

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный институт искусств»

Кафедра педагогики, методики и общего курса фортепиано

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры

«24»05.2023 г., протокол №10

Заведующий кафедрой

_____ О.А.Калашникова

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА 2»
(ПРАКТИКА ВЕДЕНИЯ ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ)**

53.09.01 Искусство музыкально-инструментального исполнительства

«Фортепиано»

Воронеж
2023

1. КОНТРОЛИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате изучения практики формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Преподавать творческие дисциплины на уровне, соответствующем требованиям ФГОС ВО в области музыкально-инструментального исполнительства;

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Преподавать творческие дисциплины на уровне, соответствующем требованиям ФГОС ВО в области музыкально-инструментального исполнительства;	Знать методику преподавания специальных творческих дисциплин; Уметь провести групповое занятие, предварительно спланировав его, и критически оценить состоявшееся; Владеть культурой устной профессиональной речи.

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	№1-6	ПК-1	Обсуждения на аудиторных занятиях. Проверка, прослушивание подготовки на аудиторных занятиях. Прослушивание ведения занятий. Анализ занятий, выводы. Проверка документации на аудиторных занятиях. Отзыв педагога, под чьим руководством проходила практика.

4. ФОРМЫ, УРОВНИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Форма оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Практическая работа (результаты овладения рабочими программами, проведение групповых занятий)	Не аттестован («неудовлетворительно»)	Выставляется тому, кто недобросовестно отнесся к данному виду практики, не выполнил всего комплекса требований и разделов практики, кто не смог справиться с проведением групповых занятий, кто слабо знал сам учебный материал.
	Низкий («удовлетворительно»)	Ставится тому, кто выполнил все разделы практики, но в проведении групповых занятий был скован, материал подавал в малоинтересной форме, не смог установить контакта с группой, нарушил план занятий.
	Средний («хорошо»)	Выставляется тому, кто в целом отвечает нижеизложенным критериям (оценка «отлично»), но в отдельных случаях допустил ошибки, недоработки.
	Высокий («отлично»)	Выставляется тому, кто показал в комплексе свободное владение учебным материалом по преподаваемой дисциплине, кто смог установить контакт с аудиторией, кто пользовался интерактивными методами ведения занятий, кто свободно владеет культурой профессиональной речи.