

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт искусств»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Направление подготовки: 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

Профиль подготовки: «Фортепиано»

Квалификация выпускника: «Артист ансамбля. Концертмейстер. Преподаватель (Фортепиано)»

Форма обучения: очная

Факультет музыкальный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Воронеж
2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017 года № 730, зарегистрированным Минюстом РФ 22 августа 2017 (регистрационный № 47895).

Разработчик:

доктор исторических наук, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Мерцалова Л.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины «История России»:

- во взаимодействии с другими науками обеспечить подготовку специалистов, отвечающих квалификационным требованиям;
- способствовать всестороннему и гармоничному развитию личности студентов, их интеллекта, нравственных качеств;
- обогатить студентов научным пониманием актуальных проблем истории России, знанием важнейших конкретно-исторических процессов и событий, ее места в мире;
- уметь видеть общее и особенное в ее историческом пути как основы для формирования гражданской позиции;
- способствовать формированию у студентов потребности воспринимать музыкальные произведения в органической связи с контекстом эпохи их создания, знать те или иные конкретно-исторические события и процессы, которые лежат в их основе.

1.2. Задачи дисциплины: способствовать созданию у студентов целостного системного представления об основных этапах становления и развития России в контексте общеевропейского исторического процесса; развитию умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; овладению приёмами ведения дискуссии; умению применять приобретенные знания в таких видах профессиональной деятельности, как художественно-творческая, реставрационная, педагогическая научно-исследовательская, педагогическая, художественно-просветительская.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «История России» адресована студентам, обучающимся по **бакалавриата по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство**, и входит в состав базовой части Б1.О.01.

2.2-2.3. *Знание* характера эпох, конкретно-исторических событий, *умение* определять отражение культурно-исторического контекста в живописи, *способность* использовать знания о прошлом для осознания социальной значимости своей деятельности, что поможет более успешно осваивать следующие дисциплины: «Русский язык и культура речи», «Философия», «История искусств», «Основы государственной культурной политики Российской Федерации».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	Знать: закономерности и этапы исторического развития социально-значимых и культурных процессов, основные события отечественной и мировой истории. Уметь: оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между

	действий	ними и осмысливать новые реалии современной отечественной и зарубежной истории с учетом их культурных и исторических традиций. Владеть: понятийным аппаратом в области истории, базовыми политическими и социально-экономическими категориями и понятиями на уровне их свободного применения.
--	----------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	№ 2 семестра	№ 3 семестра	№ 4 семестра
		Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов
1	2	3	4	5
Аудиторные занятия в том числе:				
Лекции (Л)	96	32	32	32
Семинары (С)	48	16	16	16
Практические занятия (ПЗ): групповые, мелкогрупповые, индивидуальные				
Консультации				
Курсовая работа				
Самостоятельная работа студента (СРС)	18	6	6	6
Вид промежуточной аттестации: зачет (З) или экзамен (Э)	18	3	3	18 (Э)
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	54	54
	зач. ед.	5 з.е.		72

4.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Тематическое планирование учебной дисциплины

№ №	Наименование разделов и тем	Всего часов трудое мкост и	Аудиторные занятия					СРС
			Лекц ии	Сем ина ры	Практические			
					группо вые	мелко группо вые	индив идуаль ные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	История как наука. Методологические принципы изучения прошлого. Исторические источники и их роль в изучении прошлого		2					2
2.	Хронологические и географические рамки курса Российской истории		2					
3.	Народы и государства на территории современной России в древности; древние восточные и западные цивилизации		14	2				2
4.	Русь в конце 10 - начале 13 в.		4	2				
5.	Русь в условиях ордынского владычества. Возвышение Москвы и формирование единого русского государства		4	2				2
6.	Московское государство в 16-17 вв.: особенности социально- экономического, политического и духовного развития		12	2				2
7.	Россия в 18 в.		14	6				2
8.	Российская империя в 19 – начале 20 вв.		10	6				2
9.	Первая мировая война и Великая российская революция 1917-1921 гг.		4	6				2
10.	Советский Союз в 1920-е – 1930-е годы		4	4				

11.	Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. как ключевая составляющая Второй мировой войны.		10	4				2
12.	От пика могущества к развалу СССР (1945-1991 гг.).		6	8				
13.	Политическое и социальное развитие современной России		10	6				2
Итого:		162	96	48				18

4.3. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	История как наука Методологические принципы изучения прошлого. Исторические источники и их роль в изучении прошлого	Методологические принципы изучения прошлого. Формационный и цивилизационный подходы. Вспомогательные исторические дисциплины (нумизматика, геральдика, генеалогия, топонимика). Понятие и классификация исторических источников. Социальные функции исторической науки.
2.	Хронологические и географические рамки курса Российской истории	Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в 9 в. до современной Российской Федерации. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период истории
3.	Народы и государства на территории современной России в древности; древние восточные и западные цивилизации	Ключевые вехи древнейшей истории человечества. Древнейшие государства на Востоке и в Европе. Великое переселение народов. Восточные славяне в догосударственный период. Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни. Соседская община. Союзы восточнославянских племен.
4.	Русь в конце 10 - начале 13 в.	Хронологические рамки и периодизация восточнославянского средневековья. Время и причины образования Древнерусского государства – Киевской Руси (вторая половина 9-го - середина 12 вв.). Новгород и Киев – центры древнерусской государственности.

		Первые Рюриковичи. Норманнская и антинорманнская теории. Складывание крупной земельной собственности (вотчина). Древнерусские города. Русь и Византия. Князь Владимир и принятие христианства. Языческие верования и религия: общее и отличия. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Появление славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы. Международные связи Древней Руси. Время и причины распада Киевской Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре, духовенство, свободное и зависимое население. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских княжеств – Киевского, Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского, Новгородской боярской республики. Идея единства русских земель в период раздробленность. «Слово о полку Игореве». Опера Бородин «Князь Игорь» (время создания, исторический контекст). Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище.
5.	Русь в условиях ордынского владычества. Возвышение Москвы и формирование единого русского государства	Татаро-монгольское иго (конец тридцатых годов 13-го – конец 15 вв.): причины установления. Чингис-хан. Батый. Золотая Орда и Русь. Борьба против ордынского ига в конце 14-15 веков. Куликовская битва и подъем русского национального самосознания. Дмитрий Донской. Стояние на реке Угре. Свержение ордынского ига. Распад Золотой орды. Последствия татаро-монгольского нашествия. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Польши. Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и чернососное землевладения. Города и их роль в объединении русских земель. Предпосылки образования московского государства. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский. Иван III, Василий III. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель. Создание центральных органов власти: Боярская Дума, приказы. Установление сословно-представительной монархия. Теория «Москва – третий Рим». Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики. Москва – центр складывавшейся культуры <i>русской</i>

		<i>народности.</i>
6.	Московское государство в 16-17 вв.: особенности социально-экономического, политического и духовного развития	Московское государство в 16 в.: территория, население, характер экономики. Предпосылки централизации страны. Иван Грозный. Установление царской власти. Реформы 50 - 60-х гг. Земские соборы. Присоединение Казанского, Астраханского ханств, Западной Сибири. Ермак. Освоение Дикого поля. Казачество. Ливонская война. Разгром Ливонского ордена. Опричнина. Начало русского книгопечатания. Иван Федоров. Строительство шатровых храмов. Дионисий. Быт и нравы «Домострой». Царь Федор Иоаннович на престоле. Пресечение династии Рюриковичей. Б.Годунов. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В.Шуйский. Семибоярщина. Восстание И.Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский. И.Сусанин. Земский Собор 1613 г.: причины избрания на царствование Михаила Федоровича Романова. Патриарх Филарет. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры. Царь Алексей Михайлович. Соборное уложения 1649 г. – завершение процесса закрепощения крестьян. Раскол русской православной церкви. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины 17 в. Медный бунт. Восстание С.Разина. Воссоединение Левобережной Украины. Русско-польская война. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Быт и нравы допетровский Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы.
7.	Россия в 18 в.	Предпосылки реформ первой четверти 18 в. Деятельность Петра 1 и его роль в российской истории. Создание флота и регулярной армии. Реформирование исполнительной власти, системы налогообложения, подчинение церкви государству. Изменение экономического и социального статуса дворянского сословия. Табель о рангах. Европеизация быта и нравов. Победа в Северной войне и превращение России в империю, а государственной власти в абсолютную монархию. Причины дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии. Фаворитизм. Бироновщина. Манифест о вольности дворянства Петра III. Усиление крепостного права. Победа России в Семилетней войне. Россия во второй половине 18 в.

		Рост населения, промышленности, сельского хозяйства, развитие товарно-денежных отношений, внутренней и внешней торговли. Формирование капиталистического уклада. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Социальная политика царизма во второй половине 18 в. Екатерина II и попытки реформировать Россию в духе просветителей. Укрепление экономических и политических позиций дворянства (Жалованная грамота дворянству 1785 г.). «Просвещенный» абсолютизм в России: содержание, особенности, противоречия. Восстание Е.Пугачева как бунт «почвы». Участие России в разделах Польши. Политическая реакция в стране после начала буржуазной революции во Франции. Павел I и его борьба с наследием Екатерины II. Военно-политические цели России в войнах с Западом и Востоком. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова. Политика России на Северном Кавказе и в Закавказье. Место России в системе европейских и мировых противоречий в конце 18 в.
8.	Российская империя в 19 – начале 20 вв.	Особенности и основные этапы экономического развития. Мануфактурно-промышленное производство. Внутренняя политика Александра I. Деятельность Негласного комитета. Указ о «вольных хлебопашцах». Деятельность М.М.Сперанского. Создание Государственного Совета. Победа в Отечественной войне 1812 г. и ее значение. Реформа системы образования. Аракчеевщина. Военные поселения. Причины и значение восстания декабристов. Политическая реакция во второй четверти 19 в. Николай I. Реакционная политика самодержавия в области просвещения, литературы и искусства. Общественные движения 30-50-х годов. Западники и славянофилы: дискуссия о путях развития страны. Влияние Крымской войны 1853-1856 гг. на развитие страны. Реформы 60-70-х гг.: причины, цели, характер, цена. Манифест и Положение от 19 февраля 1861 г. Условия освобождения крестьян. Земская, городская, судебная, школьная и военная реформы. Успехи и противоречия преобразований в российском обществе. Контрреформы Александра III. Развитие капитализма в пореформенный период. Особенности российской модели модернизации. Завершение промышленного переворота. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Социальная структура российского общества: дворянство, крестьянство,

		буржуазия, интеллигенция, рабочий класс. Русская культура 19 в. и ее вклад в мировую культуру. Общественные движения после отмены крепостного права – либеральные и революционные направления. Революционные демократы 60-х годов. Революционные народники 70-х годов и их организации. Распространение марксизма в России Г.В.Плеханов и В.И.Ленин.
9.	Первая мировая война и Великая российская революция 1917-1921 гг.	Мировой экономический кризис и великая депрессия; кейнсианство и либеральная мысль Начало борьбы Германии за передел колоний. Время и причины возникновения военно-политических блоков: Антанты и Тройственного союза. Причины и повод к войне. Важнейшие сражения 1914-1918 гг. на Западном и Восточном фронтах. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны. Версальский договор. Великая российская революция: причины, этапы, особенности, оценки в историографии. Формирование государственности. Гражданская война: причины, противоборствующие силы и их политические программы, основные этапы. Причины победы большевиков. Политика «военного коммунизма».
10.	Советский Союз в 1920-е – 1930-е годы	Причины перехода советской власти к новой экономической политике. Внутриполитическая борьба в большевистской партии и возвышение И.В.Сталина. Противоречия советской национальной политики. Мобилизационная экономика в СССР: массовая коллективизация и индустриализация. Международное признание СССР. Мир в условиях формирования авторитарных. Коренные преобразования в духовной, сферах культуры и образования.
11.	Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. как ключевая составляющая Второй мировой войны.	Политическая ситуация в Европе между двумя мировыми войнами. Хронологические рамки Второй мировой войны и Великой Отечественной советского народа. Политические цели и военные планы фашистской Германии в войне против СССР. Характер войны. Периодизация Великой Отечественной войны. Причины тяжелых поражений Красной армии в начальный период войны. Военно-мобилизационная работа. Перестройка военного хозяйства на военный лад. Всенародная помощь фронту. Создание народного ополчения, подполья и развитие партизанского движения. Образование антигитлеровской коалиции.

		Победа под Москвой – срыв гитлеровского плана «молниеносной войны», начало коренного перелома в Великой Отечественной войне. Поражение Красной Армии весной и летом 1942 г.: причины и последствия. Значение разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом. Сражение на Курской дуге – завершение коренного перелома в войне. Изгнание врага с советской территории. Освободительная миссия Красной Армии. Открытие союзниками второго фронта в Европе. Трудовой подвиг советского народа. Исторические портреты советских полководцев. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне. Уроки и цена Победы. Современные искажения истории войны.
12.	От пика могущества к развалу СССР (1945-1991 гг.).	Послевоенное восстановление экономики. Политическая борьба и социально-политические преобразования в СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель». Успехи в решении жилищной проблемы, лидирующие позиции в освоении космоса. Замедление темпов роста экономики в середине 60-х годов; изменения в общественных отношениях: феномен «шестидесятников». СССР в 1964-1982 гг.: «период застоя» или «золотой век СССР»: современные дискуссии. Советское общество в период «позднего социализма» приоритеты социальной политики. Рост влияния КПСС. Привилегии номенклатуры. Критика власти: диссиденты. Политика по отношению к союзным республикам. Внешняя политика СССР в 1945-1985 гг: «холодная война», биполярный мир. СССР в период «перестройки». Обострение национальных отношений. Беловежские соглашения. Причины развала СССР. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое политическое мышление». Объединение Германии и начало процесса расширения НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия.

13.	Политическое и социально-экономическое развитие современной России (1991-2022)	Рыночная экономика 1990-х гг, «шоковая терапия», «ваучерная приватизация, Экономический кризис 1998 г. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ в 1993 г. Внешняя политика РФ в условиях однополярного мира. Военная доктрина РФ 2010 г. Политический переворот на Украине и вождение Крыма в состав РФ. Специальная военная операция Вооруженных сил России на Украине, новоприсоединенные территории 2022 г. Американские санкции в отношении России. Концепция многополярного мира. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский, африканский и латиноамериканский векторы внешней политики
-----	---	---

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента является продолжением лекционных занятий, направленных на понимание тех конкретно-исторических событий, эпох, исторических личностей, русского народа, которые определяли нашу историю. Творческая самостоятельная работа развивает интеллект, навыки поиска, анализа, структурирования и презентации информации, повышает творческий потенциал студента. При изучении курса «История» студенту необходимо изучить основную литературу, а также в известной степени познакомиться с рекомендованной литературой, приобрести навыки поиска литературы и электронных источников информации по отдельным темам учебной дисциплины.

5.2. Виды СРС и формы оценочного контроля

Формами самостоятельной работы, предусмотренной программой, является сбор информации по планам семинарских занятий (пункт 6.4). Степень успешности самостоятельной работы оценивается на семинарских занятиях, а также на зачетах и экзамене.

5.3. Рекомендации по адаптации рабочей программы учебной дисциплины для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ

Учебный процесс по дисциплине может осуществляться в соответствии с индивидуальным учебным планом с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся. В этом случае происходит корректировка соотношения аудиторных и внеаудиторных часов, выделенных на освоение учебной дисциплины, с сохранением ее общей трудоемкости.

По письменному заявлению обучающегося возможно предоставление ассистента (сурдопереводчика, тифлопереводчика) для сопровождения процесса освоения дисциплины.

По просьбе обучающегося с ОВЗ для него разрабатываются адаптированные оценочные средства, позволяющие оценить запланированные результаты обучения и уровень сформированности компетенций, а также определяется подходящий для студента регламент и форма проведения аттестации по дисциплине.

Индивидуальные условия обучения и аттестации по дисциплине обозначаются в личном заявлении обучающегося, переданном в деканат в течение месяца после начала занятий по данной дисциплине, рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе лекции с проблемным изложением, лекция-дискуссия, семинарские занятия в форме пресс-конференций, презентаций.

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Методологические принципы изучения прошлого. Исторические источники и их роль в изучении прошлого	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
2.	Хронологические и географические рамки курса Российской истории	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
3.	Государства на территории современной России в древности	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
4.	Русь в конце 10 - начале 13 в. Особенности общественного строя в странах Европы и Азии в эпоху средневековья	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
5.	Русь в условиях ордынского владычества. Возвышение Москвы и формирование единого русского государства	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
6.	Московское государство в 16-17 вв.: особенности социально-экономического, политического и духовного развития	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях

7.	Россия в 18 в.	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
8.	Российская империя в 19 – начале 20 вв.	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
9.	Первая мировая война и Великая российская революция 1917-1921 гг.	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
10.	Советский Союз в 1920-е – 1930-е годы	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
11.	Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. как ключевая составляющая Второй мировой войны.	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
12.	От пика могущества к развалу СССР (1945-1991 гг.).	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
13.	Политическое и социально-экономическое развитие современной России (1991-2022)	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
14.	Итоговая аттестация (экзамен)	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
			Вопросы к экзамену

7.2. Формы, уровни и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Форма оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Тестирование	Не аттестован («неудовлетворительно»)	Правильно выполнено 40% и менее тестовых заданий
	Низкий («удовлетворительно»)	Правильно выполнено 41% - 60% тестовых заданий
	Средний («хорошо»)	Правильно выполнено 61% - 80% тестовых заданий
	Высокий («отлично»)	Правильно выполнено 81 - 100% тестовых заданий
Устные ответы на вопросы	Не аттестован («неудовлетворительно»)	Ответ на поставленный вопрос отсутствует. Обучающийся демонстрирует полное непонимание проблемы.
	Низкий («удовлетворительно»)	Дан неполный ответ на поставленные вопросы; в ответе присутствуют ошибки и неточности, не использованы профессиональные термины; обучающийся демонстрирует поверхностное понимание проблемы.
	Средний («хорошо»)	Дан полный ответ на поставленные вопросы, однако обучающийся затрудняется с

		приведением конкретных примеров. Используются профессиональные термины.
	Высокий («отлично»)	Дан полный развернутый ответ на поставленные вопросы с приведением конкретных примеров, использованы профессиональные термины, ошибки отсутствуют. Обучающийся демонстрирует глубокое понимание проблемы.

Дистанционная форма обучения

В случае экстренных ситуаций учебный процесс может проходить в дистанционной форме.

При переходе на дистанционную форму обучения, выполняются задания связанные со спецификой дисциплины.

7.3 Темы лекций

1. История как наука и ее социальные функции. Периодизация всеобщей истории и истории России.
2. Древний Египет: экономика, социальная структура, политическая система.
5. Древняя Индия: экономика, социальная структура, политическая система.
6. Древняя Греция: экономика, социальная структура, политическая система.
7. Культурное наследие Древней Греции.
8. Древний Рим: экономика, социальная структура, политическая система.
9. Время и причины распада Римской империи и ее культурное наследие.
10. Восточные славяне в догосударственный период.
11. Древнерусское государство: социальное и политическое устройство.
12. Удельный период на Руси.
13. Время и причины образования Московского государства. Судебник 1497 г.
14. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
15. Смутное время на Руси его последствия.
16. Земский собор 1649 г. и его важнейшие решения.
17. Личность Петра 1 и условия ее формирования.
18. Реформы Петра 1 и их влияние на развитие России.
19. Внешняя политика Петра Великого.
20. Победа России в Северной войне: ее источники и последствия.
21. Эпоха дворцовых переворотов.
22. Просвещенный абсолютизм в России: его истоки и последствия.
23. Внешняя политика Екатерины Второй.
24. Отечественная война 1812 г. и ее герои.
25. Восстание декабристов: современная российской историография.
26. Внутренняя политика Николая 1.
27. Крымская война и причины поражения России.
28. Реформы 60-70-хх в России и их влияние на становление капитализма. Особенности российской модели модернизации.
29. Причины и итоги буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг.
30. Первая мировая война: причины, противоборствующие силы, итоги. Роль России в Первой мировой войне.
31. Великая российская революция 1917-1921 гг.
32. Строительство социализма в СССР в 20-30 годы.

33. Политика «умиротворения» Англии и Франции накануне Второй мировой войны. Мюнхенский сговор: его причины и последствия.
34. Внутренняя и внешняя политика фашистской Германии в 1933- 1939 гг.
35. Внешняя политика СССР во второй половине 30-х годов 20 в.
36. Причины нападения фашистской Германии на СССР. План «Барбаросса».
37. Периодизация Великой Отечественной войны советского народа 1941-1945 гг.
Дискуссия о коренном переломе в войне.
38. Положение населения в советском тылу и на оккупированных территориях.
39. Партизанское движение и его вклад в Победу.
40. Главный вклад СССР в разгром германского фашизма во Второй мировой войне. Источники победы. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции и их значение в послевоенном устройстве мира.
41. Современные искажения итогов Второй мировой войны и вклада СССР в разгром германского фашизма.
43. Хрущевская «оттепель»: сильные и слабые стороны.
44. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1985 гг.
45. Время и причины развала СССР. Внутренняя и внешняя политика РФ в первые два десятилетия 21 века.
46. Государственный переворот на Украине 2014 г. и провозглашение Донецкой и Луганской республик.
47. Специальная военная Вооруженных сил России: ее причины и цели.
48. Концепция многополярного мира. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский, африканский и латиноамериканский векторы внешней политики

7.4. Темы семинарских занятий

1.

1. История как наука и ее социальные функции. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. Периодизация истории России.
2. Восточные славяне в догосударственный период (6-9 вв.).
3. Древнерусское государство Киевская Русь: социальное и политическое устройство.
4. Удельный период на Руси.
5. Время и причины образования Московского государства. Судебник 1497 г.
6. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
7. Смутное время на Руси его последствия.
8. Земский собор 1649 г. и его важнейшие решения.
9. Реформы Петра 1 и их влияние на развитие России.
Строительство военного флота в Воронеже.
10. Победа России в Северной войне: ее причины и последствия.
11. Личность Екатерины Второй. Ее внутренняя и внешняя политика.
12. Реформы 60-70-хх в России. Особенности российской модели модернизации.
13. Причины и итоги буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг.
14. Роль России в Первой мировой войне.
15. Великая российская революция 1917-1921 гг.
16. Строительство социализма в СССР в 20-30 годы.
17. Причины Второй мировой войны и цели нападения фашистской Германии на СССР. План «Барбаросса».
18. Важнейшие битвы Великой Отечественной войны советского народа 1941-1945 гг. и их значение. Источники победы советского народа.
19. Хрущевская «оттепель»: сильные и слабые стороны.

20. Внутренняя и внешняя политика СССР во второй половине 60-х – конце 80-х гг.
21. Время и причины развала СССР.
22. Внутренняя и внешняя политика РФ в первые два десятилетия 21 века.
23. Переворот на Украине 2014 г. и провозглашение Донецкой и Луганской республик.
24. Специальная военная Вооруженных сил России: ее причины и цели.

7.5. Вопросы для подготовки к зачету в зимнюю сессию

1. История как наука. Периодизация истории России.
2. Социальные функции исторической науки.
3. Хозяйственная деятельность и социальная структура древних восточных рабовладельческих цивилизаций.
4. Восточная деспотия и причины ее появления.
5. Культурное наследие древних восточных цивилизаций
6. Время и причины возникновения древнегреческой цивилизации.
7. Античная демократия и причины ее установления в Древней Греции и Древнем Риме.
8. Культурное наследие древних греков и римлян.
9. Восточные славяне в догосударственный период (6-9 вв.).
10. Киевская Русь: время и причины образования.
11. Политическая система Киевской Руси.
12. Внешние связи Киевской Руси со странами Востока и Запада.
13. Крещение Руси и его последствия.
11. Время и причины распада Киевской Руси на удельные княжества.
12. Монголо-татарское иго и его последствия.
13. Время и причины образования Московского государства.
14. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
15. Смутное время на Руси его последствия.
16. Земский собор 1649 г. и его важнейшие решения.

7.6. Вопросы для подготовки к зачету в летнюю сессию

17. Личность Петра 1 и условия ее формирования.
18. Реформы Петра 1 и их влияние на развитие России 18 в.
19. Внешняя политика Петра Великого.
20. Победа России в Северной войне: ее причины и последствия.
21. Эпоха дворцовых переворотов.
22. Просвещенный абсолютизм в России: его истоки и последствия.
23. Внешняя политика Екатерины Второй.
24. Отечественная война 1812 г. и ее герои.
25. Восстание декабристов в современной российской историографии.
26. Внутренняя и внешняя политика Николая 1.
27. Крымская война и причины поражения России.
28. Реформы 60-70-хх в России и их влияние на становление капитализма. Особенности российской модели модернизации.
29. Причины и итоги буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг.
30. Первая мировая война: причины, противоборствующие силы, итоги. Роль России в Первой мировой войне.
31. Великая российская революция 1917-1921 гг.
32. Строительство социализма в СССР в 20-30 годы.

7.7. Вопросы для подготовки к экзамену

1. История как наука. Формационный и цивилизационный подходы к изучению прошлого. Периодизация истории России.
2. Социальные функции исторической науки.
3. Хозяйственная деятельность и социальная структура древних восточных рабовладельческих цивилизаций (Египет, Индия).
4. Восточная деспотия и причины ее появления.
5. Культурное наследие древних восточных цивилизаций
6. Время и причины возникновения древнегреческой цивилизации.
7. Античная демократия и причины ее установления в Древней Греции и Древнем Риме.
8. Культурное наследие древних греков и римлян.
9. Восточные славяне в догосударственный период (6-9 вв.).
10. Киевская Русь: время и причины образования.
11. Политическая система Киевской Руси.
12. Внешние связи Киевской Руси со странами Востока и Запада.
13. Крещение Руси и его последствия.
11. Время и причины распада Киевской Руси на удельные княжества.
12. Монголо-татарское иго и его последствия.
13. Время и причины образования Московского государства.
14. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
15. Смутное время на Руси его последствия.
16. Земский собор 1649 г. и его важнейшие решения.
17. Личность Петра 1 и условия ее формирования.
18. Реформы Петра 1 и их влияние на развитие России 18 в.
19. Внешняя политика Петра Великого.
20. Победа России в Северной войне: ее причины и последствия.
21. Эпоха дворцовых переворотов.
22. Просвещенный абсолютизм в России: его истоки и последствия.
23. Внешняя политика Екатерины Второй.
24. Отечественная война 1812 г. и ее герои.
25. Восстание декабристов в современной российской историографии.
26. Внутренняя и внешняя политика Николая 1.
27. Крымская война и причины поражения России.
28. Реформы 60-70-хх в России и их влияние на становление капитализма. Особенности российской модели модернизации.
29. Причины и итоги буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг.
30. Первая мировая война: причины, противоборствующие силы, итоги. Роль России в Первой мировой войне.
31. Великая российская революция 1917-1921 гг.
32. Строительство социализма в СССР в 20-30 годы.
33. Политика «умиротворения» Англии и Франции накануне Второй мировой войны. Мюнхенский сговор: его причины и последствия.
34. Внутренняя и внешняя политика фашистской Германии в 1933- 1939 гг.
35. Внешняя политика СССР во второй половине 30-х годов 20 в.
36. Причины нападения фашистской Германии на СССР. План «Барбаросса».
37. Периодизация Великой Отечественной войны советского народа 1941-1945 гг. Дискуссия о коренном переломе в войне.
38. Положение населения в советском тылу и на оккупированных территориях.
39. Партизанское движение и его вклад в Победу.

40. Главный вклад СССР в разгром германского фашизма во Второй мировой войне. Источники победы.
41. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции и их значение в послевоенном устройстве мира.
42. Современные искажения итогов Второй мировой войны и вклада СССР в разгром германского фашизма.
44. Хрущевская «оттепель»: сильные и слабые стороны.
45. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1985 гг.
46. Время и причины развала СССР. Внутренняя и внешняя политика РФ в первые два десятилетия 21 века.
47. Переворот на Украине 2014 г. и провозглашение Донецкой и Луганской республик.
48. Специальная военная Вооруженных сил России: ее причины и цели.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogitoergosum). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>
2. История мировых цивилизаций: учебное пособие. Под научн. ред. Г.В.Греча, Т. С. Паниотовой. М : Крокус, 2013.
3. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник - Москва : Проспект, 2016.

8.2. Рекомендуемая литература

1. Вовина-Лебедева В. Г. История Древней Руси: Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - Москва : Издательский центр "Академия", 2011.
2. Вовина-Лебедева В. Г. История России. XVI - XVII вв.: Учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. - Москва : Издательский центр "Академия", 2012.
- Волошина В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для вузов. М.:Издательство Юрайт, 2022
3. Девлетов, О. У. Курс отечественной истории. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/181546> (ЭБС «КнигаФонд»).
4. История Древней Греции: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Под ред. В. И. Кузищева и др. М.: Издательский центр «Академия». М.,2009.
5. История России с древнейших времен до наших дней. Учебн. под ред. А.Н.Сахарова. М.: ТК Велби, Изд.-во Проспект, 2008 и более поздние переиздания
6. История мировых цивилизаций: учебное пособие.М:КНОРУС, 2013
7. История России:учебник и практикум для вузов, под ред К.А.Соловьева М.:Издательство Юрайт, 2022
8. Кузьмина О. В., Ю. Н. Ушаков. История Новейшего времени: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия». М. , 2013.

8.3. Интернет-ресурсы

Библиотека Гумер – гуманитарные науки - [Электронный ресурс]. - URL <http://www.gumer.info/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе преподавания дисциплины «История» используются переносной и стационарный экраны.