МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный институт искусств

Кафедра специального фортепиано

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ Б2.В.01(У) «Концертно-просветительская практика»

53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

(код и направление подготовки)

«Фортепиано»

(наименование профиля подготовки)

Воронеж 2025

1. КОНТРОЛИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код	Формулировка компетенции	
компетенции		
ОПК-4	Способен осуществлять поиск информации в области музыкального	
	искусства, использовать ее в своей профессиональной деятельности	
ПК-2	Способен осуществлять подбор концертного репертуара для	
	творческих мероприятий	
ПК-5	Способен организовывать, готовить и проводить концертные	
	музыкально-инструментальные мероприятия в организациях	
	дополнительного образования детей и взрослых	
ПК-9	Способен к демонстрации достижений музыкального искусства в	
	рамках своей музыкально-исполнительской работы на различных	
	сценических площадках (в учебных заведениях, клубах, дворцах и	
	домах культуры)	
ПК-10	Способен к компетентной консультационной поддержке творческих	
	проектов в области музыкального искусства	

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен	Знать: - основные инструменты поиска информации в
осуществлять поиск	электронной телекоммуникационной сети Интернет; -
информации в области	основную литературу, посвящённую вопросам изучения
музыкального искусства,	музыкальных сочинений;
использовать ее в своей	
профессиональной	Уметь: – эффективно находить необходимую информацию
деятельности	для профессиональных целей и свободно ориентироваться
	в электронной телекоммуникационной сети Интернет; –
	самостоятельно составлять библиографический список
	трудов, посвященных изучению определенной проблемы в
	области музыкального искусства;
	Владеть: – навыками работы с основными базами данных
	в электронной телекоммуникационной сети Интернет; –
	информацией о новейшей искусствоведческой литературе,
	о проводимых конференциях, защитах кандидатских и
	докторских диссертаций, посвящённых различным
ПК-2 Способен осуществлять	проблемам музыкального искусства. Знать: – сольный, ансамблевый, оркестровый репертуар в
подбор концертного	области академического инструментального
репертуара для творческих	исполнительства;
мероприятий	Уметь: – формировать концертную программу солиста или
meponpinnini	творческого коллектива в соответствии с концепцией
	концерта;
	Владеть: – навыком подбора концертного репертуара для
	солиста или творческого коллектива, исходя из оценки его

	исполнительских возможностей.
HILL S. C.	
ПК-5 Способен	Знать: – специфику работы на различных сценических
организовывать, готовить и	площадках;
проводить концертные	Уметь: – формировать идею просветительских
музыкально-	концертных мероприятий
инструментальные	Владеть: – навыком подбора репертуара в ориентации на
мероприятия в организациях	целевую аудиторию просветительского концертного
дополнительного образования	мероприятия
детей и взрослых	
_	
ПК-9 Способен к	Знать: – принципы организации концертных музыкально-
демонстрации достижений	инструментальных мероприятий;
музыкального искусства в	
рамках своей музыкально-	Уметь: – планировать и организовывать концертные
исполнительской работы на	музыкально-инструментальные мероприятия в
различных сценических	организациях дополнительного образования детей и
площадках (в учебных	взрослых;
заведениях, клубах, дворцах и	Владеть: – навыком проведения концертных музыкально-
домах культуры)	инструментальных мероприятий
ПК-10 Способен к	Знать: – материал учебных дисциплин, изученных в
компетентной	процессе освоения образовательной программы; Анализ
консультационной поддержке	отечественного и зарубежного опыта
творческих проектов в	Уметь: – использовать полученные знания в
области музыкального	профессиональной деятельности;
искусства	Владеть: – навыком консультирования творческих
	проектов в области музыкального искусства.

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	4 курс №1-4	ОПК-4, ПК-2, 5, 9, 10	Выступления студента на зачетах, экзаменах, концертах. Изучение специальной литературы. Устный и письменный (аннотация) анализ исполняемых произведений.

4. ФОРМЫ, УРОВНИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма	Уровни	Критерии оценивания
оценивания	оценивания	

Зачет	Не зачет	выставляется тому, кто недобросовестно занимался
	(не аттестован)	самостоятельно, не выполнил всего комплекса
		требований; не изучал специальную литературу; не
		подготовил аннотацию.
	Зачет	выставляется тому, кто регулярно, систематично и
	(аттестован)	качественно работал над исполнением
		произведений своей программы, совершенствовал
		пианистические навыки; предоставил аннотацию на
		исполняемое сочинение.

Форма итоговой отчетности по Практике — зачет в 4 семестре. Основанием для выставления зачёта по **Практике** служат результаты публичных выступлений на экзаменах, зачётах, академических и открытых концертах, участие в конкурсах и фестивалях искусств, работа в творческих коллективах и концертных организациях, отраженная в документации кафедры (ежегодных кафедральных отчётах, зачётноэкзаменационных ведомостях) и подготовка студентом-практикантом аннотации на исполняемое сочинение. Количество представленных работ определяется педагогом.