### МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный институт искусств»

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б2.В.01(У) «КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА» 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство

Секция духовых и ударных инструментов

## 1. КОНТРОЛИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код	Формулировка компетенции	
компете		
нции		
ОПК-4	Способен осуществлять поиск информации в области музыкального искусства,	
	использовать ее в своей профессиональной деятельности	
ПК - 2	Способен осуществлять подбор концертного репертуара для творческих	
	мероприятий	
ПК-5	Способен организовывать культурно-просветительские проекты в области	
	музыкального искусства на различных сценических площадках (в учебных	
	заведениях, клубах, дворцах и домах культуры) и участвовать в их реализации в	
	качестве исполнителя	
ПК - 9	Способен к демонстрации достижений музыкального искусства в рамках своей	
	музыкально-исполнительской работы на различных сценических площадках (в	
	учебных заведениях, клубах, дворцах и домах культуры)	
ПК - 10	Способен к компетентной консультационной поддержке творческих проектов в	
	области музыкального искусства	

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИЛПНЫ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен осуществлять поиск информации в области музыкального искусства, использовать ее в своей профессиональной деятельности	Знать: основные инструменты поиска информации в электронной телекоммуникационной сети Интернет; основную литературу, посвящённую вопросам изучения музыкальных сочинений; Уметь: эффективно находить необходимую информацию для профессиональных целей и свободно ориентироваться в электронной телекоммуникационной сети Интернет; самостоятельно составлять библиографический список трудов, посвященных изучению определенной проблемы в области музыкального искусства; Владеть: навыками работы с основными базами данных в электронной телекоммуникационной сети Интернет; информацией о новейшей искусствоведческой литературе, о проводимых конференциях, защитах кандидатских и докторских диссертаций, посвящённых различным проблемам музыкального искусства.
ПК-2 Способен осуществлять подбор концертного репертуара для творческих мероприятий  ПК-5 Способен	Знать: сольный, ансамблевый, оркестровый репертуар в области академического инструментального исполнительства; Уметь: формировать концертную программу солиста или творческого коллектива в соответствии с концепцией концерта; Владеть: навыком подбора концертного репертуара для солиста или творческого коллектива, исходя из оценки его исполнительских возможностей.  Знать: принципы организации концертных музыкально-инструментальных мероприятий;
организовывать,	Уметь: планировать и организовывать концертные музыкально-

готовить и проводить	инструментальные мероприятия в организациях дополнительного
концертные	образования детей и взрослых;
музыкально-	Владеть: навыком проведения концертных музыкально-
инструментальные	инструментальных мероприятий.
мероприятия в	
организациях	
дополнительного	
образования детей и	
взрослых	
ПК-9	Знать: специфику работы на различных сценических площадках;
Способен к	Уметь: формировать идею просветительских концертных
демонстрации	мероприятий;
достижений	Владеть: навыком подбора репертуара в ориентации на целевую
музыкального	аудиторию просветительского концертного мероприятия.
искусства в рамках	
своей музыкально-	
исполнительской	
работы на различных	
сценических площадках	
(в учебных заведениях,	
клубах, дворцах и	
домах культуры)	
ПК-10	Знать: материал учебных дисциплин, изученных в процессе
Способен к	освоения образовательной программы;
компетентной	Уметь: использовать полученные знания в профессиональной
консультационной	деятельности;
поддержке творческих	Владеть: навыком консультирования творческих проектов в
проектов в области	области музыкального искусства
музыкального	
искусства	

# 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

$N_{\underline{0}}$	Контролируемые разделы (темы)	Код	Наименование оценочного
п/п	дисциплины	контролируемо	средства
		й компетенции	
		(или ее части)	
1.	Роль исполнительской практики в профессиональном становлении музыканта.	ОПК - 4, ПК - 2, ПК - 5, ПК - 9, ПК - 10	Работа студента согласно кафедральному тематическому плану
2.	Самостоятельная работа студента по изучению музыкальных произведений.	ОПК - 4, ПК - 2, ПК - 5, ПК - 9, ПК - 10	Работа студента согласно кафедральному тематическому плану

3	Методология самостоятельной подготовки музыкантом-инструменталистом сольных произведений	ОПК - 4, ПК - 2, ПК - 5, ПК - 9, ПК - 10	Работа студента согласно кафедральному тематическому плану
4.	Самостоятельная подготовка музыканта-инструменталиста к концертному выступлению в ансамбле.	ОПК - 4, ПК - 2, ПК - 5, ПК - 9, ПК - 10	Работа студента согласно кафедральному тематическому плану
5.	Принципы репетиционного процесса и публичного выступления в качестве концертмейстера.	ОПК - 4, ПК - 2, ПК - 5, ПК - 9, ПК - 10	Работа студента согласно кафедральному тематическому плану
6.	Применение в исполнительской практике звукоусиливающей, звукозаписывающей техники	ОПК - 4, ПК - 2, ПК - 5, ПК - 9, ПК - 10	Зачёт с оценкой в 8-ом семестре

### 4. ФОРМЫ, УРОВНИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основанием для выставления зачёта по дисциплине «Концертно-просветительская практика» служат результаты публичных сольных внеучебных выступлений, работа в творческих коллективах и концертных организациях.

Форма оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
	Не аттестован («неудовлетворительно»)	отсутствие значительных публичных выступлений и неучастие в творческих конкурсах; отсутствие инициативы и самостоятельности в организации собственной творческой работы;
Зачёт в 8-ом	Низкий («удовлетворительно»)	незначительное число публичных выступлений в концертах; эпизодическое участие в конкурсах и фестивалях искусств, несвоевременное оформление документации
семестре	Средний («хорошо»)	достаточное число публичных выступлений в концертах, активное участие в конкурсах и фестивалях искусств, своевременное оформление документации
	Высокий («отлично»)	большое число публичных выступлений в концертах, результативное участие в конкурсах и фестивалях искусств, своевременное оформление документации (семестровые отчёты ассистента-стажера и руководителей практики на местах) за весь период прохождения практики)