

**Результаты оценки удовлетворенности работодателя  
качеством подготовки выпускников  
Воронежского государственного института искусств (2024 г.)**

Ежегодно ВГИИ проводит анкетирование работодателей с целью оценки уровня профессиональной подготовки выпускников. Анкетирование работодателей, учет их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и ведения наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в институте.

Целью анкетирования является получения максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образования в институте.

Анкетирование работодателей проводилось в декабре 2024 – январе 2025 года. В анкетировании принимали участие руководители и заместители руководителей организаций г. Воронежа, деятельность которых соответствует реализуемым в ВГИИ образовательным программам. Участниками проведения анкетирования стали руководители и заместители руководителей 20-ти организаций: профессиональных образовательных учреждений, учреждений культуры (театры, концертные организации), учреждений дополнительного образования.

Результаты анкетирования были проанализированы и обсуждены на заседании учебно-методического совета, профессорско-преподавательскому составу ВГИИ даны рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

Суммарное значение показателей анкетирования работодателей и методика расчета показателей приводятся в таблице.

Вопросы анкеты	Методика расчета (расчет проводился каждым работодателем)	Максимально возможное кол-во баллов от всех работодателей	Набранное кол-во баллов от всех работодателей	Результат опроса работодателей в %
<b>1. Намерены ли Вы в дальнейшем принимать выпускников ВГИИ на работу?</b>	Намерены, безусловно – 2 балла. Намерены, но при наличии определённых условий – 1 балл. Не намерены – 0 баллов	40	39	97,5
<b>2. Оцените уровень сформированности у выпускников вуза следующих компетенций:</b> 2.1. Соответствие полученной квалификации профессиональным требованиям, нормам, ценностям; профессиональному стандарту. 2.2. Способность практического применения знаний. 2.3. Владение информационными и компьютерными технологиями. 2.4. Готовность к обучению, саморазвитию,	За каждую компетенцию присваивается от 0 до 2 баллов: 0 баллов – не сформирована; 1 балл – сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне; 2 балла – сформирована на высоком уровне.	320	287	89,7



<p>самообразованию.</p> <p>2.5. Компетенция в области русского языка.</p> <p>2.6. Владение коммуникативными навыками.</p> <p>2.7. Правовые, экономические, управленческие знания.</p> <p>2.8. Знание проблематики современной государственной культурной политики РФ</p>	<p>Максимальное количество баллов - 16</p>			
<p><b>3. Оцените способность выпускников вуза адаптироваться к профессиональной среде:</b></p> <p>3.1. Быстрота адаптации.</p> <p>3.2. Стрессоустойчивость</p>	<p>За каждую способность присваивается от 0 до 2 баллов:</p> <p>0 баллов – отсутствие способности;</p> <p>1 балл – способность на среднем (удовлетворительном) уровне;</p> <p>2 балла – способность на высоком уровне.</p> <p>Максимальное количество баллов - 4</p>	80	74	92,5
<p><b>4. Оцените уровень коммуникативной компетенции выпускников вуза:</b></p> <p>4.1.Способность налаживать контакты в коллективе.</p> <p>4.2.Культура межличностного общения.</p> <p>4.3.Способность выстраивать контакты с клиентами организации</p>	<p>За каждую компетенцию присваивается от 0 до 2 баллов:</p> <p>0 баллов – не сформирована;</p> <p>1 балл – сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне;</p> <p>2 балла – сформирована на высоком уровне.</p> <p>Максимальное количество баллов - 6</p>	120	113	94,1
<p><b>5. Оцените уровень исполнительской дисциплины выпускников вуза:</b></p> <p>5.1. Выполнение должностных обязанностей.</p> <p>5.2. Соблюдение внутренней дисциплины организации</p>	<p>За каждый показатель присваивается от 0 до 2 баллов:</p> <p>0 баллов – низкий уровень;</p> <p>1 балл – средний (удовлетворительный) уровень;</p> <p>2 балла – высокий уровень.</p> <p>Максимальное количество баллов - 4</p>	80	78	97,5
<p><b>6. Оцените способность выпускников вуза работать в команде, коллективе:</b></p> <p>6.1. Степень эффективности работы в команде.</p> <p>6.2. Способность брать на себя лидирующие роли.</p> <p>6.3. Способность к управлению персоналом</p>	<p>За каждый показатель присваивается от 0 до 2 баллов:</p> <p>0 баллов – низкий уровень;</p> <p>1 балл – средний (удовлетворительный) уровень;</p>	120	103	85,8

	2 балла – высокий уровень.  Максимальное количество баллов - 6			
<b>7. Оцените нацеленность выпускника вуза на эффективную работу и её результат:</b> 7.1.Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда. 7.2. Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие. 7.3.Стремление к самообразованию	За каждый показатель присваивается от 0 до 2 баллов: 0 баллов – низкий уровень; 1 балл – средний (удовлетворительный) уровень; 2 балла – высокий уровень.  Максимальное количество баллов – 6	120	117	97,5
<b>8. Укажите основные достоинства и преимущества профессиональной подготовки выпускников вуза:</b> 8.1.Уровень теоретических знаний. 8.2.Уровень практической подготовки. 8.3. Владение современными методами и технологиями деятельности. 8.4. Профессионализм выпускников. 8.5. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях. 8.6 Уровень производственной дисциплины. 8.7. Желание выпускников работать. 8.8. Владение коммуникативными навыками	За каждый показатель присваивается от 0 до 2 баллов: 0 баллов – низкий уровень; 1 балл – средний (удовлетворительный) уровень; 2 балла – высокий уровень.  Максимальное количество баллов - 16	320	297	92,8
<b>9. Если Ваша организация не удовлетворена профессиональным уровнем выпускников вуза, укажите основные причины:</b> 9.1. Невысокий уровень теоретической подготовки. 9.2. Слабая практическая подготовка (оторванность знаний от реальной практики). 9.3. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию. 9.4. Отсутствие представлений о квалификационных требованиях, принятых в данной специальности. 9.5. Отсутствие представлений о нормах поведения. 9.6. Низкая мотивация к труду и профессиональной деятельности по специальности/направлению подготовки. 9.7. Отсутствие инициативы и низкий	Согласие с высказыванием – 0 баллов, несогласие с высказыванием - 1 балл.  Максимальное количество баллов - 8	160	144	90



уровень социальной активности. 9.8. Низкий уровень общей культуры.				
<b>Всего баллов</b>		<b>1400</b>	<b>1289</b>	<b>92,6</b>

И.о. проректора по учебной и воспитательной работе



Г.П. Христова