

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Воронежский государственный институт искусств»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История восточных славян**

**Направление подготовки /специальность:** Программа бакалавриата по направлению подготовки 53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство.

**Профиль подготовки/специализация:** «Этномузыкалогия».

**Уровень образования:** высшее образование – академический бакалавриат

**Квалификация выпускника:** Этномузыковед. Преподаватель. Руководитель творческого коллектива (этномузыкалогия)

**Форма обучения –** заочная.

**Факультет музыкальный.**

**Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 53.03.06 Музыказнание и музыкально-прикладное искусство, профиль подготовки «Этномузыкология», (уровень бакалавриата); утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2016 № 787 (ред. от 13.07.2017 № 653)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 25 мая 2023 г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Журавлева Н.В.

**Разработчик:**

Мерцалова Людмила Андреевна, доктор исторических наук, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Цели освоения дисциплины:

- во взаимодействии с другими науками обеспечить подготовку специалистов, отвечающих квалификационным требованиям; - способствовать всестороннему и гармоничному развитию личности студентов, их интеллекта, нравственных качеств;

- дать будущим специалистам по традиционной музыкальной культуре целостное представление об истории русского, белорусского и украинского народов, которое для них является базовым, поскольку сама традиционная культура во многом является результатом тысячелетней истории России;

- привить навыки работы с различными видами источников – историографическими, этнографическими, археологическими.

### 2. Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с общими проблемами и этапами исторического развития России;

- способствовать созданию у студентов целостного системного представления об основных этапах становления и развития России в контексте общеевропейского исторического процесса; развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; овладению приемами ведения дискуссии; умению применять приобретенные знания в таких видах профессиональной деятельности, как музыкально-исполнительская, научно-исследовательская, педагогическая, музыкально-просветительская, организационно-управленческая;

- освоение студентами политической, социальной истории восточных славян, экономических и культурных контактов русских, белорусов, украинцев с древнейших времен до конца XX века;

- расширение исторического кругозора выпускника.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО:

### 2.1. Дисциплина «История восточных славян» (ФТД.02)

адресована студентам – бакалаврам, обучающимся по направлению подготовки 53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство (уровень бакалавриата), входит в состав факультативных дисциплин.

2.2-2.3. 2.2. - 2.3. *Знание* закономерностей и этапов исторического процесса, основные события и процессы истории восточных славян, формирующих на основе принципа историзма целостную картину истории восточнославянского мира; основных стилевых особенностей литературных направлений, *умение* оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними и осмысливать реалии современной жизни восточнославянских народов с учетом их культурных и исторических традиций; владение понятийным аппаратом в области истории, базовыми политическими и социально-экономическими категориями и понятиями на уровне их свободного использования при изучении прошлого и настоящего восточнославянских народов поможет более успешно осваивать следующие дисциплины: «Философия», «Этнология», «Этнолингвистика и диалектология», «Региональные певческие стили».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС и ОПП ВО по направлению 53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство (уровень бакалавриата).

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Знать:- основные социально-экономические, политические, этнические процессы, национальные культурные традиции, определявшие конкретные исторические периоды, в рамках которых развивалась народная музыка</p> <p>Уметь: - определять отражение культурно-исторического контекста в народной музыке</p> <p>Владеть: - навыками работы с научной литературой, уметь применять их в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>- способностью использовать полученные теоретические знания о восточных славянах, знание культурно-исторического контекста в различных сферах профессиональной деятельности – музыкально-исполнительской, педагогической, научно-исследовательской, организационно-управленческой.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр	6 семестр
		Кол-во часов	Кол-во часов
<i>1</i>	2	3	4
<b>Аудиторные занятия</b> в том числе:	4	2	2
Лекции (Л)			
Семинары (С)	4	2	2
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	64	32	32
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет (З)			зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	
	зач. ед.	2	

##### 4.2. Содержание учебной дисциплины

№№	Наименование разделов и тем	Всего часов трудоемкости	Аудиторные занятия		СРС
			Лекции	Семинары	
1	2	3	4	5	6
1.	Предмет и задачи курса. Историография и источниковедение истории восточных славян	4			4
2.	Восточные славяне в догосударственный период	8	2		6
3.	Крещение Руси и феномен народного православия.	6			6
4.	Основные этапы становления восточно-славянской государственности	8			8
5.	Социально-экономические отношения в восточнославянском мире на основных этапах истории	10		2	8
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>
6.	Государство и церковь у восточных славян в 9-20 веках	7			7
7.	Социальные движения в судьбах восточного славянства	7			7
8.	Этнокультурные последствия образования Российской империи	9	2		7
9.	Восточнославянские народы в истории России XX века	7		2	5
10.	Становление новой государственности восточнославянских народов после развала СССР	6			6
<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>

<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>
---------------	-----------	----------	----------	-----------

#### 4.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание раздела в дидактических единицах</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.	Предмет и задачи курса. Историография истории восточных славян	Предмет, задачи и значение курса «История восточных славян», его место в системе исторического знания. Сведения о характере и круге требований к экзамену, знакомство с базовыми учебниками и учебными пособиями. Понятие об этнической истории. История и этнология. Формационный и цивилизационный подходы в познании исторического процесса. Критерии цивилизационной идентичности. Народ и цивилизация. Восточнославянская общность как существенная часть православно-славянской цивилизации. Понятие «возраст цивилизации» и периодизация восточнославянской истории. Российская историография восточных славян.
2.	Восточные славяне в догосударственный период	Особенности исторического пути восточного славянства. Долгосрочные факторы (географический, геополитический, природно-климатический, отсутствие працивилизации, религиозный), их роль в истории восточных славян. Пути заселения славянами Восточно-Европейской равнины. Разложение родоплеменного строя и предпосылки перехода восточнославянского мира к классовому обществу и государству. Племенные союзы восточных славян и их территориально-политический характер.
3.	Крещение Руси и феномен народного православия	Дохристианские верования восточных славян. Крещение Руси в конце X в., его социальные предпосылки и последствия. Роль Византии и Болгарии в крещении Руси. Западные традиции в восточнославянском христианстве. Восток в борьбе за религиозное влияние на Русь. Христианство и язычество: проблема двоеверия. Особенности восточнославянской религиозности. Христианство как этнообразующий фактор. Его роль в оформлении этнического самосознания восточных славян. Роль православной этики в духовной, политической и хозяйственной жизни восточнославянского общества на основных этапах его истории.
4.	Основные этапы становления восточнославянской государственности	Пути заселения славянами Восточно-Европейской равнины. Разложение родоплеменного строя и предпосылки перехода восточнославянского мира к классовому обществу и государству. Племенные союзы

		<p>восточных славян и их территориально-политический характер.</p> <p>Феномен политической власти в истории восточных славян. Образование и распад Древнерусского государства в результате внутренних процессов развития восточнославянского мира. Этнокультурные особенности генезиса восточнославянской государственности. Норманская и антинорманская теории. Образование древнерусской народности.</p> <p>Миграции славянского населения в удельный период и сохранение сознания единства Русской земли. Проблема полицентричности объединительных процессов в восточнославянских землях в XIII–XIV веках Московское и Тверское княжества, Литовско-Русское государство и Юго-Западная Русь как лидеры этих процессов. Захват западных территорий Киевской Руси Польшей.</p> <p>Концепции возвышения Москвы. Образование великорусской народности и становление великорусской государственности.</p> <p>Государственные и правовые институты восточнославянского мира на основных этапах истории. Механизмы государственного управления. Закон и обычай.</p> <p>Политическая культура восточных славян. Проблема соотношения народа и государства. Общность между укладом жизни народа и обликом государственной машины в допетровской Руси. Фигура великого князя (царя) как носителя национально-государственного единства. Народные монархические концепции. Соотношение повседневных норм жизни и политической культуры элиты. Локальные различия политических традиций. Становление и развитие концепций «единой Руси» и «малороссийства» (конец XV–XVII веков). Образование русской, украинской и белорусской народностей.</p> <p>Представительные учреждения как элемент православно-славянской цивилизации. Демократические традиции восточнославянской государственности (Новгородская и Псковская боярские республики, представительные и выборные государственные учреждения Московской Руси и Литовско-Русского государства, Земские соборы, Уложенная комиссия, земские учреждения, Государственная дума начала XX века), причины их неустойчивости. Время и причины перехода от сословно-представительной монархии к абсолютной.</p>
5.	Социально-экономические отношения в восточнославянском мире на	Социальная структура восточнославянского общества. Происхождение и характер восточнославянской общины. Проблема возникновения сословий. Дворянство, духовенство, городское сословие и

	<p>основных этапах его истории</p>	<p>крестьянство. Социальные корпорации. Особенности сословной организации общества на украинских и белорусских землях, в Литовско-Русском государстве. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Причины установления крепостной зависимости крестьян и длительности ее сохранения. Виды крепостного права (государственное, частное, корпоративное). Специфика землевладения и крепостного права на Украине и в Белоруссии.</p> <p>Основные этапы экономического развития восточнославянского мира. Этатистская доминанта в процессах экономического развития. Проблема «отставания» социально-экономических предпосылок от задач политического развития.</p> <p>Особенности генезиса буржуазных отношений у русских, украинцев и белорусов. Превращение сословий в классы в пореформенный период. Незавершенность процессов образования классов у к 1917 году.</p> <p>Составные части восточнославянской социальной структуры второй половины XIX – начала XX веков (дворянство, крестьянство, духовенство, буржуазия, рабочие, интеллигенция, элита). Рост социальной и культурной дифференциации восточнославянского общества в начале XX века.</p>
6.	<p>Государство и церковь у восточных славян в 9-20 веках</p>	<p>Формирование и развитие церковной организации в восточнославянском обществе. Экономическая основа церкви. Духовно-культурные и государственно-организационные функции национальной церкви. Международный статус древнерусской церкви. Роль православной церкви в жизни восточных славян в эпоху монголо-татарского ига, объединительных процессов в восточнославянских землях, становления и развития единого Русского государства, Смутного времени, в синодальный период своей истории.</p> <p>Проблема гармонии церкви и государства в восточнославянской политической традиции. Католическая, униатская и протестантская церкви в судьбах украинского и белорусского народов.</p> <p>Проблема церковного раскола и религиозного сектантства в восточнославянской традиции и судьбах славянского мира. Исторический опыт сосуществования Русской православной церкви с другими конфессиями. Усложнение конфессиональной ситуации в многонациональной Российской империи. Традиции православного миссионерства.</p>
7.	<p>Социальные движения в судьбах восточного славянства</p>	<p>Социальные конфликты у восточных славян в XI–XVI веках.</p> <p>Происхождение казачества. Дискуссия о сущности и</p>



		<p>идеологии народных движений XVII–XVIII веках. Социальные утопии. Казацкое вольно-бунтарское содержание крестьянских войн.</p> <p>Смута начала XVII века – «первая в истории России гражданская война»? Феномен самозванства в восточнославянской традиции. Социальное содержание движения церковного раскола.</p>
8.	<p>Этнокультурные последствия образования Российской империи</p>	<p>Территориальная экспансия России в имперский период, ее причины и характер. Итоги территориальной экспансии, их противоречивость. Превращение России в многонациональную империю. Воссоединение с Россией воссоединения Левобережной, Правобережной Украины и Белоруссии.</p> <p>Этнонациональные отношения русских, украинцев и белорусов в условиях империи. Отношение украинской и белорусской элиты к русскому господству. Сохранение сознания национального единства восточнославянских народов. Основные направления миграций русского, украинского и белорусского населения. Отражение процессов миграции в массовом народном сознании. Возникновение украинского национального вопроса. Характер национальных движений у русских, украинцев и белорусов (конец XIX – начало XX веков). Принципы и этапы национальной политики самодержавия. Русификация как условие формирования общерусской идентичности и интеграция этносов в условиях модернизации общества. Влияние реформ второй половины 19 века на образование политических партий и их программ. Процесс формирования наций и национального самосознания у русских, украинцев и белорусов в эпоху империи и причины его незавершенности к 1917 году.</p>
9.	<p>Восточнославянские народы в истории России XX века</p>	<p>Противоречивость и драматизм судеб восточнославянских народов в XX веке. Славянский вопрос в революциях 1905 и 1917 годов, Первой мировой войне.</p> <p>Проблема соотношения преемственности устоев традиционного славянского общества и революционных сдвигов. Формы и итоги национального самоопределения Украины, Белоруссии и русских губерний бывшей империи. Советизация как способ предотвращения иностранной экспансии в годы Гражданской войны. Революционное «западничество» и попытка отказа большевиков от славянской идеи.</p> <p>Становление «русской государственной идеи в советской форме» в 1920-е годы. СССР — историческая форма российской государственности в XX в. Роль Красной Армии в создании унитарного государства. Возрождение национально-самобытной</p>

		<p>идеологии в качестве одного из оплотов советской государственности во второй половине 1920-х годов. Растворение России и русских в союзной политике. Противоречия партийно-советской национальной политики в славянских республиках СССР.</p> <p>Феномен культа личности в СССР как отражение народных монархических концепций. Социализм и атеизм — религия народа в советскую эпоху.</p> <p>Славянская идея во внешней политике СССР. Ее реабилитация в связи с нарастанием германской угрозы в конце 1930-х годов. Воссоединение украинских и белорусских земель в 1939–1940 годах. Славянская идея как средство мобилизации народов на борьбу с фашизмом. Массовый героизм на фронте и в тылу. Партизанское движение в Белоруссии в годы Великой Отечественной войны. Вклад восточнославянских народов в победу в Великой Отечественной войне. Идея славянской солидарности в послевоенный период и противоречия советской внешней политики.</p> <p>Вклад восточнославянских народов в социальное развитие, подъем культуры, восстановление и развитие народного хозяйства в послевоенный период. Доминирование русских, украинцев и белорусов в миграционных потоках, связанных с хозяйственным освоением страны. Отражение этих процессов в народном сознании. Русский язык как средство межнационального и международного общения. Восточнославянская эмиграция XX века.</p>
10.	<p>Становление новой государственности восточнославянских народов после развала СССР</p>	<p>. Референдум по вопросу о сохранении Союза ССР. Его итоги в РСФСР, Белоруссии и на Украине. Позиция лидеров славянских республик в новоогаревском процессе. Конфликт руководства РСФСР с союзными структурами власти. Крах новоогаревского процесса и развал СССР.</p> <p>Украинский референдум по вопросу о независимости (1 декабря 1991 года). Дискуссия о соотношении объективных и субъективных причин в развале союзного государства.</p> <p>Попытки интеграции славянского ядра бывшего СССР на постсоветском пространстве. Беловежские соглашения. Образование СНГ. Особый характер взаимоотношений России с Украиной и Белоруссией в рамках СНГ. Образование Союза Белоруссии и России. Россия как наследница великорусской государственности и ядро нового союзного государства. Кризис национальной идентичности русских. Образование крупнейшей в мире русской диаспоры, ее проблемы в странах СНГ и Балтии.</p> <p>Поиск национальной идентичности в постсоветских восточнославянских государствах. Соотношение национального, государственного и религиозного сознания в восточнославянских традициях на</p>

		<p>современном этапе. Основные элементы новой политической системы: общее и особенное. Новые явления в общественной жизни. «Национализация» массового сознания. Трансформация номенклатуры в национальную элиту. Поиски национальной идеи и новых национальных символов. Национально-сепаратистские и националистические движения. Церковное «возрождение».</p> <p>Православно-славянская цивилизация и глобальные тенденции мирового развития в XXI веке. Глобализация и национальный суверенитет. Задача предотвращения взаимного отчуждения восточнославянских народов.</p>
--	--	--

### **4.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины.**

#### **4.3.1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

В процессе обретения знаний и навыков самостоятельная работа студентов играет исключительную роль. Она осуществляется в различных формах – работа с лекционным материалом, изучение предложенных основной и дополнительной литературы, поиск и обзор печатных и электронных источников, структурирование и презентация информации; выступления с сообщениями и докладами на семинарских занятиях. Подготовка к семинарским занятиям осуществляется в соответствии с темами семинарских занятий.

#### **4.3.2. Виды СРС и формы оценочного контроля.**

В процессе изучения истории восточных славян студенты значительную часть работы выполняют самостоятельно. Формами самостоятельной работы, предусмотренной программой, является сбор информации по темам семинарских занятий (пункт 6.4). Степень успешности самостоятельной работы оценивается на семинарских занятиях, а также в ходе зачета.

#### **4.3.3. Рекомендации по адаптации рабочей программы учебной дисциплины для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ**

Учебный процесс по дисциплине может осуществляться в соответствии с индивидуальным учебным планом с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся. В этом случае происходит корректировка соотношения аудиторных и внеаудиторных часов, выделенных на освоение учебной дисциплины, с сохранением ее общей трудоемкости.

По письменному заявлению обучающегося возможно предоставление ассистента (сурдопереводчика, тифлопереводчика) для сопровождения процесса освоения дисциплины.

По просьбе обучающегося с ОВЗ для него разрабатываются адаптированные оценочные средства, позволяющие оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности компетенций, а также определяется подходящий для студента регламент и форма проведения аттестации по дисциплине.

Индивидуальные условия обучения и аттестации по дисциплине обозначаются в личном заявлении обучающегося, переданном в деканат в течение месяца после начала занятий по данной дисциплине, рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе лекции с проблемным изложением, лекция-дискуссия, семинарские занятия в форме пресс-конференций, презентаций.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Историография и источниковедение истории восточных славян	УК-1	Письменная работа в форме эссе
			Устный ответ на семинарских занятиях
2.	Основные этапы становления восточнославянской государственности	УК-1	Письменная работа в форме эссе
			Устный ответ на семинарских занятиях
3.	Этнокультурные последствия образования Российской империи	УК-1	Письменная работа в форме эссе
			Устный ответ на семинарских занятиях
4.	Восточнославянские народы в истории России XX века	УК-1	Письменная работа в форме эссе <a href="#">../ОЭ_заочное/Ист.вост.славян-Программа апр.2018.doc - Нlk511657191# Нlk511657191</a>
			Устный ответ на семинарских занятиях
5.	Итоговая аттестация (зачет)	УК-1	Вопросы к зачету

### 6.2. Формы, уровни и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Форма оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Устные ответы на вопросы.	«зачтено»	Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой, а также студенты, допустившие погрешности в ответе на зачете и при выполнении эссе, не носящие принципиального характера
	«незачтено»	Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, чьи ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов

### 6.3. Темы для письменной работы в форме эссе:

#### №1

- Н.М.Карамзин о физическом и нравственном характере древних славян».

#### №2

- Личность князя Игоря Святославича и ее отражение в опере А.П.Бородина «Князь Игорь»
- Историческое значение победы русских дружин под предводительством Дмитрия Донского на поле Куликовом и его отражение в одноименной симфонии-кантате Э.Ф.Шапорина.
- Московские нравы глазами иностранцев-современников Ивана Грозного.

#### №3

- Картины псковской вольницы и русского быта 16 века в операх Н.А.Римского-Корсакова «Псковитянка» и «Царская невеста».Время и причины воссоединения Левобережной Украины с Россией.

#### №4

- Партизанское движение в Белоруссии и на Украине в годы Великой Отечественной войны и его отражение в музыкальном фольклоре.
- Истоки русофобии на Украине.

### 6.4. Темы для самоконтроля.

1. Российская историография восточных славян. Основные источники для изучения истории восточных славян.

2. Значение Великого переселения народов в формировании современных этносов Восточной Европы и новых типов цивилизаций.
3. Ореалы расселения славян и распад единой славянской общности в VII–VIII веках, его причины и последствия.
4. Время и причины перехода восточнославянского мира к цивилизации.
5. Время и причины крещения Руси. Христианство как этнообразующий фактор.
6. Время и причины формирования русской украинской и белорусской народностей. Их общие черты и особенности.
7. Основные этапы формирования российского государства. Авторитарные и демократические традиции.
8. Государство и церковь у восточных славян в конце 10-го - 20 веках.
9. Социальные конфликты у восточных славян в XI–XIX веках.
10. Национальная политика российского самодержавия и процесс формирования наций и национального самосознания у русских, украинцев и белорусов.
11. Вклад восточнославянских народов в развитие СССР XX века.
12. Судьбы восточнославянских народов после развала СССР.

### **6.5. Вопросы к зачету.**

1. Предмет, задачи курса «История восточных славян», его место в системе исторических знаний. Формационный и цивилизационный подходы к изучению прошлого: их сильные и слабые стороны.
2. Великое переселение народов и его значение в формировании славянской общности.
3. Распад единой славянской общности в 7-8 веках, его причины и последствия.
4. Восточные славяне догосударственный период.
5. Дохристианские верования восточных славян.
6. Крещение Руси в конце 10 века, его социальные предпосылки и последствия.
7. Христианство как этнообразующий фактор. Его роль в оформлении этнического самосознания восточных славян.
8. Образование древнерусской народности.
9. Время и причины образования Киевской Руси. Система власти.
10. Проблема полицентричности объединительных процессов в восточнославянских землях в 13-14 веках.
11. Время и причины возвышения Москвы.
12. Политическая культура восточных славян. Проблема соотношения народа и государства.
13. Сущность концепции «единой Руси» и «малороссийства» (конец 15-17 веков). Образование украинской и белорусской народности.
14. Демократические традиции восточнославянской государственности. Новгородская боярская республика и причины ее падения.
15. Территориальная экспансия как одна из ключевых проблем истории восточного дворянства. Ее характер.
16. Происхождение и характер восточнославянской общины.
17. Проблема возникновения сословий в восточнославянском обществе.
18. Общая характеристика сословного строя в великорусских обществах эпохи империи.
19. Особенности сословной организации общества на украинских и белорусских землях и в Литовско-русском государстве.
20. Специфика землевладения и крепостного права на Украине и Белоруссии.
21. Особенности генезиса буржуазных отношений у русских, украинцев и белорусов.

22. Территориальная экспансия России в императорский период, ее причины, характер и итоги.
23. Возникновение украинского национального вопроса.
24. Принципы и этапы национальной политики самодержавия.
25. Славянская идея и славянский вопрос в революциях 1905 и 1917 годов, в Первой мировой и Гражданской войн.
26. Становление «русской государственной идеи в советской форме» (1920-1930-е годы).
27. Противоречия партийно-советской национальной политики в славянских республиках СССР.
28. Вклад восточнославянских народов в победу СССР в Великой Отечественной войне.
29. Вклад восточнославянских народов в послевоенное социально-экономическое и культурное развитие СССР.
30. Судьбы восточнославянской эмиграции в 20 веке.
31. Дискуссия о соотношении субъективных и объективных причин в развале СССР.
32. Кризис национальной идентичности русских в конце 20-начале 21 веков.
33. Становление новой государственности восточнославянских народов после развала СССР.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература:**

1. Девлетов, О.У. Курс отечественной истории: учебное пособие - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015.. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/181546> (ЭБС «КнигаФонд»)
2. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - (Cogito ergo sum). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>
3. История русской музыки: От Древней Руси до "серебряного века": учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Л. А. Рапацкая. - Москва: Владос, 2013.

### **7.2.Рекомендуемая литература:**

1. Горсей Дж. Записки о России XVI –начала XVII веков. – М., 1990.
2. Карамзин Н.М. Предание веков. М., 1988.
3. Проценко О.Э., Колоцей М.Я. История восточных славян с древнейших времен до конца XVIII века. - Гродно, 2002.
4. Седов В.В. Древнерусская народность. - М.1999.
5. Ульянов Н.И. Украинский сепаратизм: Идеологические истоки самостийности. - М., 2004
6. Флетчер Дж. О государстве русском. - М., 2002.
7. Чешко С.В. Распад Советского Союза: этнополитический анализ. - М., 2000

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе преподавания дисциплины «История восточных славян» используются переносной экран и ноутбук.