

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный институт искусств»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«История России»

(наименование дисциплины)

53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

(код и наименование специальности)

**«Фортепиано», «Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты»,
«Оркестровые струнные инструменты», «Оркестровые духовые и ударные
инструменты».**

(наименование специализации)

Воронеж

2025

1. КОНТРОЛИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: закономерности и этапы исторического развития социально-значимых и культурных процессов, основные события отечественной и мировой истории. Уметь: оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними и осмысливать новые реалии современной отечественной и зарубежной истории с учетом их культурных и исторических традиций. Владеть: понятийным аппаратом в области истории, базовыми политическими и социально-экономическими категориями и понятиями на уровне их свободного применения.

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Методологические принципы изучения прошлого. Исторические источники и их роль в изучении прошлого	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
2.	Хронологические и географические рамки курса Российской истории	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
3.	Народы и государства на территории современной России в древности	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
4.	Русь в конце 10 - начале 13 в. Особенности общественного	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях

	строю в странах Европы и Азии в эпоху средневековья		
5.	Русь в условиях ордынского владычества. Возвышение Москвы и формирование единого русского государства	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
6.	Московское государство в 16-17 вв.: особенности социально-экономического, политического и духовного развития	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
7.	Россия в 18 в.	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
8.	Российская империя в 19 – начале 20 вв.	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
9.	Первая мировая война и Великая российская революция 1917-1921 гг.	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
10.	Советский Союз в 1920-е – 1930-е годы	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
11.	Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. как ключевая составляющая Второй мировой войны.	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
12.	От пика могущества к развалу СССР (1945-1991 гг.).	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
13.	Политическое и социально-экономическое развитие современной России (1991-2022)	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
14.	Итоговая аттестация (экзамен)	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях Вопросы к экзамену

4. ФОРМЫ, УРОВНИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.

Форма оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Тестирование	Не аттестован («неудовлетворительно»)	Правильно выполнено 40% и менее тестовых заданий
	Низкий («удовлетворительно»)	Правильно выполнено 41% - 60% тестовых заданий
	Средний («хорошо»)	Правильно выполнено 61% - 80% тестовых заданий
	Высокий («отлично»)	Правильно выполнено 81 - 100% тестовых заданий
Устные ответы на вопросы	Не аттестован («неудовлетворительно»)	Ответ на поставленный вопрос отсутствует. Обучающийся демонстрирует полное непонимание проблемы.
	Низкий	Дан неполный ответ на поставленные вопросы;

	(«удовлетворительно»)	в ответе присутствуют ошибки и неточности, не использованы профессиональные термины; обучающийся демонстрирует поверхностное понимание проблемы.
	Средний («хорошо»)	Дан полный ответ на поставленные вопросы, однако обучающийся затрудняется с приведением конкретных примеров. Используются профессиональные термины.
	Высокий («отлично»)	Дан полный развернутый ответ на поставленные вопросы с приведением конкретных примеров, использованы профессиональные термины, ошибки отсутствуют. Обучающийся демонстрирует глубокое понимание проблемы.

6. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Темы семинарских занятий

1. История как наука и ее социальные функции. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. Периодизация истории России.
2. Восточные славяне в догосударственный период (6-9 вв.).
3. Древнерусское государство Киевская Русь: социальное и политическое устройство.
4. Удельный период на Руси.
5. Время и причины образования Московского государства. Судебник 1497 г.
6. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
7. Смутное время на Руси его последствия.
8. Земский собор 1649 г. и его важнейшие решения.
9. Реформы Петра 1 и их влияние на развитие России.
10. Строительство военного флота в Воронеже.
11. Победа России в Северной войне: ее причины и последствия.
12. Личность Екатерины Второй. Ее внутренняя и внешняя политика.
13. Реформы 60-70-хх в России. Особенности российской модели модернизации.
14. Причины и итоги буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг.
15. Роль России в Первой мировой войне.
16. Великая российская революция 1917-1921 гг.
17. Строительство социализма в СССР в 20-30 годы.
18. Причины Второй мировой войны и цели нападения фашистской Германии на СССР. План «Барбаросса».
19. Важнейшие битвы Великой Отечественной войны советского народа 1941-1945 гг. и их значение. Источники победы советского народа.
20. Хрущевская «оттепель»: сильные и слабые стороны.
21. Внутренняя и внешняя политика СССР во второй половине 60-х – конце 80-х гг.
22. Время и причины развала СССР.
23. Внутренняя и внешняя политика РФ в первые два десятилетия 21 века.
24. Переворот на Украине 2014 г. и провозглашение Донецкой и Луганской республик.
25. Специальная военная операция Вооруженных сил России: ее причины и цели.

6.2. Вопросы для подготовки к зачету в зимнюю сессию

1. История как наука. Периодизация истории России.
2. Социальные функции исторической науки.
3. Хозяйственная деятельность и социальная структура древних восточных рабовладельческих цивилизаций.
4. Восточная деспотия и причины ее появления.
5. Культурное наследие древних восточных цивилизаций
6. Время и причины возникновения древнегреческой цивилизации.
7. Античная демократия и причины ее установления в Древней Греции и Древнем Риме.
8. Культурное наследие древних греков и римлян.
9. Восточные славяне в догосударственный период (6-9 вв.).
10. Киевская Русь: время и причины образования.
11. Политическая система Киевской Руси.
12. Внешние связи Киевской Руси со странами Востока и Запада.
13. Крещение Руси и его последствия.
11. Время и причины распада Киевской Руси на удельные княжества.
12. Монголо-татарское иго и его последствия.
13. Время и причины образования Московского государства.
14. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
15. Смутное время на Руси его последствия.
16. Земский собор 1649 г. и его важнейшие решения.

6.3. Вопросы для подготовки к зачету в летнюю сессию

1. Личность Петра 1 и условия ее формирования.
2. Реформы Петра 1 и их влияние на развитие России 18 в.
3. Внешняя политика Петра Великого.
4. Победа России в Северной войне: ее причины и последствия.
5. Эпоха дворцовых переворотов.
6. Просвещенный абсолютизм в России: его истоки и последствия.
7. Внешняя политика Екатерины Второй.
8. Отечественная война 1812 г. и ее герои.
9. Восстание декабристов в современной российской историографии.
10. Внутренняя и внешняя политика Николая 1.
11. Крымская война и причины поражения России.
12. Реформы 60-70-хх в России и их влияние на становление капитализма. Особенности российской модели модернизации.
13. Причины и итоги буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг.
14. Первая мировая война: причины, противоборствующие силы, итоги.
15. Роль России в Первой мировой войне.
16. Великая российская революция 1917-1921 гг.
17. Строительство социализма в СССР в 20-30 годы.

6.4. Вопросы для подготовки к экзамену

1. История как наука. Формационный и цивилизационный подходы к изучению прошлого. Периодизация истории России.
2. Социальные функции исторической науки.
3. Хозяйственная деятельность и социальная структура древних восточных рабовладельческих цивилизаций (Египет, Индия).

4. Восточная деспотия и причины ее появления.
5. Культурное наследие древних восточных цивилизаций
6. Время и причины возникновения древнегреческой цивилизации.
7. Античная демократия и причины ее установления в Древней Греции и Древнем Риме.
8. Культурное наследие древних греков и римлян.
9. Восточные славяне в догосударственный период (6-9 вв.).
10. Киевская Русь: время и причины образования.
11. Политическая система Киевской Руси.
12. Внешние связи Киевской Руси со странами Востока и Запада.
13. Крещение Руси и его последствия.
11. Время и причины распада Киевской Руси на удельные княжества.
12. Монголо-татарское иго и его последствия.
13. Время и причины образования Московского государства.
14. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
15. Смутное время на Руси его последствия.
16. Земский собор 1649 г. и его важнейшие решения.
17. Личность Петра 1 и условия ее формирования.
18. Реформы Петра 1 и их влияние на развитие России 18 в.
19. Внешняя политика Петра Великого.
20. Победа России в Северной войне: ее причины и последствия.
21. Эпоха дворцовых переворотов.
22. Просвещенный абсолютизм в России: его истоки и последствия.
23. Внешняя политика Екатерины Второй.
24. Отечественная война 1812 г. и ее герои.
25. Восстание декабристов в современной российской историографии.
26. Внутренняя и внешняя политика Николая 1.
27. Крымская война и причины поражения России.
28. Реформы 60-70-хх в России и их влияние на становление капитализма. Особенности российской модели модернизации.
29. Причины и итоги буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг.
30. Первая мировая война: причины, противоборствующие силы, итоги. Роль России в Первой мировой войне.
31. Великая российская революция 1917-1921 гг.
32. Строительство социализма в СССР в 20-30 годы.
33. Политика «умиротворения» Англии и Франции накануне Второй мировой войны. Мюнхенский сговор: его причины и последствия.
34. Внутренняя и внешняя политика фашистской Германии в 1933- 1939 гг.
35. Внешняя политика СССР во второй половине 30-х годов 20 в.
36. Причины нападения фашистской Германии на СССР. План «Барбаросса».
37. Периодизация Великой Отечественной войны советского народа 1941-1945 гг.
Дискуссия о коренном переломе в войне.
38. Положение населения в советском тылу и на оккупированных территориях.
39. Партизанское движение и его вклад в Победу.
40. Главный вклад СССР в разгром германского фашизма во Второй мировой войне. Источники победы.
41. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции и их значение в послевоенном устройстве мира.
42. Современные искажения итогов Второй мировой войны и вклада СССР в разгром германского фашизма.
44. Хрущевская «оттепель»: сильные и слабые стороны.
45. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1985 гг.

46. Время и причины развала СССР. Внутренняя и внешняя политика РФ в первые два десятилетия 21 века.
47. Переворот на Украине 2014 г. и провозглашение Донецкой и Луганской республик.
48. Специальная военная Вооруженных сил России: ее причины и цели.

7. Проверочные тестовые задания для компетенции УК-1

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события:
- 1) отмена крепостного права в России;
 - 2) принятие Манифеста о трехдневной барщине;
 - 3) отмена урочных лет.
2. Расположите в хронологической последовательности исторические события:
- 1) принятие Флорентийской унии;
 - 2) разрушение храма Христа Спасителя;
 - 3) введение патриаршества в России.
3. Расположите в хронологической последовательности мероприятия правительства, связанные с решением «крестьянского вопроса»:
- 1) Манифест о трехдневной барщине;
 - 2) отмена крепостного права;
 - 3) введение Юрьева дня.
4. Расположите в хронологической последовательности исторические события:
- 1) Корниловский мятеж;
 - 2) отречение Николая II;
 - 3) Кровавое воскресенье.
5. Что из названного относится к причинам народных выступлений в «бунташном» XVII веке:
- 1) закрепощение крестьян и рост их повинностей;
 - 2) введение рекрутской повинности;
 - 3) ликвидация городского самоуправления;
 - 4) разрушение крестьянской общины.
6. Расположите в хронологической последовательности их жизни и деятельности следующие имена:
- 1) митрополит Иларион;
 - 2) патриарх Никон;
 - 3) патриарх Филарет;
 - 4) Иосиф Волоцкий.
7. Установите соответствие между терминами, понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго:
- | Термины | Определения |
|--------------------|--|
| а) детинец; | 1) правительство России, образованное после свержения В. Шуйского; |
| б) тризна; | 2) укрепление внутри города вокруг княжеского дворца; |
| в) секуляризация; | 3) языческий обряд, посвященный |
| г) «семибоярщина». | |

- поминовению усопших;
- 4) круг соратников Ивана IV;
- 5) обращение церковной собственности в светскую;
- 6) пожалование земель церкви;
- 7) торговая сделка.

8. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

- 1) вступление СССР в Лигу наций;
- 2) введение войск ОВД в Чехословакию;
- 3) отмена 6-й статьи Конституции;
- 4) отречение Николая II;
- 5) Брестский мир.

9. Ниже приведен перечень терминов, понятий. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XIX в. Найдите термин, относящийся к другому историческому периоду:

Петрашевы, выкупные платежи, контрреформы, семибоярщина, промышленный переворот, кредитные билеты.

10. Расположите в хронологической последовательности их жизни и деятельности следующие имена:

- 1) Дмитрий Донской;
- 2) Иван III;
- 3) Федор Иванович;
- 4) Иван Калита;
- 5) Борис Годунов.

11. Установите соответствие между терминами, понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго:

Термины		Определения	
а)	Хованщина;	1)	деревянные укрепления в пограничной полосе древнерусских княжеств;
б)	острог;	2)	события, связанные со стрельцким бунтом в мае 1682 г.;
в)	издольщина;	3)	форма монополистического объединения, при котором теряется финансовая самостоятельность предприятий;
г)	картель;	4)	вид аренды земли, при котором арендная плата вносится частью урожая;
		5)	форма монополистического объединения, в рамках которого участники теряют производственную, а часто и юридическую самостоятельность;
		6)	название произведения Л.Н. Толстого.

12. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

- 1) подписание в Риге мирного договора с Польшей;
- 2) введение войск ОВД в Чехословакию;
- 3) подписание в Раппало (близ Генуи) договора о восстановлении дипломатических отношений с Германией;

- 4) подписание пакта Риббентропа-Молотова;
- 5) вооруженный конфликт на КВЖД.

13. Ниже приведен перечень терминов, понятий. Все они, за исключением одного, относятся к событиям первой половины XX в. Найдите термин, относящийся к другому историческому периоду:

Сепаратный мир, продразверстка, национализация, промышленный переворот, комитеты бедноты, продотряд, троцкизм.

14. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию:

Памятники культуры	Характеристики
а) «Житие протопопа Аввакума»;	1) автор – П.А. Федотов;
б) «Церковь Покрова в Филях»;	2) произведение было запрещено к публичному показу;
в) «Сватовство майора»;	3) первое в отечественной литературе произведение автобиографического характера;
г) «Иван Грозный и сын его Иван».	4) автор – Н.Н.Ге;
	5) один из наиболее ярких образцов московского барокко.

15. Расположите имена выдающихся деятелей культуры в хронологическом порядке их жизни и деятельности:

- 1) Уильям Шекспир;
- 2) Андрей Рублев;
- 3) Карл Брюллов.

16. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:

События	Годы
а) восстание древлян;	1) 1773;
б) Соляной бунт;	2) 945;
в) Пугачевщина;	3) 1648;
г) Соловецкое сидение.	4) 1668;
	5) 1607.

17. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности в таблицу:

- 1) Восстание И.И. Болотникова;
- 2) революция Мейдзи в Японии;
- 3) Пугачевщина.

18. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:

События	Годы
---------	------

- | | |
|--|----------|
| а) стояние на реке Угре; | 1) 1962; |
| б) начало феодальной
раздробленности; | 2) 1480; |
| в) начало правления Даниила
Александровича; | 3) 1132; |
| г) события в Новочеркасске. | 4) 1856; |
| | 5) 1957; |
| | 6) 1292. |

19. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XIX в. Выберите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду:

- 1) диссиденты;
- 2) петрашевцы;
- 3) народовольцы;
- 4) нигилисты;
- 5) черносотенцы;
- 6) декабристы.

20. Что из названного относится к результатам принятия Соборного уложения:

- 1) освобождение крестьян от крепостной зависимости;
- 2) введение бессрочного сыска беглых;
- 3) ограничение самодержавной власти царя;
- 4) уничтожение различий между вотчиной и поместьем.

21. Причиной вступления России в Семилетнюю войну явилось (ась):

- 1) угроза интересам России и в Центральной Европе со стороны Пруссии;
- 2) необходимость получения выхода к незамерзающим портам;
- 3) захват Пруссией части территории России;
- 4) борьба за «польское наследство» между Россией, Пруссией и Австрией.

22. Созданный в 1815 г. «Священный союз» предусматривал необходимость:

- 1) восстановления во Франции власти Наполеона;
- 2) завоевания Россией побережья Черного моря;
- 3) поддержки легитимных монархий;
- 4) присоединения России к Континентальной блокаде.

23. В первой половине XIX в. существование крепостного права в России препятствовало:

- 1) началу развития всероссийского рынка;
- 2) возникновению ремесленного производства;
- 3) возникновению помещичьих мануфактур;
- 4) развитию капитализма в сельском хозяйстве.

24. Что из перечисленного ниже относится к причинам острого кризиса 1920 – начала 1921 годы:

- 1) негативные последствия продразверстки;
- 2) наступление А. И. Деникина на Москву;
- 3) проведение денежной реформы;
- 4) недовольство крестьян введением продналога.

25. Что было главным последствием Московской битвы в ходе Великой Отечественной войны:

- 1) срыв плана «молниеносной войны» Германии против СССР;
- 2) открытие Второго фронта в Европе;
- 3) завершение коренного перелома в войне;
- 4) переход стратегической инициативы в руки советского командования.

26. Система содержания должностных лиц за счет местного населения в России называлась:

- 1) местничеством;
- 2) полюдьем;
- 3) барщиной;
- 4) кормлением.

27. С каким событием в истории Руси связано начало династии Рюриковичей:

- 1) призыванием варягов;
- 2) походом на Киев князя Олега;
- 3) крещением Руси;
- 4) государственной деятельностью Ярослава Мудрого.

28. В каком веке на Руси появился первый письменный свод законов «Русская правда»:

- 1) VIII в.;
- 2) X в.;
- 3) XI в.;
- 4) XII в.

29. Что из указанного относится к XI в.:

- 1) княжение Ярослава Мудрого;
- 2) поход князя Олега на Византию;
- 3) нашествие на Русь хана Батыя;
- 4) борьба Александра Невского с немцами и шведами.

30. Как в Древней Руси назывался вооруженный отряд приближенных к князю людей:

- 1) стрельцы;
- 2) орда;
- 3) дружина;
- 4) рекруты.