

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт искусств»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Направление подготовки: 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

Профиль подготовки: «Оркестровые духовые и ударные инструменты»

**Квалификация выпускника: Артист ансамбля. Артист оркестра. Преподаватель.
Руководитель творческого коллектива (Оркестровые духовые и ударные
инструменты)**

Форма обучения: очная

Факультет музыкальный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Воронеж
2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017 года № 730, зарегистрированным Минюстом РФ 22 августа 2017 (регистрационный № 47895).

Разработчик:

доктор исторических наук, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Мерцалова Л.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины «История России»:

- во взаимодействии с другими науками обеспечить подготовку специалистов, отвечающих квалификационным требованиям;
- способствовать всестороннему и гармоничному развитию личности студентов, их интеллекта, нравственных качеств;
- обогатить студентов научным пониманием актуальных проблем истории России, знанием важнейших конкретно-исторических процессов и событий, ее места в мире;
- уметь видеть общее и особенное в ее историческом пути как основы для формирования гражданской позиции;
- способствовать формированию у студентов потребности воспринимать музыкальные произведения в органической связи с контекстом эпохи их создания, знать те или иные конкретно-исторические события и процессы, которые лежат в их основе.

1.2. Задачи дисциплины: способствовать созданию у студентов целостного системного представления об основных этапах становления и развития России в контексте общеевропейского исторического процесса; развитию умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; овладению приёмами ведения дискуссии; умению применять приобретенные знания в таких видах профессиональной деятельности, как художественно-творческая, реставрационная, педагогическая научно-исследовательская, педагогическая, художественно-просветительская.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «История России» адресована студентам, обучающимся по направлению подготовки **53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство**, и входит в состав базовой части Б1.О.01.

2.2-2.3. *Знание* характера эпох, конкретно-исторических событий, *умение* определять отражение культурно-исторического контекста в живописи, *способность* использовать знания о прошлом для осознания социальной значимости своей деятельности, что поможет более успешно осваивать следующие дисциплины: «Русский язык и культура речи», «Философия», «История искусств», «Основы государственной культурной политики Российской Федерации».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	Знать: закономерности и этапы исторического развития социально-значимых и культурных процессов, основные события отечественной и мировой истории. Уметь: оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между

	действий	ними и осмысливать новые реалии современной отечественной и зарубежной истории с учетом их культурных и исторических традиций. Владеть: понятийным аппаратом в области истории, базовыми политическими и социально-экономическими категориями и понятиями на уровне их свободного применения.
--	----------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	№ 2 семестра	№ 3 семестра	№ 4 семестра
		Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Аудиторные занятия в том числе:				
Лекции (Л)	96	32	32	32
Семинары (С)	48	16	16	16
Практические занятия (ПЗ): групповые, мелкогрупповые, индивидуальные				
Консультации				
Курсовая работа				
Самостоятельная работа студента (СРС)	18	6	6	6
Вид промежуточной аттестации: зачет (З) или экзамен (Э)	18	3	3	18 (Э)
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	54	54
	зач. ед.	5 з.е.		72

4.2. Тематическое планирование дисциплины

№ №	Наименование разделов и тем	Всего часов трудое мкост и	Аудиторные занятия					СРС
			Лекц ии	Сем ина ры	Практические			
					группо вые	мелко группо вые	индив идуаль ные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	История как наука. Методологические принципы изучения прошлого. Исторические источники и их роль в изучении прошлого		2					2
2.	Хронологические и географические рамки курса Российской истории		2					
3.	Народы и государства на территории современной России в древности; древние восточные и западные цивилизации		14	2				2
4.	Русь в конце 10 - начале 13 в.		4	2				
5.	Русь в условиях ордынского владычества. Возвышение Москвы и формирование единого русского государства		4	2				2
6.	Московское государство в 16-17 вв.: особенности социально- экономического, политического и духовного развития		12	2				2
7.	Россия в 18 в.		14	6				2
8.	Российская империя в 19 – начале 20 вв.		10	6				2
9.	Первая мировая война и Великая российская революция 1917-1921 гг.		4	6				2
10.	Советский Союз в 1920-е – 1930-е годы		4	4				

11.	Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. как ключевая составляющая Второй мировой войны.		10	4				2
12.	От пика могущества к развалу СССР (1945-1991 гг.).		6	8				
13.	Политическое и социальное развитие современной России		10	6				2
Итого:		162	96	48				18

4.3. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	История как наука Методологические принципы изучения прошлого. Исторические источники и их роль в изучении прошлого	Методологические принципы изучения прошлого. Формационный и цивилизационный подходы. Вспомогательные исторические дисциплины (нумизматика, геральдика, генеалогия, топонимика). Понятие и классификация исторических источников. Социальные функции исторической науки.
2.	Хронологические и географические рамки курса Российской истории	Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в 9 в. до современной Российской Федерации. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период истории
3.	Народы и государства на территории современной России в древности; древние восточные и западные цивилизации	Ключевые вехи древнейшей истории человечества. Древнейшие государства на Востоке и в Европе. Великое переселение народов. Восточные славяне в догосударственный период. Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни. Соседская община. Союзы восточнославянских племен.
4.	Русь в конце 10 - начале 13 в.	Хронологические рамки и периодизация восточнославянского средневековья. Время и причины образования Древнерусского государства – Киевской Руси (вторая половина 9-го - середина 12 вв.). Новгород и Киев – центры древнерусской государственности.

		Первые Рюриковичи. Норманнская и антинорманнская теории. Складывание крупной земельной собственности (вотчина). Древнерусские города. Русь и Византия. Князь Владимир и принятие христианства. Языческие верования и религия: общее и отличия. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Появление славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы. Международные связи Древней Руси. Время и причины распада Киевской Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре, духовенство, свободное и зависимое население. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских княжеств – Киевского, Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского, Новгородской боярской республики. Идея единства русских земель в период раздробленность. «Слово о полку Игореве». Опера Бородин «Князь Игорь» (время создания, исторический контекст). Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище.
5.	Русь в условиях ордынского владычества. Возвышение Москвы и формирование единого русского государства	Татаро-монгольское иго (конец тридцатых годов 13-го – конец 15 вв.): причины установления. Чингис-хан. Батый. Золотая Орда и Русь. Борьба против ордынского ига в конце 14-15 веков. Куликовская битва и подъем русского национального самосознания. Дмитрий Донской. Стояние на реке Угре. Свержение ордынского ига. Распад Золотой орды. Последствия татаро-монгольского нашествия. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Польши. Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и чернососное землевладения. Города и их роль в объединении русских земель. Предпосылки образования московского государства. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский. Иван III, Василий III. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель. Создание центральных органов власти: Боярская Дума, приказы. Установление сословно-представительной монархия. Теория «Москва – третий Рим». Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики. Москва – центр складывавшейся культуры <i>русской</i>

		<i>народности.</i>
6.	Московское государство в 16-17 вв.: особенности социально-экономического, политического и духовного развития	Московское государство в 16 в.: территория, население, характер экономики. Предпосылки централизации страны. Иван Грозный. Установление царской власти. Реформы 50 - 60-х гг. Земские соборы. Присоединение Казанского, Астраханского ханств, Западной Сибири. Ермак. Освоение Дикого поля. Казачество. Ливонская война. Разгром Ливонского ордена. Опричнина. Начало русского книгопечатания. Иван Федоров. Строительство шатровых храмов. Дионисий. Быт и нравы «Домострой». Царь Федор Иоаннович на престоле. Пресечение династии Рюриковичей. Б.Годунов. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В.Шуйский. Семибоярщина. Восстание И.Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский. И.Сусанин. Земский Собор 1613 г.: причины избрания на царствование Михаила Федоровича Романова. Патриарх Филарет. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры. Царь Алексей Михайлович. Соборное уложение 1649 г. – завершение процесса закрепощения крестьян. Раскол русской православной церкви. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины 17 в. Медный бунт. Восстание С.Разина. Воссоединение Левобережной Украины. Русско-польская война. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Быт и нравы допетровский Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы.
7.	Россия в 18 в.	Предпосылки реформ первой четверти 18 в. Деятельность Петра I и его роль в российской истории. Создание флота и регулярной армии. Реформирование исполнительной власти, системы налогообложения, подчинение церкви государству. Изменение экономического и социального статуса дворянского сословия. Табель о рангах. Европеизация быта и нравов. Победа в Северной войне и превращение России в империю, а государственной власти в абсолютную монархию. Причины дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии. Фаворитизм. Бироновщина. Манифест о вольности дворянства Петра III. Усиление крепостного права. Победа России в Семилетней войне. Россия во второй половине 18 в.

		Рост населения, промышленности, сельского хозяйства, развитие товарно-денежных отношений, внутренней и внешней торговли. Формирование капиталистического уклада. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Социальная политика царизма во второй половине 18 в. Екатерина II и попытки реформировать Россию в духе просветителей. Укрепление экономических и политических позиций дворянства (Жалованная грамота дворянству 1785 г.). «Просвещенный» абсолютизм в России: содержание, особенности, противоречия. Восстание Е.Пугачева как бунт «почвы». Участие России в разделах Польши. Политическая реакция в стране после начала буржуазной революции во Франции. Павел I и его борьба с наследием Екатерины II. Военно-политические цели России в войнах с Западом и Востоком. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова. Политика России на Северном Кавказе и в Закавказье. Место России в системе европейских и мировых противоречий в конце 18 в.
8.	Российская империя в 19 – начале 20 вв.	Особенности и основные этапы экономического развития. Мануфактурно-промышленное производство. Внутренняя политика Александра I. Деятельность Негласного комитета. Указ о «вольных хлебопашцах». Деятельность М.М.Сперанского. Создание Государственного Совета. Победа в Отечественной войне 1812 г. и ее значение. Реформа системы образования. Аракчеевщина. Военные поселения. Причины и значение восстания декабристов. Политическая реакция во второй четверти 19 в. Николай I. Реакционная политика самодержавия в области просвещения, литературы и искусства. Общественные движения 30-50-х годов. Западники и славянофилы: дискуссия о путях развития страны. Влияние Крымской войны 1853-1856 гг. на развитие страны. Реформы 60-70-х гг.: причины, цели, характер, цена. Манифест и Положение от 19 февраля 1861 г. Условия освобождения крестьян. Земская, городская, судебная, школьная и военная реформы. Успехи и противоречия преобразований в российском обществе. Контрреформы Александра III. Развитие капитализма в пореформенный период. Особенности российской модели модернизации. Завершение промышленного переворота. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Социальная структура российского общества: дворянство, крестьянство,

		буржуазия, интеллигенция, рабочий класс. Русская культура 19 в. и ее вклад в мировую культуру. Общественные движения после отмены крепостного права – либеральные и революционные направления. Революционные демократы 60-х годов. Революционные народники 70-х годов и их организации. Распространение марксизма в России Г.В.Плеханов и В.И.Ленин.
9.	Первая мировая война и Великая российская революция 1917-1921 гг.	Мировой экономический кризис и великая депрессия; кейнсианство и либеральная мысль Начало борьбы Германии за передел колоний. Время и причины возникновения военно-политических блоков: Антанты и Тройственного союза. Причины и повод к войне. Важнейшие сражения 1914-1918 гг. на Западном и Восточном фронтах. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны. Версальский договор. Великая российская революция: причины, этапы, особенности, оценки в историографии. Формирование государственности. Гражданская война: причины, противоборствующие силы и их политические программы, основные этапы. Причины победы большевиков. Политика «военного коммунизма».
10.	Советский Союз в 1920-е – 1930-е годы	Причины перехода советской власти к новой экономической политике. Внутриполитическая борьба в большевистской партии и возвышение И.В.Сталина. Противоречия советской национальной политики. Мобилизационная экономика в СССР: массовая коллективизация и индустриализация. Международное признание СССР. Мир в условиях формирования авторитарных. Коренные преобразования в духовной, сферах культуры и образования.
11.	Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. как ключевая составляющая Второй мировой войны.	Политическая ситуация в Европе между двумя мировыми войнами. Хронологические рамки Второй мировой войны и Великой Отечественной советского народа. Политические цели и военные планы фашистской Германии в войне против СССР. Характер войны. Периодизация Великой Отечественной войны. Причины тяжелых поражений Красной армии в начальный период войны. Военно-мобилизационная работа. Перестройка военного хозяйства на военный лад. Всенародная помощь фронту. Создание народного ополчения, подполья и развитие партизанского движения. Образование антигитлеровской коалиции.

		Победа под Москвой – срыв гитлеровского плана «молниеносной войны», начало коренного перелома в Великой Отечественной войне. Поражение Красной Армии весной и летом 1942 г.: причины и последствия. Значение разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом. Сражение на Курской дуге – завершение коренного перелома в войне. Изгнание врага с советской территории. Освободительная миссия Красной Армии. Открытие союзниками второго фронта в Европе. Трудовой подвиг советского народа. Исторические портреты советских полководцев. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне. Уроки и цена Победы. Современные искажения истории войны.
12.	От пика могущества к развалу СССР (1945-1991 гг.).	Послевоенное восстановление экономики. Политическая борьба и социально-политические преобразования в СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель». Успехи в решении жилищной проблемы, лидирующие позиции в освоении космоса. Замедление темпов роста экономики в середине 60-х годов; изменения в общественных отношениях: феномен «шестидесятников». СССР в 1964-1982 гг.: «период застоя» или «золотой век СССР»: современные дискуссии. Советское общество в период «позднего социализма» приоритеты социальной политики. Рост влияния КПСС. Привилегии номенклатуры. Критика власти: диссиденты. Политика по отношению к союзным республикам. Внешняя политика СССР в 1945-1985 гг: «холодная война», биполярный мир. СССР в период «перестройки». Обострение национальных отношений. Беловежские соглашения. Причины развала СССР. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое политическое мышление». Объединение Германии и начало процесса расширения НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия.

13.	Политическое и социально-экономическое развитие современной России (1991-2022)	Рыночная экономика 1990-х гг, «шоковая терапия», «ваучерная приватизация, Экономический кризис 1998 г. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ в 1993 г. Внешняя политика РФ в условиях однополярного мира. Военная доктрина РФ 2010 г. Политический переворот на Украине и вождение Крыма в состав РФ. Специальная военная операция Вооруженных сил России на Украине, новоприсоединенные территории 2022 г. Американские санкции в отношении России. Концепция многополярного мира. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский, африканский и латиноамериканский векторы внешней политики
-----	---	---

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся и формы оценочного контроля

Формами самостоятельной работы, предусмотренной программой, является сбор информации по планам семинарских занятий (пункт 6.4). Степень успешности самостоятельной работы оценивается на семинарских занятиях, а также на зачетах и экзамене.

5.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента является продолжением лекционных занятий, направленных на понимание тех конкретно-исторических событий, эпох, исторических личностей, российского народа, которые определяли нашу историю. Творческая самостоятельная работа развивает интеллект, навыки поиска, анализа, структурирования и презентации информации, повышает творческий потенциал студента. При изучении курса «История» студенту необходимо изучить основную литературу, а также в известной степени познакомиться с рекомендованной литературой, приобрести навыки поиска литературы и электронных источников информации по отдельным темам учебной дисциплины.

5.3. Рекомендации по адаптации рабочей программы дисциплины для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ

Учебный процесс по дисциплине может осуществляться в соответствии с индивидуальным учебным планом с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся. В этом случае происходит корректировка соотношения аудиторных и внеаудиторных часов, выделенных на освоение учебной дисциплины, с сохранением ее общей трудоемкости.

По письменному заявлению обучающегося возможно предоставление ассистента (сурдопереводчика, тифлопереводчика) для сопровождения процесса освоения дисциплины.

По просьбе обучающегося с ОВЗ для него разрабатываются адаптированные оценочные средства, позволяющие оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности компетенций, а также определяется подходящий для студента регламент и форма проведения аттестации по дисциплине.

Индивидуальные условия обучения и аттестации по дисциплине обозначаются в личном заявлении обучающегося, переданном в деканат в течение месяца после начала занятий по данной дисциплине, рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры.

5.4. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе лекции с проблемным изложением, лекция-дискуссия, семинарские занятия в форме пресс-конференций, презентаций.

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Паспорт фонда оценочных средств:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Методологические принципы изучения прошлого. Исторические источники и их роль в изучении прошлого	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
2.	Хронологические и географические рамки курса Российской истории	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
3.	Государства на территории современной России в древности	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
4.	Русь в конце 10 - начале 13 в. Особенности общественного строя в странах Европы и Азии в эпоху средневековья	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
5.	Русь в условиях ордынского владычества. Возвышение Москвы и формирование единого русского государства	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
6.	Московское государство в 16-17 вв.: особенности социально-экономического, политического и духовного развития	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
7.	Россия в 18 в.	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
8.	Российская империя в 19 –	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях

	начале 20 вв.		
9.	Первая мировая война и Великая российская революция 1917-1921 гг.	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
10.	Советский Союз в 1920-е – 1930-е годы	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
11.	Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. как ключевая составляющая Второй мировой войны.	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
12.	От пика могущества к развалу СССР (1945-1991 гг.).	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
13.	Политическое и социально-экономическое развитие современной России (1991-2022)	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
14.	Итоговая аттестация (экзамен)	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях Вопросы к экзамену

6.2. Формы, уровни и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Форма оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Тестирование	Не аттестован («неудовлетворительно»)	Правильно выполнено 40% и менее тестовых заданий
	Низкий («удовлетворительно»)	Правильно выполнено 41% - 60% тестовых заданий
	Средний («хорошо»)	Правильно выполнено 61% - 80% тестовых заданий
	Высокий («отлично»)	Правильно выполнено 81 - 100% тестовых заданий
Устные ответы на вопросы	Не аттестован («неудовлетворительно»)	Ответ на поставленный вопрос отсутствует. Обучающийся демонстрирует полное непонимание проблемы.
	Низкий («удовлетворительно»)	Дан неполный ответ на поставленные вопросы; в ответе присутствуют ошибки и неточности, не использованы профессиональные термины; обучающийся демонстрирует поверхностное понимание проблемы.
	Средний («хорошо»)	Дан полный ответ на поставленные вопросы, однако обучающийся затрудняется с приведением конкретных примеров. Используются профессиональные термины.
	Высокий («отлично»)	Дан полный развернутый ответ на поставленные вопросы с приведением

		конкретных примеров, использованы профессиональные термины, ошибки отсутствуют. Обучающийся демонстрирует глубокое понимание проблемы.
--	--	--

Дистанционная форма обучения

В случае экстренных ситуаций учебный процесс может проходить в дистанционной форме.

При переходе на дистанционную форму обучения, выполняются задания связанные со спецификой дисциплины.

6.3. Типовые задания или иные материалы для текущей аттестации по дисциплине

Темы лекций

1. История как наука и ее социальные функции. Периодизация всеобщей истории и истории России.
2. Древний Египет: экономика, социальная структура, политическая система.
5. Древняя Индия: экономика, социальная структура, политическая система.
6. Древняя Греция: экономика, социальная структура, политическая система.
7. Культурное наследие Древней Греции.
8. Древний Рим: экономика, социальная структура, политическая система.
9. Время и причины распада Римской империи и ее культурное наследие.
10. Восточные славяне в догосударственный период.
11. Древнерусское государство: социальное и политическое устройство.
12. Удельный период на Руси.
13. Время и причины образования Московского государства. Судебник 1497 г.
14. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
15. Смутное время на Руси его последствия.
16. Земский собор 1649 г. и его важнейшие решения.
17. Личность Петра 1 и условия ее формирования.
18. Реформы Петра 1 и их влияние на развитие России.
19. Внешняя политика Петра Великого.
20. Победа России в Северной войне: ее источники и последствия.
21. Эпоха дворцовых переворотов.
22. Просвещенный абсолютизм в России: его истоки и последствия.
23. Внешняя политика Екатерины Второй.
24. Отечественная война 1812 г. и ее герои.
25. Восстание декабристов: современная российской историография.
26. Внутренняя политика Николая 1.
27. Крымская война и причины поражения России.
28. Реформы 60-70-хх в России и их влияние на становление капитализма. Особенности российской модели модернизации.
29. Причины и итоги буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг.
30. Первая мировая война: причины, противоборствующие силы, итоги. Роль России в Первой мировой войне.
31. Великая российская революция 1917-1921 гг.
32. Строительство социализма в СССР в 20-30 годы.
33. Политика «умиротворения» Англии и Франции накануне Второй мировой войны. Мюнхенский сговор: его причины и последствия.
34. Внутренняя и внешняя политика фашистской Германии в 1933- 1939 гг.

35. Внешняя политика СССР во второй половине 30-х годов 20 в.
36. Причины нападения фашистской Германии на СССР. План «Барбаросса».
37. Периодизация Великой Отечественной войны советского народа 1941-1945 гг.
Дискуссия о коренном переломе в войне.
38. Положение населения в советском тылу и на оккупированных территориях.
39. Партизанское движение и его вклад в Победу.
40. Главный вклад СССР в разгром германского фашизма во Второй мировой войне. Источники победы. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции и их значение в послевоенном устройстве мира.
41. Современные искажения итогов Второй мировой войны и вклада СССР в разгром германского фашизма.
43. Хрущевская «оттепель»: сильные и слабые стороны.
44. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1985 гг.
45. Время и причины развала СССР. Внутренняя и внешняя политика РФ в первые два десятилетия 21 века.
46. Государственный переворот на Украине 2014 г. и провозглашение Донецкой и Луганской республик.
47. Специальная военная Вооруженных сил России: ее причины и цели.
48. Концепция многополярного мира. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский, африканский и латиноамериканский векторы внешней политики

Темы семинарских занятий

1. История как наука и ее социальные функции. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. Периодизация истории России.
1. Восточные славяне в догосударственный период (6-9 вв.).
2. Древнерусское государство Киевская Русь: социальное и политическое устройство.
3. Удельный период на Руси.
4. Время и причины образования Московского государства. Судебник 1497 г.
5. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
6. Смутное время на Руси его последствия.
7. Земский собор 1649 г. и его важнейшие решения.
9. Реформы Петра I и их влияние на развитие России.
Строительство военного флота в Воронеже.
10. Победа России в Северной войне: ее причины и последствия.
11. Личность Екатерины Второй. Ее внутренняя и внешняя политика.
12. Реформы 60-70-х в России. Особенности российской модели модернизации.
13. Причины и итоги буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг.
14. Роль России в Первой мировой войне.
15. Великая российская революция 1917-1921 гг.
16. Строительство социализма в СССР в 20-30 годы.
17. Причины Второй мировой войны и цели нападения фашистской Германии на СССР. План «Барбаросса».
18. Важнейшие битвы Великой Отечественной войны советского народа 1941-1945 гг. и их значение. Источники победы советского народа.
19. Хрущевская «оттепель»: сильные и слабые стороны.
20. Внутренняя и внешняя политика СССР во второй половине 60-х – конце 80-х гг.
21. Время и причины развала СССР.
22. Внутренняя и внешняя политика РФ в первые два десятилетия 21 века.
23. Переворот на Украине 2014 г. и провозглашение Донецкой и Луганской республик.
24. Специальная военная Вооруженных сил России: ее причины и цели.

6.4. Требования к форме и содержанию промежуточной аттестации **Вопросы для подготовки к зачету в зимнюю сессию**

1. История как наука. Периодизация истории России.
2. Социальные функции исторической науки.
3. Хозяйственная деятельность и социальная структура древних восточных рабовладельческих цивилизаций.
4. Восточная деспотия и причины ее появления.
5. Культурное наследие древних восточных цивилизаций
6. Время и причины возникновения древнегреческой цивилизации.
7. Античная демократия и причины ее установления в Древней Греции и Древнем Риме.
8. Культурное наследие древних греков и римлян.
9. Восточные славяне в догосударственный период (6-9 вв.).
10. Киевская Русь: время и причины образования.
11. Политическая система Киевской Руси.
12. Внешние связи Киевской Руси со странами Востока и Запада.
13. Крещение Руси и его последствия.
11. Время и причины распада Киевской Руси на удельные княжества.
12. Монголо-татарское иго и его последствия.
13. Время и причины образования Московского государства.
14. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
15. Смутное время на Руси его последствия.
16. Земский собор 1649 г. и его важнейшие решения.

Вопросы для подготовки к зачету в летнюю сессию

17. Личность Петра 1 и условия ее формирования.
18. Реформы Петра 1 и их влияние на развитие России 18 в.
19. Внешняя политика Петра Великого.
20. Победа России в Северной войне: ее причины и последствия.
21. Эпоха дворцовых переворотов.
22. Просвещенный абсолютизм в России: его истоки и последствия.
23. Внешняя политика Екатерины Второй.
24. Отечественная война 1812 г. и ее герои.
25. Восстание декабристов в современной российской историографии.
26. Внутренняя и внешняя политика Николая 1.
27. Крымская война и причины поражения России.
28. Реформы 60-70-хх в России и их влияние на становление капитализма. Особенности российской модели модернизации.
29. Причины и итоги буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг.
30. Первая мировая война: причины, противоборствующие силы, итоги. Роль России в Первой мировой войне.
31. Великая российская революция 1917-1921 гг.
32. Строительство социализма в СССР в 20-30 годы.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. История как наука. Формационный и цивилизационный подходы к изучению прошлого. Периодизация истории России.
2. Социальные функции исторической науки.
3. Хозяйственная деятельность и социальная структура древних восточных рабовладельческих цивилизаций (Египет, Индия).

4. Восточная деспотия и причины ее появления.
5. Культурное наследие древних восточных цивилизаций
6. Время и причины возникновения древнегреческой цивилизации.
7. Античная демократия и причины ее установления в Древней Греции и Древнем Риме.
8. Культурное наследие древних греков и римлян.
9. Восточные славяне в догосударственный период (6-9 вв.).
10. Киевская Русь: время и причины образования.
11. Политическая система Киевской Руси.
12. Внешние связи Киевской Руси со странами Востока и Запада.
13. Крещение Руси и его последствия.
11. Время и причины распада Киевской Руси на удельные княжества.
12. Монголо-татарское иго и его последствия.
13. Время и причины образования Московского государства.
14. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
15. Смутное время на Руси его последствия.
16. Земский собор 1649 г. и его важнейшие решения.
17. Личность Петра 1 и условия ее формирования.
18. Реформы Петра 1 и их влияние на развитие России 18 в.
19. Внешняя политика Петра Великого.
20. Победа России в Северной войне: ее причины и последствия.
21. Эпоха дворцовых переворотов.
22. Просвещенный абсолютизм в России: его истоки и последствия.
23. Внешняя политика Екатерины Второй.
24. Отечественная война 1812 г. и ее герои.
25. Восстание декабристов в современной российской историографии.
26. Внутренняя и внешняя политика Николая 1.
27. Крымская война и причины поражения России.
28. Реформы 60-70-хх в России и их влияние на становление капитализма. Особенности российской модели модернизации.
29. Причины и итоги буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг.
30. Первая мировая война: причины, противоборствующие силы, итоги. Роль России в Первой мировой войне.
31. Великая российская революция 1917-1921 гг.
32. Строительство социализма в СССР в 20-30 годы.
33. Политика «умиротворения» Англии и Франции накануне Второй мировой войны. Мюнхенский сговор: его причины и последствия.
34. Внутренняя и внешняя политика фашистской Германии в 1933- 1939 гг.
35. Внешняя политика СССР во второй половине 30-х годов 20 в.
36. Причины нападения фашистской Германии на СССР. План «Барбаросса».
37. Периодизация Великой Отечественной войны советского народа 1941-1945 гг.
Дискуссия о коренном переломе в войне.
38. Положение населения в советском тылу и на оккупированных территориях.
39. Партизанское движение и его вклад в Победу.
40. Главный вклад СССР в разгром германского фашизма во Второй мировой войне. Источники победы.
41. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции и их значение в послевоенном устройстве мира.
42. Современные искажения итогов Второй мировой войны и вклада СССР в разгром германского фашизма.
44. Хрущевская «оттепель»: сильные и слабые стороны.
45. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1985 гг.

46. Время и причины развала СССР. Внутренняя и внешняя политика РФ в первые два десятилетия 21 века.
47. Переворот на Украине 2014 г. и провозглашение Донецкой и Луганской республик.
48. Специальная военная Вооруженных сил России: ее причины и цели.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogitoergosum). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>
2. История мировых цивилизаций: учебное пособие. Под научн. ред. Г.В.Греча, Т. С. Паниотовой. М : Крокс, 2013.
3. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник - Москва : Проспект, 2016.

7.2. Рекомендуемая литература

1. Вовина-Лебедева В. Г. История Древней Руси: Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - Москва : Издательский центр "Академия", 2011.
2. Вовина-Лебедева В. Г. История России. XVI - XVII вв.: Учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. - Москва : Издательский центр "Академия", 2012.
- Волошина В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для вузов. М.:Издательство Юрайт, 2022
3. Девлетов, О. У. Курс отечественной истории. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/181546> (ЭБС «КнигаФонд»).
4. История Древней Греции: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Под ред. В. И. Кузищева и др. М.: Издательский центр «Академия». М.,2009.
5. История России с древнейших времен до наших дней. Учебн. под ред. А.Н.Сахарова. М.: ТК Велби, Изд.-во Проспект, 2008 и более поздние переиздания
6. История мировых цивилизаций: учебное пособие.М:КНОРУС, 2013
7. История России:учебник и практикум для вузов, под ред К.А.Соловьева М.:Издательство Юрайт, 2022
8. Кузьмина О. В., Ю. Н. Ушаков. История Новейшего времени: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия». М. , 2013.

7.3. Интернет-ресурсы

Библиотека Гумер – гуманитарные науки - [Электронный ресурс]. - URL:<http://www.gumer.info/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе преподавания дисциплины «История» используются переносной и стационарный экраны.