости.

По письменному заявлению обучающегося возможно предоставление ассистента (сурдопереводчика, тифлопереводчика) для сопровождения процесса освоения дисциплины.

По просьбе обучающегося с ОВЗ для него разрабатываются адаптированные оценочные средства, позволяющие оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности компетенций, а также определяется подходящий для студента регламент и форма проведения аттестации по дисциплине.

Индивидуальные условия обучения и аттестации по дисциплине обозначаются в личном заявлении обучающегося, переданном в деканат в течение месяца после начала занятий по данной дисциплине, рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии.

Традиционные технологии: лекции (вводная, интегрирующая, установочная, междисциплинарная), **практические** (семинары, коллоквиумы).

Инновационные технологии: тестирование с использованием компьютерной техники. Тестирование организуется в компьютерном классе и проводится как внеаудиторное занятие.

Интерактивные технологии: лекция с проблемным изложением.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел «Предмет и метод экономики»	ОК-1, ОК-4	Тест 1
			Устный ответ на семинарских занятиях
2.	Раздел «Общественное производство и проблема выбора».	ОК-1, ОК-4	Тест 2
			Устный ответ на семинарских занятиях
3.	Раздел «Рыночная экономика: элементы рынка, субъекты рыночной экономики».	ОК-1, ОК-4	Тест 3
			Устный ответ на семинарских занятиях
4.	Раздел «Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие».	ОК-1, ОК-4	Тест 4
			Устный ответ на семинарских занятиях
5.	Раздел «Издержки производства и прибыль».	ОК-1, ОК-4	Тест 5
			Устный ответ на семинарских занятиях
6.	Раздел «Национальная экономика».	ОК-1, ОК-4	Тест 6
			Устный ответ на семинарских занятиях

7.	Промежуточная аттестация (зачет)	ОК-1, ОК-4	Вопросы к зачету
----	----------------------------------	------------	------------------

7.2. Формы, уровни и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Форма оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Тестирование	Не аттестован («не зачтено»)	Правильно выполнено 50% и менее тестовых заданий
	Аттестован («зачтено»)	Правильно выполнено 51% - 100% тестовых заданий
Устные ответы на вопросы	Не аттестован («не зачтено»)	Ответ обнаруживает незнание учебного материала и неумение его анализировать, анализ отсутствует; в ответе отсутствуют необходимые примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений, аргументации и выводов.
	Аттестован («зачтено»)	Дан ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, возможно схематично, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов.

Дистанционная форма обучения

В случае экстренных ситуаций учебный процесс может проходить в дистанционной форме.

При переходе на дистанционную форму обучения, выполняются задания связанные со спецификой дисциплины.

7.3. Образцы тестовых заданий

1. Блага, дополняющие друг друга в процессе использования:

- А) субституты;
- Б) комплекты;
- В) ресурсы;
- Г) все перечисленное.

2. Блага, заменяющие друг друга в процессе использования:

- А) субституты;
- Б) комплекты;
- В) ресурсы;
- Г) все перечисленное.

3. Естественная монополия, деятельность которой находится под государственным контролем:

- А) монополия государственная;
- Б) монополия простая;
- В) монополия регулируемая;
- Г) монополия естественная.

4. Закон предложения утверждает, что (при прочих равных условиях):

- А) чем выше цена товара, тем меньшее количество товара готовы купить покупатели;
- Б) чем выше цена товара, тем большее количество товара готовы продать продавцы;
- В) чем выше цена товара, тем выше прибыль производителей этого товара;
- Г) чем ниже себестоимость производства единицы товара, тем ниже цена этого товара.

5. Альтернативные издержки использования ресурсов, принадлежащих владельцам фирмы или находящихся в собственности фирмы как юридического лица:

- А) издержки «внешние» («денежные», «явные»);
- Б) издержки «альтернативные» («экономические», «вмененные»);
- В) издержки «внутренние» («неявные»);
- Г) издержки «валовые» («совокупные», «общие»).

6. Альтернативные издержки, принимающие форму прямых денежных выплат за ресурсы поставщикам, не принадлежащим к числу владельцев данной фирмы:

- А) издержки «внешние» («денежные», «явные»);
- Б) издержки «альтернативные» («экономические», «вмененные»);
- В) издержки «постоянные»;
- Г) издержки «валовые» («совокупные», «общие»).

7. Бухгалтерские издержки – это:

- А) ценность израсходованных ресурсов в фактических ценах их приобретения;
- Б) ценность других благ, которые можно было бы получить при наиболее выгодном использовании тех же ресурсов;
- В) расходы продавца, связанные с изучением цен;
- Г) издержки, рассчитанные на основе калькуляции.

8. Величина прибыли, рассчитываемая с учетом возможностей альтернативных способов размещения:

- А) чистый доход (прибыль);
- Б) бухгалтерская прибыль;
- В) экономическая прибыль;
- Г) денежное содержание.

9. Величина прибыли, определяемая на основании расчетных бухгалтерских документов:

- А) чистый доход (прибыль);
- Б) бухгалтерская прибыль;
- В) экономическая прибыль;
- Г) денежное содержание.

10. Выручка, денежные поступления от продажи товаров и услуг, выполнения работ, от продажи имущественных ценностей, проценты:

- А) валовой доход;
- Б) прибыль;
- В) совокупный доход;
- Г) средний доход.

11. В международной системе национальных счетов приняты:

- А) счета для секторов экономики;
- Б) счета для отраслей экономики;
- В) счета для экономики в целом;
- Г) все перечисленное.

12. Валовой национальный продукт за вычетом той части произведенного продукта, которая необходима для замены средств производства, изношенных в процессе выпуска продукции:

- А) располагаемый доход;
- Б) валовой внутренний продукт;
- В) чистый национальный продукт;
- Г) национальный доход.

13. Главные макроэкономические показатели:

- А) валовой национальный продукт;
- Б) валовой внутренний продукт;
- В) национальный доход;
- Г) все перечисленное.

14. Безналичные деньги:

- А) совокупность всех денежных средств, находящихся в хозяйстве в наличной и безналичной формах, и выполняющих функции средства обращения, платежа и накопления, другие безусловные денежные обязательства банков;
- Б) денежные знаки, находящиеся в обращении;
- В) вклады до востребования в отечественной банковской системе в коммерческих и Центральном банках;
- Г) ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности и обычно с уплатой процента.

15. Выпуск в обращение ценных бумаг, денежных знаков во всех формах:

- А) эмиссия;
- Б) ремиссия;
- В) инфляция;
- Г) денежный бум.

16. Денежная масса:

- А) совокупность всех денежных средств, находящихся в хозяйстве в наличной и безналичной формах, и выполняющих функции средства обращения, платежа и накопления, другие безусловные денежные обязательства банков;
- Б) денежные знаки, находящиеся в обращении;
- В) вклады до востребования в отечественной банковской системе в коммерческих и Центральном банках;
- Г) ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности и обычно с уплатой процента.

17. Денежное явление, суть которого заключается в переполнении каналов денежного обращения бумажными деньгами и разменной монетой сверх необходимых для удовлетворения хозяйственных потребностей, приводящем к их обесцениванию:

- А) эмиссии;
- Б) инфляция;
- В) индексация;
- Г) профицит.

18. За счет чего финансируется дефицит государственного бюджета:

- А) привлечения свободных средств других секторов экономики с помощью кредитов;
- Б) размещения государственных долговых обязательств;
- В) иностранных займов;

Г) все перечисленное.

19. В структуре национального хозяйства культура относится к:

- А) социальной сфере;
- Б) сфере материального производства;
- В) промышленности;
- Г) все перечисленное.

20. Сфера культуры осуществляет следующие функции:

- А) просветительную;
- Б) воспитательную;
- В) развлекательную;
- Г) все перечисленное.

21. Сфера культуры включает следующие виды деятельности:

- А) только художественное творчество;
- Б) только развлекательную деятельность;
- В) художественное творчество, сохранение культурного наследия, клубная и развлекательная деятельность, массовое создание и распространение культурных благ;
- Г) только библиотечное дело.

22. К ресурсам производства в сфере культуры относятся:

- А) трудовые;
- Б) финансовые;
- В) творческие;
- Г) все перечисленное.

23. К качественным характеристикам услуг культуры относятся:

- А) материальная природа продукта;
- Б) массовый и серийный характер производства;
- В) слабая стандартизируемость услуг в силу их неповторимости и оригинальности;
- Г) определяющее значение экономических факторов.

24. Права собственности подразделяются на:

- А) право распоряжения;
- Б) право владения;
- В) право пользования;
- Г) все перечисленное.

25. К правам лиц, не являющихся собственниками, относятся:

- А) право распоряжения;
- Б) право хозяйственного ведения;
- В) право пользования;
- Г) все перечисленное.

26. К частной собственности в отрасли культуры относятся:

- А) частные коллекции картин;
- Б) архивы граждан;
- В) интеллектуальная собственность;
- Г) все перечисленное.

27. Общими подходами к приватизации в культуре являются:

- А) обременение приватизируемого имущества определенными условиями;
- Б) заявительный порядок;
- В) децентрализация принятия решения о приватизации;
- Г) все перечисленное.

28. Содержание интеллектуальной собственности как права включает:

- А) право авторства;
- Б) право на публичный показ;
- В) право на защиту репутации автора;
- Г) все перечисленное.

29. Учредителями каких учреждений являются Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования:

- А) казенное учреждение;
- Б) бюджетное учреждение;
- В) автономное учреждение;
- Г) все перечисленное.

30. Приносящую доход деятельность вправе осуществлять:

- А) только автономные учреждения;
- Б) только казенные и автономные учреждения;
- В) только бюджетные учреждения;
- Г) казенные, бюджетные и автономные.

31. Автономное учреждение:

- А) не вправе распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним собственником;
- Б) вправе распоряжаться недвижимым имуществом, приобретенным за счет средств, выделенных ему на это собственником;
- В) вправе распоряжаться всем имуществом самостоятельно;
- Г) все перечисленное.

32. Бюджетное учреждение нового типа:

- А) самостоятельно распоряжается доходами, полученными от приносящей доход деятельности;
- Б) отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом;
- В) уплачивает налог на имущество в соответствии с налоговым законодательством;
- Г) все перечисленное.

33. Государственное задание должно содержать:

- А) порядок оказания государственных услуг;
- Б) порядок контроля за исполнением задания;
- В) показатели, характеризующие качество государственных услуг;
- Г) все перечисленное.

34. Обеспечение выполнения функций казенных учреждений включает:

- А) только оплату труда работников;
- Б) только оплату поставок товаров, выполнения работ, оказания услуг для государственных нужд;

- В) оплату труда работников; оплату поставок товаров, выполнения работ, оказания услуг для государственных нужд; уплату налогов, сборов и иных обязательных платежей; возмещение вреда, причиненного казенным учреждением;
- Г) все перечисленное.

35. К основным функциям заработной платы относятся:

- А) стимулирующая;
- Б) воспроизводственная;
- В) социальная;
- Г) все перечисленное.

36. Сдельная форма оплаты труда:

- А) устанавливает непосредственную зависимость размера заработка работника от количества произведенной им продукции;
- Б) устанавливает зависимость размера заработка работника от его квалификации и продолжительности отработанного им рабочего времени;
- В) предусматривает систему плавающих окладов;
- Г) все перечисленное.

37. Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений устанавливаются:

- А) коллективными договорами;
- Б) соглашениями;
- В) локальными нормативными актами;
- Г) все перечисленное.

38. К выплатам стимулирующего характера не относятся:

- А) выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- Б) доплаты за работу в ночное время;
- В) выплаты за качество выполняемых работ;
- Г) премиальные выплаты по итогам работы.

39. Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия:

- А) условия оплаты труда;
- Б) режим рабочего времени и времени отдыха;
- В) условия, определяющие в необходимых случаях характер работы;
- Г) все перечисленное.

40. К бюджетным ассигнованиям на оказание государственных услуг относятся ассигнования на:

- А) обеспечение выполнения функций казенных учреждений;
- Б) предоставление субсидий бюджетным и автономным учреждениям;
- В) осуществление бюджетных инвестиций в объекты государственной собственности;
- Г) все перечисленное.

41. Финансовое обеспечение каких учреждений осуществляется в виде субвенций из соответствующего бюджета бюджетной системы РФ:

- А) казенное учреждение;
- Б) бюджетное учреждение;
- В) автономное учреждение;
- Г) верного ответа нет.

42. В связи с совершенствованием правового положения государственных учреждений к доходам бюджета относятся:

- А) доходы от использования имущества бюджетных и автономных учреждений;
- Б) доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями;
- В) доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями;
- Г) все перечисленное.

Ответы: 1-Б, 2-А, 3-А, 4-Б, 5-Г, 6-А, 7-А, 8-В, 9-Б, 10-А, 11-Г, 12-В, 13-Г, 14-В, 15-А, 16-А, 17-В, 18-Г, 19-А, 20-Г, 21-В, 22-Г, 23-В, 24-Г, 25-Б, 26-Г, 27-А, 28-Г, 29-Г, 30-Г, 31-А, 32-Г, 33-Г, 34-В, 35-Г, 36-А, 37-Г, 38-Б, 39-Г, 40-Г, 41-Г, 42-Б.

7.4. Темы семинарских занятий

Занятие 1.

Общественное производство и проблема выбора.

Дискуссия «Преимущества и недостатки рыночной и плановой экономики».

Студенческая группа разбивается на 2 подгруппы для противоборства по проблеме:

1) «за» плановую экономику и «против» рыночной экономики и 2) «против» плановой экономики и «за» рыночную экономику.

Участники дискуссии, выступающие «за» плановую экономику и «против» рыночной экономики, освещают вопросы:

- а) основные характеристики плановой экономики;
- б) положительные стороны плановой экономики и отрицательные стороны рыночной экономики;
- в) решение проблем «что», «как», «для кого» производить при плановой экономике;
- г) роль органов государственной власти при плановом хозяйствовании;
- д) частная собственность в условиях плановой экономики;
- е) спекуляция в рыночной экономике;
- ж) инфляция и безработица в условиях плановой экономики;
- з) рыночная экономика и социальная справедливость;
- и) проблема сохранения невозпроизводимых природных ресурсов;
- к) примеры развития современных стран с плановой экономикой.

Участники дискуссии, выступающие «против» плановой экономики и «за» рыночную экономику, освещают вопросы:

- а) основные характеристики рыночной экономики;
- б) положительные стороны рыночной экономики и отрицательные стороны плановой экономики;
- в) решение проблем что, как, для кого производить при рыночной экономике;
- г) роль органов государственной власти при рыночной экономике;
- д) формы собственности в условиях рыночной экономики;
- е) частная инициатива и стимулы к повышению производительности труда при плановой и рыночной системах;
- ж) удовлетворение запросов потребителей при плановой и рыночной системах;
- з) рыночная саморегуляция;
- и) рыночная экономика в России.

После дискуссии подводятся итоги по проблеме «Преимущества и недостатки рыночной и плановой экономики».

Занятие 2.

Рыночная экономика: элементы рынка, субъекты рыночной экономики.

Обсуждение вопроса «Особенности предпринимательства в малом и среднем бизнесе и крупных корпорациях».

Студенческая группа делится на две подгруппы, чтобы осветить особенности предпринимательства в разных по масштабам видах деятельности.

1. Особенности предпринимательства в малом и среднем бизнесе:

а) кто и как становится предпринимателем в малом и среднем бизнесе;

б) какова экономическая роль малого и среднего бизнеса;

в) каковы законодательно установленные параметры определения малого и среднего предпринимательства;

г) каково отношение государства к малому и среднему бизнесу в России;

д) с какой целью малое предпринимательство взаимодействует с крупными корпорациями?

2. Особенности предпринимательства в крупных корпорациях:

а) каковы экономические параметры предпринимательства в крупных корпорациях;

б) какова экономическая роль крупных корпораций в национальной экономике;

в) каковы законодательно установленные формы организации крупных корпораций;

г) с какой целью крупные корпорации взаимодействуют с мелким и средним бизнесом?

Занятие 3.

Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.

Дискуссия «Значение конкуренции и роль монополии в рыночной экономике».

Студенческая группа разбивается на 2 подгруппы для противоборства по проблеме:

1) «за» конкуренцию и «против» монополии и 2) «против» конкуренции и «за» монополию.

Участники дискуссии, выступающие «за» конкуренцию и «против» монополии, освещают вопросы:

а) в чем состоят достоинства конкуренции и недостатки монополии;

б) каковы доводы «за» господство на рынке конкурентной борьбы продавцов и покупателей;

в) как конкуренция поощряет производителей работать эффективнее и создавать товары лучшего качества;

г) каким образом конкуренция создает условия для лучшего удовлетворения потребностей людей?

Участники дискуссии, выступающие «против» конкуренции и «за» монополию, освещают вопросы:

а) каковы недостатки конкуренции;

б) в чем состоят положительные черты монополий и их превосходство над конкурентами;

в) как велики финансовые и научно-технические ресурсы монополий, и какие преимущества это обеспечивает на рынке;

г) какие преимущества получают покупатели от присутствия на рынках предприятий монополистов?

После дискуссии подводятся итоги по проблеме «Значение конкуренции и роль монополии в рыночной экономике».

Занятие 4.

Национальная экономика.

Дискуссия «Должен ли рынок быть свободным?»

Студенческая группа разбивается на 2 подгруппы для противоборства по проблеме:

1) «за» свободный рынок и 2) «против» свободного рынка.

Участники дискуссии, выступающие «за» свободный рынок, освещают вопросы:

а) может ли рынок существовать без всяких свобод в рыночных сделках между продавцами и покупателями?

б) способен ли свободный рынок предотвратить дефицит и избыток товаров на рынке?

в) как действует ценовой механизм в свободном рынке?

г) почему в странах с развитой рыночной экономикой, как правило, общество получает меньше продукции на доллар, затраченный государством, чем на доллар, израсходованный частной фирмой?

Участники дискуссии, выступающие «против» свободного рынка, освещают вопросы:

а) почему в XX - XXI вв. требуется вмешательство государства в положение дел на рынке? В чем это вмешательство заключается;

б) может ли полная свобода участников рынка предотвратить дефицит и избыток товаров;

в) какие потребности граждан в благах удовлетворяются без помощи рынка? Каковы причины этого явления;

г) почему государство вводит правовые нормы для регулирования рыночных сделок? На регулирование каких процессов они направлены.

После дискуссии подводятся итоги по проблеме «Должен ли рынок быть свободным» и выясняются пределы такой свободы и функции государства по регулированию рыночной экономики.

Занятие 5.

Денежно-кредитная и финансовая системы.

Обсуждение вопроса «Кредитные и «электронные» деньги: преимущества и недостатки»:

- виды кредитных и электронных денег;
- основные характеристики и отличительные признаки;
- преимущества кредитных и электронных денег;
- недостатки кредитных и электронных денег;
- история и проблемы кредитных и электронных денег в России.

Занятие 6.

Культура как сфера экономических отношений и отрасль народного хозяйства.

Обсуждение вопроса «Рынок продуктов культуры»:

- основные факторы спроса на культурную продукцию;
- наиболее значимые факторы предложения продукции культуры;
- модели, свойственные рынку культуры и их основные характеристики.

Занятие 7.

Отношения собственности в культуре.

Обсуждение вопроса «Управление интеллектуальной собственностью»:

- объекты интеллектуальной собственности;
- пиратство в сфере культуры и искусства и меры борьбы с ним;
- основные положения Закона РФ «Об авторском праве и смежных правах»;
- роль интеллектуальной собственности в условиях глобализации.

Занятие 8.

Организации культуры как хозяйствующие субъекты. Система хозяйствования в сфере культуры.

Обсуждение вопроса «Сравнительный анализ типов государственных учреждений: казенные, бюджетные, автономные»:

- права по распоряжению имуществом;
- порядок осуществления операций с денежными средствами;
- порядок использования имущества;
- ответственность по обязательствам;
- порядок финансового обеспечения деятельности;
- порядок использования средств от приносящей доход деятельности;
- порядок ведения учета;
- порядок управления.

Занятие 9.

Менеджмент культуры.

Обсуждение вопроса «Управление персоналом в учреждениях культуры»:

- стратегия управления персоналом;
- система управления персоналом;
- управление деловой карьерой.

Обсуждение вопроса «Менеджмент музейного дела»:

- особенности музейного менеджмента в российских условиях;
- показатели эффективности коммерческой деятельности музеев;
- партнерские отношения музеев и бизнеса;
- «музейная корпорация».

Обсуждение вопроса «Менеджмент в изобразительном искусстве»:

- современное состояние рынка предметов искусства;
- характер взаимоотношения между художником и галереей;
- роль коллекционера в арт-бизнесе;
- профессиональные качества менеджера, работающего в сфере изобразительного искусства.

Обсуждение вопроса «Менеджмент шоу-бизнеса»:

- основные организационные блоки в процессе производства шоу-проекта;
- особенности защиты авторских прав в сфере шоу-бизнеса;
- этические нормы в шоу-бизнесе и психологический портрет успешного менеджера.

Обсуждение вопроса «Менеджмент в кинематографии»:

- кинопродюсер-менеджер проекта;
- личные и деловые качества менеджера в кинобизнесе;
- глобальные информационные технологии в кинобизнесе;
- основные этапы реализации кинопроектов.

7.5. Требования к форме и содержанию промежуточной аттестации

Студенты готовятся к зачету по вопросам, заранее подготовленным преподавателем. На зачете студент вытягивает билет, содержащий два вопроса. На подготовку ответа ему предлагается не более 15 минут. Зачетные требования: связное и аргументированное изложение материала; самостоятельность выводов и оценок; логичность и последовательность доводов и аргументов.

Критерии оценки

Оценка «ЗАЧТЕНО» - выставляется студенту, если он: показывает твердые знания дисциплины в соответствии с учебной программой, ориентируется в некоторых литературных источниках по учебному предмету, знает отдельные требования соответствующих документов; учебный материал излагает репродуктивно, возможно допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновать собственную научную позицию по требованию преподавателя; умеет установить связь теоретических положений с практикой; речь всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» - выставляется студенту, если он: демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не знает требований соответствующих документов; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой; речь слабо развита и маловыразительна.

Дистанционная форма обучения

В случае экстренных ситуаций учебный процесс может проходить в дистанционной форме.

При переходе на дистанционную форму обучения, выполняются задания связанные со спецификой дисциплины.

7.6. Вопросы к зачету

1. Предмет экономики, её задача, функции и методы.
2. Основные этапы развития экономической мысли (меркантилизм, классическая политэкономия, марксистская политическая экономия, современные экономические теории).
3. Сущность и функции экономической системы, её структура.
4. Собственность в экономической системе. Типы и формы собственности.
5. Типы и модели экономических систем. Формы хозяйства и способы производства.
6. Общественное производство, потребности и блага.
7. Экономические ресурсы и факторы производства.
8. Мировое хозяйство, его сущность. Международные экономические отношения. Международные экономические организации.
9. Глобальные проблемы общества и противоречия экономического роста. Классификация глобальных проблем современной цивилизации.
10. Изменения во взаимодействии общества и природы. Необходимость ограничения гонки вооружений. Экономическое сотрудничество стран в решении глобальных проблем цивилизации.
11. Содержание финансовой системы. Государственный бюджет и его структура.
12. Дефицит государственного бюджета и его причины.
13. Особенности бюджетной политики России на среднесрочную перспективу.
14. Система налогообложения. Характеристика основных налогов: налог на прибыль (НП), подоходный налог (НДФЛ), налог на добавленную стоимость (НДС). Особенности формирования налогового законодательства в России.
15. Научно-техническая революция (НТР), её сущность, характерные черты и противоречия. Влияние НТР на изменение характера труда.

16. Новое содержание труда и его особенности в современных условиях научно-технической революции (НТР).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Айнабек К. С. Теория общественного хозяйствования (Альтернатива экономической теории и экономика): Учебник: испр. и доп. – Караганда: КЭУК, 2014. – 608 с. // Административно-управленческий портал. [Электронный документ]. URL: <http://www.aup.ru/books/m250/> (дата обращения: 18.05.2020).
2. Корогодина И. Т. Общая экономическая теория: Учеб. пособие. – 3-е изд. / И.Т. Корогодина, В.В. Гаврилов, Т.Д. Ромащенко; под ред. И.Т. Корогодина. – Воронеж: ИПЦ: «Научная книга», 2011. – 292 с. [Электронный документ]. URL: http://vk.com/doc104030572_225755498?hash=8abf4d602945808e54&dl=452d77ab606deaebf3 (дата обращения: 18.05.2020).

8.2. Рекомендуемая литература

1. Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. Экономика: Учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: Инфра-М, 2015. – 672 с. [Электронный документ]. Формат: djvu. Размер: 7 Мб. Скачать: drive.google. URL: <http://www.alleng.ru/d/econ/econ365.htm> (дата обращения: 18.05.2020).
2. Экономическая теория: Учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 714 с. [Электронный документ]. URL: <http://portal.tpu.ru:7777/SHARED/h/HUBUS/metodichka/tutorial/Tarasevich.pdf> (дата обращения: 18.05.2020).
3. Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. Современный экономический словарь. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 495 с. [Электронный документ]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_67315/ (дата обращения: 18.05.2020).

8.3. Интернет-ресурсы

1. Ашмаров И. А. Регулируемые рынки труда как результат государственной политики // Электронный научный журнал "Регион: государственное и муниципальное управление". 2017. № 3 (11). [Электронный документ]. URL: http://regiongmu.ru/?page_id=99 (дата обращения: 18.05.2020).
2. Словарь по экономической теории // Национальная экономическая энциклопедия // [Электронный документ]. URL: <http://vocable.ru/slovari/slovar-po-ekonomicheskoi-teorii.html> (дата обращения: 18.05.2020).
3. Макроэкономика. Электронные книги по макроэкономике // [Электронный документ]. URL: <http://www.allmath.ru/macro.htm> (дата обращения: 18.05.2020).
4. Микроэкономика. Электронные книги по микроэкономике // [Электронный документ]. URL: <http://allmath.ru/micro.htm> (дата обращения: 18.05.2020).
5. Марченков П. Е. Понятие "результат труда" и теория экологичной экономики. // Вестник Оренбургского государственного университета. 2005. № 4. [Электронный документ]. URL: <http://www.osu.ru/?doc=1037> (дата обращения: 18.05.2020).
6. Образовательный портал «Экономика. Управление. Право» // [Электронный документ]. URL: <http://eur.ru/> (дата обращения: 18.05.2020).

7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный документ]. URL: <http://ecsocman.hse.ru/> (дата обращения: 18.05.2020).
8. Электронные книги по экономической теории // Административно-управленческий портал. [Электронный документ]. URL: <http://www.aup.ru/books/i000.htm> (дата обращения: 18.05.2020).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе преподавания дисциплины используются ТВ (Smart-TV), ПК, проектор, экран, слайды.