

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт искусств»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 «ЭКОНОМИКА»

Программа специалитета по специальности 52.05.01 Актёрское искусство

Специализация: Артист драматического театра и кино

Квалификация выпускника - Артист драматического театра и кино

Форма обучения - очная

Факультет театральный

Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Воронеж
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 52.05.01 Актёрское искусство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2017 года № 10, зарегистрированным Минюстом РФ 16.11.2017 (регистрационный № 1128).

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «25» мая 2023 г. Протокол № 9.

И.о. заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин – кандидат филологических наук, доцент Журавлева Н.В.

Разработчик – преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Филонович С.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины «Экономика» - сформировать у обучающихся представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики, и способах применения полученных знаний в области профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) получить базовые знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- 2) уметь использовать полученные знания для анализа экономической ситуации.
- 3) сформировать культуру экономического мышления;
- 4) предвидеть и прогнозировать экономические ситуации в стране и мире, для минимизации негативных последствий в сфере творческой деятельности;
- 5) повысить уровень мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня экономической культуры;
- 6) сформировать понятийную базу для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть программы и адресована студентам-специалистам, обучающимся по специальности 52.05.01 Актёрское искусство. Она непосредственно связана с такими дисциплинами, как «Основы государственной культурной политики Российской Федерации», «Основы российской государственности» и «История России».

2.2-2.3. Важной особенностью курса является то, что все теоретические занятия будут отрабатываться на практических примерах и заданиях, что, безусловно, будет способствовать процессу формирования специальной образовательной и общетеоретической базы научной дисциплины.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по специальности 52.05.01 Актерское искусство, специализация «Артист драматического театра и кино»:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> способы самоанализа и самооценки Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)
	<i>Уметь:</i> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
	<i>Владеть:</i> инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	№ 9	№ А
		семестра	семестра
<i>1</i>	<i>2</i>	Кол-во часов	Кол-во часов
<i>4</i>	<i>5</i>		
Аудиторные занятия в том числе:	54		
Лекции (Л)	27	16	11
Семинары (С)	27	16	11
Практические занятия (ПЗ): групповые, мелкогрупповые, индивидуальные			
Консультации			
Курсовая работа			
Самостоятельная работа студента (СРС)	54	22	32
Вид промежуточной аттестации: зачет (З) или экзамен (Э)		-	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	54
	зач. ед.	3 з.е.	54

4.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Тематическое планирование учебной дисциплины

№ №	Наименование разделов и тем	Всего часов трудоёмкости	Аудиторные занятия					СРС
			Лекции	Семинары	Практические			
					групповые	мелкогрупповые	индивидуальные	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1	Экономика как наука. Цели и задачи дисциплины.	4	1	1				2
2	Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательство.	5	1	1				3
3	Экономическая рациональность и стимулы.	4	1	1				2
4	Собственность. (Исторические виды. Современные формы).	4	1	1				2
5	Закон спроса и предложения.	4	1	1				2
6	Разделение труда и его виды.	4	1	1				2

7	Рынок. Виды и функции рынка.	4	1	1			2
8	Издержки производства.	4	1	1			2
9	Понятие и теория капитала.	5	1	2			2
10	Инвестиции и их структура.	7	1	2			4
11	Понятие конкуренции. Способы ведения конкурентной борьбы.	6	1	2			3
12	Монополия: сущность и виды. Олигополия (причины возникновения).	4	1	1			2
13	Рынок земли. Виды рент.	4	1	1			2
14	Денежная система (происхождение денег. Их виды и функции).	4	1	1			2
15	Кредит и кредитная система.	5	2	1			2
16	Инфляция. Причины. Виды и показатели	4	1	1			2
17	Банковская система. Происхождение и функции банков	4	1	1			2
18	Рынок труда. Спрос на труд. Безработица.	4	1	1			2
19	Заработная плата. Формы, системы, виды оплаты труда.	5	2	1			2
20	Государственный бюджет. Дефицит и государственный долг.	4	1	1			2
21	Сущность налогов и их функции	4	1	1			2
22	Приватизация.	4	1	1			2
23	Мировая экономика. Становление и сущность. Мировая торговля.	6	1	1			4
24	Международное движение капитала. Современное состояние мировой экономики.	5	2	1			2
Итого:		108	27	27			54

4.2.2 Содержание разделов дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Экономика как наука. Цели и задачи дисциплины.	Основные определения и понятия. Цели и задачи учебной дисциплины. Экономика в ряде других социально-экономических дисциплин. Меж предметные связи.
2	Факторы производства:	Обычно выделяют четыре основных фактора

	труд, земля, капитал и предпринимательство.	производства: это труд, земля, капитал и предпринимательские способности. Синоним факторов производства - экономические ресурсы. Факторы производства в наибольшей степени определяют объем выпускаемой продукции. Однако ни один фактор в отрыве от других не способен обеспечить производство продукции - их необходимо комбинировать.
3	Экономическая рациональность и стимулы.	Три направления «моделирования» человека: Первое направление представлено английской классической школой, маржинализмом и неоклассиками. Второе направление присуще кейнсианской школе, институционализму, исторической школе. Третье направление представлено принципиально новой моделью субъектов социально-экономического процесса, отражающей современные реалии.
4	Собственность. (Исторические виды. Современные формы).	Формы собственности: частная, государственная и коллективная. Чаще всего собственность разделяют на три формы: Частная собственность - личная, индивидуальная. Государственная собственность. Переход частной собственности к государству называется национализацией. Переход государственной в частные руки называется приватизацией. Коллективная собственность - совместная. Закон признает различные виды собственности, в том числе смешанные.
5	Закон спроса и предложения.	Закон спроса и предложения - это понятие в экономике, которое показывает, как зависит уровень спроса и предложения на товары от их стоимости. Чем дешевле товары, тем больше людей готовы их купить и тем меньше продавцов хотят их продавать. И наоборот: чем дороже продукция, тем больше продавцов готовы ее реализовывать, но при этом лишь небольшой процент потребителей может позволить себе ее приобрести.
6	Разделение труда и его виды.	Виды разделения труда: общее, частное, единичное. Различают четыре формы разделения труда: технологическое, функциональное, профессиональное, квалификационное.
7	Рынок. Виды и функции рынка.	Пять главных функций рынка. Объект и субъект рыночных отношений. Классификация рынков. Основной понятийный аппарат и виды потребительских рынков.
8	Издержки производства.	Общие издержки (ТС); Постоянные издержки (FC); Переменные издержки (VC); Средние общие издержки (AC); Средние постоянные издержки (AFC); Средние переменные издержки (AVC).
9	Понятие и теория капитала.	Понятие и теории капитала. Основной и оборотный капитал. Инвестиции как источник финансирования производственных фондов.
10	Инвестиции и их структура.	Признаки классификации инвестиций. Эффективность использования инвестиций в значительной степени зависит от их структуры. Под структурой инвестиций понимаются их состав по видам, направлению использования и их доля в общих инвестициях.

		Существуют общие и частные структуры инвестиций.
11	Понятие конкуренции. Способы ведения конкурентной борьбы.	Существует шесть видов конкуренции. Три формы конкуренции. Структура конкуренции. Законные и незаконные методы работы с конкуренцией.
12	Монополия: сущность и виды. Олигополия (причины возникновения).	Монополия, ее сущность, классификация и формы. Рыночная власть. Монополистическая конкуренция и олигополия. Антимонопольное регулирование.
13	Рынок земли. Виды рент.	Земельная рента. Земельная рента имеет разные формы: дифференциальная, абсолютная, монополия. Экономическая рента.
14	Денежная система (происхождение денег. Их виды и функции).	История происхождения. Основные функции денег. Мера стоимости. Средство обращения. Средство платежа. Средство накопления. Мировые деньги. Прочие функции. Денежные системы
15	Кредит и кредитная система.	Понятие кредита. Функции кредита. Границы кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент.
16	Инфляция. Причины. Виды и показатели	Понятие инфляции. Измерение инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции. Последствия и издержки инфляции.
17	Банковская система. Происхождение и функции банков	Анализ сущности банков. Роль банков в экономике. Банк с позиции собственности. Историческая справка банковского дела.
18	Рынок труда. Спрос на труд. Безработица.	Факторы формирования предложения на рынке труда. Рынок труда. Спрос на труд. Рыночный спрос. Предложение на труд. Рыночное предложение труда.
19	Заработная плата. Формы, системы, виды оплаты труда.	Основные формы оплаты труда. Система оплаты труда – что в неё входит?. Из чего собирается Заработная плата?!
20	Государственный бюджет. Дефицит и государственный долг.	Государственный бюджет – понятия, цены. Примеры. Понятие бюджетного дефицита и классификация источников его финансирования. Пути преодоления сбалансированности федерального бюджета российской федерации.
21	Сущность налогов и их функции	Основные формы и элементы. Функции налогообложения. Социально-экономическая сущность.
22	Приватизация.	Различия приватизации. Экономическая эффективность. Реприватизация. История феномена.
23	Мировая экономика. Становление и сущность. Мировая торговля.	Три основных подхода к понятию «мировая экономика». Анализ развивающихся стран. Классификация стран в мировом хозяйстве.
24	Международное движение капитала. Современное состояние мировой экономики.	Макроэкономическая динамика и движение капитала: тенденции и перспективы. Развитие стран еврозоны

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента является продолжением лекционных занятий, направленных на организацию управленческой деятельности и развития навыков менеджера в сфере культуры. Творческая самостоятельная работа развивает интеллект, навыки поиска, анализа, структурирования и презентации информации, повышает творческий потенциал студента. При изучении курса «Правовое регулирование в сфере культуры» студенту необходимо изучить основную литературу, а также в известной степени познакомиться с рекомендованной литературой, приобрести навыки поиска литературы и электронных источников информации по отдельным темам учебной дисциплины.

5.2. Виды СРС и формы оценочного контроля

Формами самостоятельной работы, предусмотренной программой, является сбор информации по планам семинарских занятий. Степень успешности самостоятельной работы оценивается на семинарских занятиях, а также на зачете.

5.3. Рекомендации по адаптации рабочей программы учебной дисциплины для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ

Учебный процесс по дисциплине может осуществляться в соответствии с индивидуальным учебным планом с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся. В этом случае происходит корректировка соотношения аудиторных и внеаудиторных часов, выделенных на освоение учебной дисциплины, с сохранением ее общей трудоемкости.

По письменному заявлению обучающегося возможно предоставление ассистента (сурдопереводчика, тифлопереводчика) для сопровождения процесса освоения дисциплины.

По просьбе обучающегося с ОВЗ для него разрабатываются адаптированные оценочные средства, позволяющие оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности компетенций, а также определяется подходящий для студента регламент и форма проведения аттестации по дисциплине.

Индивидуальные условия обучения и аттестации по дисциплине обозначаются в личном заявлении обучающегося, переданном в деканат в течение месяца после начала занятий по данной дисциплине, рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе лекции с проблемным изложением, лекция-дискуссия, семинарские занятия в форме пресс-конференций, презентаций.

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Экономика как наука. Цели и задачи дисциплины.	УК-9	Коллоквиум
2	Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательство.	УК-9	Коллоквиум
3	Экономическая рациональность и стимулы.	УК-9	Коллоквиум
4	Собственность. (Исторические виды. Современные формы).	УК-9	Коллоквиум
5	Закон спроса и предложения.	УК-9	Коллоквиум
6	Разделение труда и его виды.	УК-9	Коллоквиум
7	Рынок. Виды и функции рынка.	УК-9	Коллоквиум
8	Издержки производства.	УК-9	Коллоквиум
9	Понятие и теория капитала.	УК-9	Коллоквиум
10	Инвестиции и их структура.	УК-9	Коллоквиум
11	Понятие конкуренции. Способы ведения конкурентной борьбы.	УК-9	Коллоквиум Тест по темам с 1 по 11
12	Монополия: сущность и виды. Олигополия (причины возникновения).	УК-9	Коллоквиум
13	Рынок земли. Виды рент.	УК-9	Коллоквиум
14	Денежная система (происхождение денег. Их виды и функции).	УК-9	Коллоквиум
15	Кредит и кредитная система.	УК-9	Коллоквиум
16	Инфляция. Причины. Виды и показатели	УК-9	Коллоквиум
17	Банковская система. Происхождение и функции банков	УК-9	Коллоквиум
18	Рынок труда. Спрос на труд. Безработица.	УК-9	Коллоквиум
19	Заработная плата. Формы, системы, виды оплаты труда.	УК-9	Коллоквиум
20	Государственный бюджет. Дефицит и государственный долг.	УК-9	Коллоквиум
21	Сущность налогов и их функции	УК-9	Коллоквиум
22	Приватизация.	УК-9	Коллоквиум
23	Мировая экономика. Становление и сущность.	УК-9	Коллоквиум

	Мировая торговля.		
24	Международное движение капитала. Современное состояние мировой экономики.	УК-9	Коллоквиум Тест по темам с 12 по 24
	Промежуточная аттестация		Вопросы к зачёту

7.2. Формы, уровни и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Форма оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Устные ответы на вопросы	Не аттестован («неудовлетворительно»)	Ответ на поставленный вопрос отсутствует. Обучающийся демонстрирует полное непонимание проблемы.
	Низкий («удовлетворительно»)	Дан неполный ответ на поставленные вопросы; в ответе присутствуют ошибки и неточности, не использованы профессиональные термины; обучающийся демонстрирует поверхностное понимание проблемы.
	Средний («хорошо»)	Дан полный ответ на поставленные вопросы, однако обучающийся затрудняется с приведением конкретных примеров. Используются профессиональные термины.
	Высокий («отлично»)	Дан полный развернутый ответ на поставленные вопросы с приведением конкретных примеров, использованы профессиональные термины, ошибки отсутствуют. Обучающийся демонстрирует глубокое понимание проблемы.

Дистанционная форма обучения

В случае экстренных ситуаций учебный процесс может проходить в дистанционной форме.

При переходе на дистанционную форму обучения, выполняются задания связанные со спецификой дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Айдарханов М. Основы экономической теории. Учебник. М.: Фолиант. 2017. 432 с.
2. Бойко Мария Азы экономики. Учебник. М.: Книга по Требованию. 2015. 472 с.
3. Борисов Е. Ф., Петров А. А., Березкина Т. Е. Экономика. Учебник для бакалавров. М.: Проспект. 2020. 272 с.
4. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2020. 298 с.
5. Глухов В., Балашова Е. Экономика и менеджмент в инфокоммуникациях. СПб.: Питер. 2012. 272 с.
6. Горелов Н. А., Кораблева О. Н. Развитие информационного общества: цифровая экономика. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт. 2019. 242 с.

7. Гринберг Р. С., Рубинштейн А. Я., Нуреев Р. М. Экономика общественного сектора (новая теория). Учебник. М.: Инфра-М, РИОР. 2016. 440 с.
8. Дерен В. И., Дерен А. В. Экономика и международный бизнес. Учебник и практикум для магистратуры. М.: Юрайт. 2019. 298 с.
9. Елисеев В. С., Веленто И. И. Теория экономического права. Теория отраслей права, обеспечивающих экономические отношения. Учебное пособие. М.: Проспект. 2020. 416 с.
10. Ивашковский С. Н. Экономика для менеджеров. Микро- и макроуровень. Учебное пособие. М.: Дело. 2019. 408 с.
11. Иохин В. Я. Экономическая теория. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт. 2017. 354 с.
12. Казначевская Г. Б. Основы экономической теории. Учебное пособие. М.: Феникс. 2020. 384 с.
13. Колычев А. М., Рассолов И. М. Правовое обеспечение экономики. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт. 2019. 430 с.
14. Лобачева Е. Н. [и др.] Основы экономической теории. Учебник для СПО. М.: Юрайт. 2019. 540 с.
15. Лукашенко М. А., Алавердов А. Р., Безнощенко Д. В. Экономика. Учебник. Часть 2. М.: Синергия. 2018. 384 с.
16. Лукашенко М. А., Ионова Ю. Г., Михненко П. А. Экономика. Учебник. В 2 частях. Часть 1. М.: Издательский дом Университета "Синергия". 2019. 364 с.
17. Мировая экономика. Учебник для академического бакалавриата. В 2-х частях. Часть 2 / ред.
18. Мишкин Фредерик С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. М.: Вильямс. 2018. 880 с.
19. Овчаренко Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебник для бакалавров. М.: Дашков и Ко. 2020. 162 с.
20. Поликарпова Т. И. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт. 2019. 254 с.
21. Поликарпова Т. И. Экономическая теория. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. М.: Юрайт. 2019. 254 с.
22. Смитиенко Б. М., Лукьянович Н. В. М.: Юрайт. 2019. 236 с.
23. Федотов В. А., Комарова О. В. Экономика. Учебник. М.: Инфра-М. 2017. 196 с.
24. Чайжунусова Г., Цой Д. Основы экономики. Учебник. М.: Фолиант. 2016. 208 с.
25. Шимко П. Д. Экономика. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт. 2019. 462 с.
26. Экономика для юристов. Учебное пособие / ред. Рязанова О. Е., Ивашковский С. Н. М.: МГИМО. 2020. 434 с.
27. Экономика. Учебник для военных вузов / ред. Габитов А. Ф., Буг С. В. С-Пб.: Питер. 2019. 352 с.
28. Эскиндаров М. А., Шаркова А. В., Меркулина И. А. Экономика и финансы ТЭК. Учебник. М.: КноРус. 2019. 448 с.

8.2. Дополнительная литература

- Таймасов, А.Р. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / А.Р. Таймасов, под ред. З.М. Муратова, К.Н. Юсупова. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — ISBN 978-5-406-00264-3. — URL: <https://book.ru/book/933945> (дата обращения: 16.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

- Мировая экономика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.]; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. —URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/472805> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

- Мировая экономика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.]; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. —URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/472035> (дата обращения: 15.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

- Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / В.В. Любецкий. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-006037-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007931> (дата обращения: 30.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный

8.3. Интернет-ресурсы

- 1.Азбука финансов <http://www.azbukafinansov.ru>
- 2.Библиотека экономической и деловой литературы <http://ek-lit.narod.ru>
- 3.Библиотека Экономической школы <http://sei.e-stile.ru/home>
- 4.Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.edu.ru>
- 5.Бизнес и технологии http://www.e-commerce.ru/biz_tech/index.html
- 6.Бюджетная система Российской Федерации <http://www.budgetrf.ru>
- 7.Валовый внутренний продукт <http://www.ereport.ru/articles/indexes/gdp.htm>
- 8.Всероссийская олимпиада школьников по предпринимательской деятельности <http://biz.rusolymp.ru>
- 9.Всероссийская олимпиада школьников по экономике <http://econ.rusolymp.ru>
- 10.Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru>
- 11.Компьютерные деловые игры для бизнес-курса профильных школ и вузов <http://www.vkvb.ru>
- 12.Концепции школьного экономического образования <http://basic.economicus.ru/index.php?file=1>
- 13.Международный центр экономического и бизнес-образования <http://icebe.ru/index.shtm>
- 14.Методическое пособие по экономике <http://e-lib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm>
- 15.Мировая экономика: новости, статьи, статистика <http://www.ereport.ru>
- 16.Модели спроса и предложения <http://www.marketing.spb.ru/read/sci/m2/index.htm>
- 17.Молодежная школа бизнеса <http://www.msbn.ru>
- 18.Молодежный бизнес-лагерь. Новое поколение лидеров <http://www.newleaders.ru>
- 19.Начала экономики <http://www.besh.websib.ru>
- 20.Начала экономики <http://econachala.narod.ru>
- 21.Национальное агентство финансовых исследований <http://www.nacfin.ru>
- 22.Олимпиады по экономике <http://www.iloveeconomics.ru>

23. Основы экономики <http://basic.economicus.ru>
24. Открытые курсы бизнеса и экономики <http://www.college.ru/economics/economy.html>
25. Портал института «Экономическая школа» <http://economicus.ru>
26. Проблемы школьного экономического образования
<http://basic.economicus.ru/index.php?file=2>
27. Программа «Современная экономика» <http://icebe.ru/conteconomics>
28. С процентами по жизни <http://percent-sch86.narod.ru>
29. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>
30. Современный экономический словарь <http://slovari.yandex.ru/dict/economic>
31. Финансовое право, бюджетное право, история налогового права <http://www.finteoria.ru>
32. Финансовая электронная библиотека <http://mirkin.eufn.ru>
33. Центр повышения финансовой грамотности <http://fin-gramota.ru>
34. Школа молодого предпринимателя <http://shmpmgu.ru>
35. Экономика предприятия <http://www.nuru.ru/ek/com.htm>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе преподавания дисциплины «Экономика» используются переносной и стационарный экраны, ноутбук, доска меловая или маркерная, флипчарт.