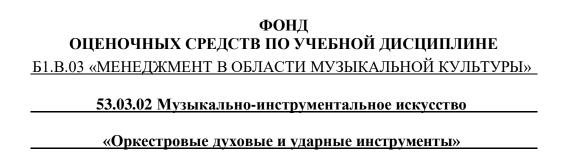
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный институт искусств

Кафедра истории музыки



1. КОНТРОЛИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код	Формулировка компетенции	
компетенц		
ИИ		
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	
	системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИЛПНЫ

Код	Содержание	Индикаторы достижения	Планируемые
компетенции	компетенции	компетенции	результаты обучения
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	знать: - общие формы организации деятельности коллектива и целеполагание; - психологию межличностных отношений в группах разного возраста; - основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. Уметь: - создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; - учитывать в своей социальной и профессиональной и профессиональной деятельности интересы коллег; - предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; - планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Владеть: - навыками постановки цели в условиях командой работы; - способами управления командной работы;	Знать: закономерности и этапы исторического развития социальнозначимых и культурных процессов. Уметь: оценивать факты, явления и события, раскрывать причинноследственные связи между ними и осмысливать новые реалии современной отечественной и зарубежной музыкальной культуры. Владеть: понятийным аппаратом в области менеджмента в артиндустрии, а также базовыми политическими и социальноэкономическими категориями и понятиями на уровне их свободного применения.

проолемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: - навыками составления плана графика реализации проекта в целом и планаконтроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих			решеции постарлении и	
- навыками преодоления возникающих в колиективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Зааты: - принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной дяятельности. Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначению дяятельности и дяятельности и дяятельности, иметь в рамках обозначению проектной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую иную в зависимости от типа проектом на всех этапах его жизненного цикла УК 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Оспособен управлять проектом на всех этапах его жизненного проекта, ожидаемые результата деятельности и планировать последовательность плагов для достижения данного результата деятельность в качестве руководителя. Владеть: проектой деятельность и навыками орагорского секусства для решения проблемны или конфликтных ситуаций. В проектной деятельности. В дадеть: - навыками составления плана контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возшикающих			=	
возникающих в колдективе разпогласий, споров и конфликтов па основе учета интересов всех сторон. 3лать: - принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оцепки результатов проектной деятельности. Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекты в законы ведения дра-индустрии. Уметь: работать в сиптеме искусства зависимости от типа проекта в недом и применения; - уметь видеть образ результата деятельность шагов для достижения данного результата; прогнозировать последовательность шагов для достижения данного результата; прогнозировать проблемпые ситуации и риски в проектной деятельность в качестве руководителя. Владеть: находчивостью и навыками ораторского искусства для решения проблемы ситуации и риски в проектной деятельность в качестве руководителя. Владеть: находчивостью и навыками ораторского искусства для решения проблемы и проектной деятельность в качестве руководителя. Владеть: находчивостью и навыками ораторского искусства для решения проблемы и проектной деятельность в качестве руководителя. Владеть: находчивостью и навыками ораторского искусства для решения проблемы и или конфликтных ситуации и монфликтных ситуации.				
жоллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов весх стороп. Зааты: - принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и иную в закопы ведения проектной деятельности и даятельносты и проектом на весх этапак е го жизненного цикла УК-2. Опособен управлять проектом на весх этапак е го жизненного цикла УК-2. Опособен управлять проектом на весх этапак е го жизненного цикла Опоследовательность и планировать последовательность и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельность и навыками ситуации и риски в проектной деятельность и навыками и проекта в целом и плана-контроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих			=	
основе учета интересов весх сторов. Знать: - припципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектой деятельности. Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (паучпую, практическую, матроектом на весх этапах его жизненного цикла УК-2. Опособен управлять проектом на весх этапах его жизненного цикла Опособен управлять проектом на весх этапах его жизненного цикла Опособен управлять проектом на весх этапах его жизненного цикла Опособен управлять проектом на весх этапах его жизненность (паучпую, практическую, от иную в зависимости от типа проектой, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь видеть образ результата деятельность в качестве руководителя. Владеть: находчивостью и навыками ораторского искусства для репнения проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: - навыками составления плана графика реализации проекта в пелом и планаконтроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих			· ·	
оспове учета иптересов всех сторов. Заать: - прищипы формировавия концепции проекта в рамках обозпаченной проблемы; - основные гребования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проектам деятельности и планировать последовательность шланировать последовательность шагов для достижения данного результата; - прогнозировать проблемые ситуации и риски в проектной деятельность в качестве урусоводителя. Владеть: - навыками составления плана графика реализации проекта в целом и планаконтроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих			=	
ук-2. Ввех сторон. Замты: - принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. Уметы: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проектом на вех этапах его жизненного шикла Способен управлять проектом на вех этапах его жизненного шикла итроекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - умсть видеть образ результата; - прогнозировать последовательности планироватть последовательность шагов дия достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельносты и навыками ораторского искусства для решения проблемны или конфликтных ситуаций.				
ук-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизпешного цикла Кизпешного цикла Кизпешного цикла Знать: основные требования, предъявляемые к проектной даботе и критерии оценки результатов проектной деятельности. Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проектом на всех этапах его жизпешного цикла Кизпешного цикла Кизпешности от типа проектной деятельности и лучние практика дангоскую ствы и насторическую и ипуов результата уметь видеть образ результата; проглемные ситуации и риски в проектной деятельность и навыками ораторского искусства для решения проблемия или конфликтных ситуаций. Кизиченого деятельность навыками конструктивного преодоления возникающих				
формирования концепции проекта в рамках обозпаченной проблемы; - основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (паучную, практическую и иную в зависимости от типа проекта) ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность в качестве руководителя. Владеть: - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проекта в целом и планаконтроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих				
формирования концепции проекта в рамках обозпаченной проблемы; - основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (паучную, практическую и иную в зависимости от типа проекта) ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность в качестве руководителя. Владеть: - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проекта в целом и планаконтроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих			- принципы	
ук-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Оспособен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Кизненного цикла Оспособен управлять проектом на всех этапах его жизненного щикла Оспособен управлять проектом на всех этапах его жизненного щикла Оспособен управлять проектом на всех этапах его жизненного щикла Оспособен управлять проектом на всех этапах его жизненного щикла Оспособен управлять проектом на всех этапах его жизненного щикла Оспособен управлять проектом на всех этапах его жизненного щикла Оспособен управлять проекты и на высех этапах его жизненного правленного проезультата и возможные феры их применсиня; - уметь видеть образ результата деятельность и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельность и навыками ораторского искусства для решения проблемны проекта в целом и планаконтроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих				
обозначенной проблемы; - основные требования, предъявляемые к просктной работе и критерии оценки результатов просктной деятельности. Уметь: - разрабатывать концепцию проскта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в завысимости от типа проектом на всех этапах его жизненного цикла Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного пикла Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного пикла Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного пикла Способен управлять проекта в проекта в работу команды и вести проектную деятельность и планировать последовательность пагов для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: паходчивостью и навыками ораторского искусства для решения проблемны или конфликтных ситуаций. ситуаций.				
рук—2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проектом на всех этапах его жизненного цикла Концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проектом на всех этапах его жизненного цикла Контрольтаты и возможные серы их применения; - уметь видеть образ результаты и возможные серы их применения; - уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельносты и навыками ораторского искусства для решения проокта в целом и плана-контроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих			обозначенной проблемы;	
ук-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Киненного дикла Опособен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла жизненного цикла опособен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла опособен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла опособен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла опособен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла опособен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла опособен управлять проекта, заачимость (научную, практическую, и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельность в качестве руководителя. Владеть: находчивостью и навыками ораторского искусства для решения проблемны или конфликтных ситуаций. отродовения проекта в рамках обозначенной проектной деятельности и плана-контроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих			- основные требования,	
ук-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Критерии оценки результата не проектом на всех этапах его жизненного цикла Критерии оценки проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и иную зависимости от типа проекта), ожидаемые результата и возможные сферы их применения; уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности и данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности и данного результата; навыками составления плана графика реализации проекта в целом и планаконтроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих			предъявляемые к	
результатов проектной деятельности. Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проектом на всех этапах его жизненного цикла Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Способен управлять проекта в пероектом на всех этапах его жизненного цикла Способен управлять проекта в пероектом и на всех этапах его жизненного цикла Способен управлять проекта в проекта в последовательности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельносты и навыками ораторского искусства для решения проблемны плана графика реализации проекта в целом и планаконтроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих			проектной работе и	
ук-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Способен управлять проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельность в качестве руководителя. Владеть: находчивостью и навыками ораторского искусства для решения проблемны плана графика реализации проекта в целом и планаконтроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих				
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Оказарами, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельносты. Владеть: — навыками составления плана графика реализации проекта в целом и планаконтроля его выполнения; навыками конструктивного пресодоления возникающих			результатов проектной	
Рук-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Оказаризационного фикла Оказаризация и риски в проекты и проекты и проекты и проекты и проекты и возможные сферы их применения; уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; прогнозировать проектной деятельность и навыками ораторского искусства для решения проекты и проектной деятельности. Владеть: - навыками ораторского искусства для решения проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: - навыками ораторского искусства для решения проблемны плана графика реализации проекта в целом и планаконтроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих			деятельности.	
УК-2. Способен управлять проекта в рамках обозначенной проктной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: - навыками составления плана графика реализации проекта в целом и планаконтроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих			Уметь:	ZHOTH COMORINA
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла илиноровать последовательности шагов для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности и планана графика реализации проекта в целом и планаконтроля его выполнения; - навыками конструктивного преодления возникающих			- разрабатывать	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла КК-2. Тособен управлять проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: Владеть: - навыками составления плана графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих			_	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Оспособен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Оспособен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Оспособен управлять проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: Находчивостью и навыками орагорского искусства для решения проблемны ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: Накодчивостью и навыками орагорского искусства для решения проблемны контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих			=	*
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла результаты и возможные сферы их применения; уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: - навыками составления плана графика реализации проекта в целом и планаконтроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих			проблемы, формулируя	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Оказаризации и риски в проектной деятельность и планаровлеть проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: - навыками составления проекта в целом и планаконтроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих			цель, задачи,	•
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла КК-2. Толособен управлять проектам на всех этапах его жизненного цикла КК-2. Толособен управлять проектам на всех этапах его жизненного цикла КК-2. Толособен управлять проектам и вашем и проектам и возможные сферы их применения; - уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: КК-2. Толособен управлять проектам и возможные сферы их применения; - протнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: КК-2. Толособен управлять проектам и изможные сферы их применения; - проектам и проектым деятельность и навыками ораторского искусства для решения проблемны или конфликтных ситуаций. КОНТРОИТЬ В СПОТОВНЕНИЯ В ВОЗНОВНИЕМ В ВОЗНОВНИЕМ В ВОЗНОВНЕНИЯ В ВОЗНОВНИЕМ В ВОЗНОВНЕНИЯ			актуальность, значимость	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла результаты и возможные сферы их применения; - уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: - навыками составления плана графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих				•
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2. Тольный проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: находчивостью и навыками ораторского искусства для решения проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: находчивостью и навыками ораторского искусства для решения проблемны плана графика реализации проекта в целом и планаконтроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих			методическую и иную в	_
роектом на всех этапах его жизненного цикла Проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: - навыками составления плана графика реализации проекта в целом и планаконтроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих		Способен управлять		•
этапах его жизненного цикла результаты и возможные сферы их применения; - уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: находчивостью и навыками ораторского искусства для решения проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: находчивостью и навыками ораторского искусства для решения проблемны или конфликтных ситуаций. Владеть: находчивостью и навыками ораторского искусства для решения проблемны или конфликтных ситуаций.		· -	-	-
жизненного цикла сферы их применения; - уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: находчивостью и навыками ораторского искусства для решения проблемны или конфликтных ситуаций. констроя его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих	УК-2.	_	* . *	*
результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: находчивостью и навыками ораторского искусства для решения проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: находчивостью и навыками ораторского искусства для решения проблемны или конфликтных ситуаций.		жизненного цикла	<u> </u>	
планировать последовательность шагов для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: - навыками составления плана графика реализации проекта в целом и плана- контроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих			_	руководителя.
последовательность шагов для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: - навыками составления плана графика реализации проекта в целом и планаконтроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих				Владеть:
шагов для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: - навыками составления плана графика реализации проекта в целом и планаконтроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих			*	находчивостью и
данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: - навыками составления плана графика реализации проекта в целом и плана- контроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих				навыками
- прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: - навыками составления плана графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих				ораторского
проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: - навыками составления плана графика реализации проекта в целом и планаконтроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих				искусства для
ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: - навыками составления плана графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих				решения проблемных
проектной деятельности. Владеть: - навыками составления плана графика реализации проекта в целом и плана- контроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих			<u> </u>	•
Владеть: - навыками составления плана графика реализации проекта в целом и плана- контроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих			_ ·	ситуаций.
- навыками составления плана графика реализации проекта в целом и планаконтроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих			_ -	
плана графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих				
проекта в целом и плана- контроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих				
контроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих				
- навыками конструктивного преодоления возникающих			-	
конструктивного преодоления возникающих			_	
преодоления возникающих				
возникающих				
			•	
pasifor succini ii			разногласий и	
конфликтов.			_	
			конструктивного преодоления возникающих разногласий и	

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ			
№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Бизнес и искусство	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
2.	Специфика культуры как сферы управленческой деятельности.	УК-1 УК-2	Устный ответ на семинарских занятиях
3.	Сущность и содержание понятия «управление» («менеджмент).	УК-1 УК-2	Устный ответ на семинарских занятиях
4.	Ключевые функции менеджмента.	УК-1 УК-2	Устный ответ на семинарских занятиях
5.	Компетенции менеджера.	УК-1 УК-2	Устный ответ на семинарских занятиях
6.	Школы менеджмента в теории управления.	УК-1 УК-2	Устный ответ на семинарских занятиях
7.	Основные субъекты, действующие в сфере культуры: организации, учреждения, предприятия различной ведомственной принадлежности (государственные, муниципальные, частными, общественные организации) и формы собственности, творческие 10 коллективы и частные лица.	УК-1 УК-2	Устный ответ на семинарских занятиях
8.	Модели процесса мотивации.	УК-1 УК-2	Устный ответ на семинарских занятиях
9.	Особенности мотивации сотрудников сферы культуры, искусства.	УК-1 УК-2	Устный ответ на семинарских занятиях

	Формирование эффективных	УК-1	Устный ответ на
10.	команд	УК-2	семинарских занятиях
	Лидерство и управление	УК-1	Устный ответ на
11.	командой.	УК-2	семинарских занятиях
12	Коммуникативный процесс.	УК-1	Устный ответ на
12.		УК-2	семинарских занятиях
	Конфликты.	УК-1	Устный ответ на
13.	топфикты.	УК-2	семинарских занятиях
	Коммуникативная	УК-1	Устный ответ на
14.	компетентность.	УК-2	семинарских занятиях
	П	УК-1	Устный ответ на
15.	Лидер и менеджер.	УК-2	семинарских занятиях
	TC	УК-1	Устный ответ на
16.	Коммуникации в менеджменте.	УК-2	семинарских занятиях
	Управление человеком и	УК-1	Устный ответ на
17.	управление группой.	УК-2	семинарских занятиях
		УК-1	Устный ответ на
18.	Стиль менеджмента.	УК-2	семинарских занятиях
	Самоменеджмент и	УК-1	Устный ответ на
19.	формирование имиджа руководителя.	УК-2	семинарских занятиях
	Этика и психология	УК-1	Устный ответ на
20.	менеджмента.	УК-2	семинарских занятиях
21.		УК-1	Устный ответ на
	Управление конфликтами.	УК-2	семинарских занятиях
22.	Корпоративная культура.	УК-1	Устный ответ на
		УК-2	семинарских занятиях
	Проектный подход в сфере	УК-1	Устный ответ на
23.	культуры. Рынок искусства.	УК-2	семинарских занятиях

24.	Анализ культурной ситуации в регионе (городе).	УК-1 УК-2	Устный ответ на семинарских занятиях
25.	Менеджмент фестиваля (конкурса).	УК-1 УК-2	Устный ответ на семинарских занятиях
26.	Специфика концертной деятельности.	УК-1 УК-2	Устный ответ на семинарских занятиях
27.	Музыкант-исполнитель: профессиональные требования и социальные функции.	УК-1 УК-2	Устный ответ на семинарских занятиях
28.	Публика как социальная общность и ее специфика.	УК-1 УК-2	Устный ответ на семинарских занятиях
29.	Репертуарная политика концертной организации.	УК-1 УК-2	Устный ответ на семинарских занятиях
30.	Ценообразование в концертной деятельности.	УК-1 УК-2	Устный ответ на семинарских занятиях

4. ФОРМЫ, УРОВНИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Тестирование	Не аттестован («неудовлетворительно»)	Правильно выполнено 40% и менее тестовых заданий
	Низкий («удовлетворительно»)	Правильно выполнено 41% - 60% тестовых заданий
	Средний («хорошо»)	Правильно выполнено 61% - 80% тестовых заданий
	Высокий («отлично»)	Правильно выполнено 81 - 100% тестовых заданий
Устные ответы на вопросы	Не аттестован («неудовлетворительно»)	Ответ на поставленный вопрос отсутствует. Обучающийся демонстрирует полное непонимание проблемы.

Высокий («отлично»)	Дан полный развернутый ответ на поставленные вопросы с приведением конкретных примеров, использованы профессиональные термины, ошибки отсутствуют. Обучающийся демонстрирует глубокое понимание проблемы.	
Средний («хорошо»)	Дан полный ответ на поставленные вопросы, однако обучающийся затрудняется с приведением конкретных примеров. Использованы профессиональные термины.	
Низкий («удовлетворительно»)	Дан неполный ответ на поставленные вопросы; в ответе присутствуют ошибки и неточности, не использованы профессиональные термины; обучающийся демонстрирует поверхностное понимание проблемы.	