

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный институт искусств»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«\_25\_»\_05\_\_\_\_\_2021 г., протокол №\_9\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (Н.В. Журавлева)

(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Правовое регулирование в области культуры»**

Уровень образования

\_\_\_\_\_ Специалитет

Код и наименование направления  
подготовки/ специальности

**54.05.02 Живопись**

Направленность (профиль)/  
вид программы

Воронеж  
2021

## 1 Контролируемые компетенции и этапы их формирования

В результате освоения образовательной программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<i>Знать</i> технологию работы с правовыми документами  <i>Уметь</i> использовать приемы работы с текстом нормативно-правовых актов  <i>Владеть</i> навыками самостоятельной работы с правовыми документами
ОК - 6 способность нести профессиональную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> основы системы правового регулирования Российской Федерации; <i>Уметь:</i> оценивать жизненную ситуацию с точки зрения требований действующего законодательства. <i>Владеть:</i> способностью принимать ответственные решения на основе всестороннего анализа ситуации с учетом требований действующих нормативно-правовых актов.
ОПК-6 знание основ законодательства в области авторского права Российской Федерации, правовых и экономических основ творческой деятельности	<b><i>Знать:</i></b> - базовые понятия теории права, такие как: право, отрасль права, норма нормативно-правовой акт, правоотношение, юридическая ответственность; - основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере культуры; - особенности правового регулирования правоотношений и правовых институтов, складывающихся в сфере культуры. <b><i>Уметь:</i></b> основываясь на формально-юридическом методе использовать нормативно-правовые акты в процессе своей профессиональной деятельности: - ориентироваться в системе правового регулирования культурной сферы; - обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию, опираясь на полученные знания. <b><i>Владеть:</i></b> понятийно-категориальным аппаратом теории права;

## 2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Результат обучения по дисциплине	Показатель оценивания	Шкала оценки и критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

не					
Знает	<p>основные понятия государственно-правовой теории;</p> <p>- специфику государственно-правовой системы Российской Федерации;</p> <p>- исторические особенности формирования и развития отечественной государственно-правовой системы</p> <p>- специфику государственно-правовой системы Российской Федерации на современном этапе;</p> <p>основные положения действующей Конституции РФ</p> <p>- основные правовые источники ведущих отраслей материального и процессуального права;</p> <p>систему гражданских прав и свобод, а также механизмы их гарантирования</p> <p>- основные положения Закона РФ «Основы Законодательства РФ о культуре» от 09.10. 1992 № 3612.</p>	Отсутствие знаний или фрагментарные знания.	Неполное знание	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях.	Сформированные систематические и глубокие знания
Умеет	- обосновать необходимость обладания знаниями государственно-правовой теории в контексте формирования активной	Отсутствие умений	Несистематическое использование знаний, а следовательно – фрагментарное освоение умений	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении использовать соответст-	Сформированное умение использовать полученные знания.

	<p>гражданской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить знания различных общественных и гуманитарных наук;</li> <li>- интерпретировать конкретную правовую норму в контексте решения конкретно-практической юридической задачи;</li> <li>- оформлять первичные процессуальные документы</li> </ul>			вующие знания.	
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общественно-гуманитарного анализа конкретных явлений общественно-политической жизни основными методами анализа нормативно-правовых актов;</li> <li>- навыками демонстрация активной гражданской позиции в контексте реализации непосредственной демократии на муниципальном уровне;</li> <li>- практическими навыками по использованию механизмов самозащиты прав</li> </ul>	Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков.	Успешное и систематическое применение навыков.

### 3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций

### 3.1 Оценочные средства результатов обучения (паспорт ФОС) по дисциплине «Правоведение»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел «Теория государства и теория права».	ОК-5 ОК - 6 ОПК-6	1. Вопросы для семинара по теме «Теория государства». 2. Вопросы для семинара по теме «Теория права».
2.	Раздел «Основные отрасли материального права Российской Федерации»	ОК-5 ОК - 6  ОПК-6	1. Вопросы для семинара по теме «Основы конституционного права». 2. Вопросы для семинара по теме «Основы гражданского права». 3. Вопросы для семинара по теме «Основы трудового права». 4. Вопросы для семинара по теме «Основы семейного права». 5. Вопросы для семинара по теме «Основы административного права». 6. Вопросы для семинара по теме «Основы уголовного права».
3.	Раздел «Процессуальное право Российской Федерации».	ОК-5 ОК - 6 ОПК-6	Вопросы для семинара по теме «Основы процессуального права»
4.	Промежуточная аттестация		Вопросы для зачета

### 3.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме ответов на семинарских занятиях.

#### 3.2.1 Вопросы для семинаров с критериями оценки

##### **Тема 1. Теория государства**

1. Основные теории происхождения, понятие, признаки и функции государства;
2. Понятие «форма государства» и основные элементы формы государства;
3. Понятие «форма правления» и ее виды;
4. Понятие «государственно-территориальное устройство» и их виды;
5. Понятие «политический режим» и его виды;
6. Понятие «правовое государство», «социальное государство»;
7. Роль гражданского общества в развитии государства.

##### **Тема 2. Теория права**

1. Понятие, признаки и социальное значение понятия «право»;
2. Основные функции права;

3. Норма права и ее структура;
4. Источники права;
5. Нормативный правовой акт и его виды. Классификация нормативно-правовых актов;
6. Отрасль права и институт права;
7. Основные правовые системы современности;
8. Понятие правоотношение, его структура и основания возникновения;
9. Правонарушение и его виды и состав
10. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.

### ***Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации***

1. Сущность, основные черты и юридические свойства Конституции РФ;
2. Основы конституционного строя Российской Федерации. Формы осуществления народовластия;
3. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина, его принципы;
4. Особенности федеративного устройства России. Принцип разделения властей;
5. Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
6. Права человека и система конституционных гарантий защиты прав человека.

### ***Тема 4. Основы гражданского права***

1. Понятие, предмет, принципы гражданского права;
  2. Гражданско-правовые отношения: понятие, особенности, содержание и виды;
  3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
- Граждане как субъекты гражданского права;
4. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Юридические лица: понятие и виды;
  5. Понятие, виды и исполнение обязательств. Обеспечение обязательств;
  6. Понятие и содержание гражданско-правового договора. Классификация гражданско-правовых договоров. Виды гражданско-правовых договоров. Внедоговорные обязательства. Ответственность за нарушение обязательств.

### ***Тема 5. Основы трудового права***

1. Понятие, источники и принципы трудового права;
2. Граждане как субъекты трудового права. Работодатели: права и обязанности;
3. Трудовые коллективы и их полномочия;
4. Трудовой договор (контракт), виды трудовых договоров. Коллективный и индивидуальный трудовой договор;
5. Правила приема на работу. Увольнение работников;
6. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

### ***Тема 6. Основы семейного права***

1. Понятие брака и семьи. Заключение брака;
2. Недействительность брака. Расторжение брака;
3. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности по поводу супружеской собственности. Алиментные права и обязанности супругов и бывших супругов;
4. Личные права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности родителей и детей по поводу имущества. Алиментные обязательства родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

### ***Тема 7. Основы административного права***

1. Понятие административного правонарушения (проступка);

2. Состав административного правонарушения. Понятие и основные черты административной ответственности;
3. Субъекты административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность;
4. Возможность освобождения от административной ответственности. Ответственность органов исполнительной власти и их должностных лиц за ущерб, причиненный служебной деятельностью.

### **Тема 8. Основы уголовного права**

1. Понятие, предмет и метод уголовного права;
2. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Соучастие в преступлении;
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и признаки уголовной ответственности за совершение преступлений;
4. Понятие и цели наказания. Система наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

### **Тема 9. Основы процессуального права**

1. Понятие, предмет и метод процессуальных отраслей права;
2. Источники уголовно-процессуального и гражданско-процессуального права;
3. Виды и принципы судебного процесса. Правовой статус участников судебных процессов;
4. Особенности гражданского, уголовного процесса, административной юрисдикции

#### **Критерии оценивания ответов на вопросы по темам семинаров:**

**оценка «зачтено»** - если студент обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

**оценка «не зачтено»** - если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса.

### **3.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.**

#### **3.3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации – зачет (10 семестр):**

1. Основные теории происхождения, понятие, признаки и функции государства
2. Понятие «форма государства» и основные элементы формы государства
3. Понятие, признаки и функции права
4. Норма права и ее структура
5. Источники права. Нормативный правовой акт и его виды. Классификация нормативно-правовых актов
6. Отрасль права и институт права
7. Понятие правоотношение, его структура и основания возникновения
8. Правонарушение и его виды и состав
9. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды
10. Сущность, основные черты и юридические свойства Конституции РФ
11. Основы конституционного строя Российской Федерации. Формы осуществления народовластия
12. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина, его принципы
13. Особенности федеративного устройства России.

14. Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

15. Понятие, предмет, принципы гражданского права

16. Гражданско-правовые отношения: понятие, особенности, содержание и виды

17. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Юридические лица: понятие и виды.

18. Понятие и содержание гражданско-правового договора. Классификация гражданско-правовых договоров. Виды гражданско-правовых договоров. Внедоговорные обязательства. Ответственность за нарушение обязательств.

19. Понятие, источники и принципы трудового права

20. Граждане как субъекты трудового права. Работодатели: права и обязанности

21. Трудовой договор (контракт), виды трудовых договоров. Коллективный и индивидуальный трудовой договор

22. Правила приема на работу. Увольнение работников

23. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение

24. Понятие брака и семьи. Заключение брака

25. Недействительность брака. Расторжение брака

26. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности по поводу супружеской собственности. Алиментные права и обязанности супругов и бывших супругов

27. Личные права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности родителей и детей по поводу имущества. Алиментные обязательства родителей и детей. Ответственность по семейному праву

28. Понятие административного правонарушения (проступка)

29. Состав административного правонарушения. Понятие и основные черты административной ответственности

30. Субъекты административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность

31. Понятие, предмет и метод уголовного права

32. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Соучастие в преступлении

33. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и признаки уголовной ответственности за совершение преступлений

34. Понятие и цели наказания. Система наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание

35. Понятие, предмет и метод процессуальных отраслей права

36. Виды и принципы судебного процесса. Правовой статус участников судебных процессов

#### **4. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений**

Зачет проводится в устной форме путем собеседования по указанному перечню вопросов к зачету.

#### **Критерии оценивания ответов на зачете:**

1. Оценка «зачтено» ставится в том случае, если студент дает точный ответ, демонстрирующий хорошее знание проблемы; показывает умение применять методологические подходы, характерные для государственно-правовой теории, в оценке явлений, затронутых в вопросах;



2. Оценка **«не зачтено»** ставится, если ответ обнаруживает полное незнание проблемы ( или она освещается схематично), затронутой в вопросе; ответ показывает отсутствие умений применить знания, специальные навыки не сформированы.