

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт искусств»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

Профиль подготовки: «Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты»

Воронеж
2025

1. КОНТРОЛИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>Знать:</i> - теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; - современный комплекс проблем безопасности человека; - средства и методы повышения безопасности; - концепцию и стратегию национальной безопасности. <i>Уметь:</i> - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <i>Владеть:</i> - умениями и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел «Структурные уровни безопасности жизнедеятельности»	УК-8	Тест 1
			Устный ответ на семинарских занятиях
2.	Раздел «Система человек — среда обитания».	УК-8	Тест 2
			Устный ответ на семинарских занятиях
3.	Раздел «Человек в техносфере».	УК-8	Тест 3
			Устный ответ на семинарских занятиях
4.	Раздел «Человек и негативные факторы техносферы».	УК-8	Тест 4
			Устный ответ на семинарских занятиях
5.	Раздел «Опасности и надёжность технических систем».	УК-8	Тест 5
			Устный ответ на семинарских занятиях
6.	Раздел «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях».	УК-8	Тест 6
			Устный ответ на семинарских занятиях
7	Промежуточная аттестация (зачет)	УК-8	Вопросы к зачету

3.2 ФОРМЫ, УРОВНИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Тестирование	Не аттестован («не зачтено»)	Правильно выполнено 50% и менее тестовых заданий
	Аттестован («зачтено»)	Правильно выполнено 51% - 100% тестовых заданий
Устные ответы на вопросы.	Не аттестован («не зачтено»)	Ответ обнаруживает незнание учебного материала и неумение его анализировать, анализ отсутствует; в ответе отсутствуют необходимые примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений, аргументации и выводов.
	Аттестован («зачтено»)	Дан ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, возможно схематично, обнаруживающий хорошее знание и понимание учебного материала. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов.

Темы семинарских занятий.

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
2. Структурные уровни безопасности жизнедеятельности.
3. Система «человек – среда обитания».
4. Человек в техносфере.
5. Человек и негативные факторы техносферы.
6. Опасности и надёжность технических систем.
7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
8. Обязанности граждан в области гражданской обороны (ГО) и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (ЧС).
9. Радиоактивные загрязнения и их измерение.
10. Основы оказания первой помощи.

Требования к форме и содержанию промежуточной аттестации.

Студенты готовятся к зачету по вопросам, заранее подготовленным преподавателем. На зачете студент вытягивает билет, содержащий два вопроса. На подготовку ответа ему предлагается не более 15 минут. Зачетные требования: связное и аргументированное изложение материала; самостоятельность выводов и оценок; логичность и последовательность доводов и аргументов.

Критерии оценки.

Оценка «ЗАЧТЕНО» - выставляется студенту, если он: показывает твердые знания дисциплины в соответствии с учебной программой, ориентируется в некоторых литературных источниках по учебному предмету, знает отдельные требования соответствующих документов; учебный материал излагает репродуктивно, возможно допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновать собственную научную позицию по требованию преподавателя; умеет установить связь теоретических положений с практикой; речь всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» - выставляется студенту, если он: демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не знает требований соответствующих документов; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой; речь слабо развита и маловыразительна.

Перечень вопросов к зачету.

1. Базовые понятия «жизнедеятельности» и «безопасности».
2. Основные группы систем жизнедеятельности.
3. Основные категории объектов и субъектов безопасности.
4. Возможные соотношения уровней угрозы и защищённости.
5. Безопасность жизнедеятельности и эффективная защищённость.
6. Структурные уровни и виды безопасности жизнедеятельности.
7. Компоненты системы «человек-среда обитания».
8. Характерные состояния системы «человек-среда обитания».
9. Понятия «гомосферы» и «ноксосферы», их соотношения.
10. Уровни формирования деятельности человека в среде обитания.
11. Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

12. Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.
13. Понятие «приемлемого риска» и факторы, влияющие на него.
14. Структура расходов на безопасность жизнедеятельности.
15. Трудовая деятельность в системе «человек-среда обитания».
16. Основные группы трудовой деятельности.
17. Виды трудовой деятельности человека-оператора.
18. Комфортные и допустимые условия трудовой деятельности.
19. Энергобаланс трудовой деятельности человека.
20. Виды теплообмена в трудовой деятельности человека.
21. Основные параметры микроклимата человека.
22. Параметры освещения в жизнедеятельности человека.
23. Принципы антропометрии в жизнедеятельности человека.
24. Возможности человека по переработке информации.
25. Работоспособность и отдых в трудовой деятельности человека.
26. Критерии комфортности и безопасности человека.
27. Требования охраны труда и субъекты их выполнения.
28. Негативные факторы техносферы, опасные и вредные условия.
29. Влияние акустических (звуковых) воздействий на человека.
30. Влияние вибрационных воздействий на человека и техносферу.
31. Электромагнитные воздействия на человека и среду обитания.
32. Влияние ионизирующих (радиационных) воздействий.
33. Химические и загрязняющие воздействия техносферы.
34. Пожаровзрывоопасные воздействия на человека, среду обитания.
35. Жизненный цикл технических систем и его основные этапы.
36. Основные вероятностные характеристики технических систем.
37. Влияние контроля на безопасность технических систем.
38. Влияние ремонта на безопасность технических систем.
39. Влияние оператора на безопасность технических систем.
40. Принципы и законодательные основы обеспечения безопасности.
41. Понятие «чрезвычайной ситуации» и «зоны чрезвычайной ситуации», основные группы ЧС. Этапы развития чрезвычайной ситуации (ЧС) в техногенной сфере.
42. Особенности ЧС с выбросом радиоактивных веществ.
43. ЧС с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ).
44. Пожаровзрывоопасность объектов инфраструктуры.
45. Особенности транспортных и строительных ЧС.
46. Физические и биологические ЧС в природной сфере.
47. Предупреждение и противодействие ЧС в социальной сфере.
48. Система РСЧС и Гражданской обороны (ГО) в Российской Федерации: основные элементы и функции.
49. Структуры, силы и средства МЧС Российской Федерации.
50. Первая (доврачебная) помощь пострадавшим.

Темы учебных докладов и рефератов

1. Понятие и основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
2. Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
3. Полномочия органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от ЧС.
4. Государственное управление в области защиты населения и территорий от ЧС.
5. Права и обязанности граждан в области защиты населения и территорий от ЧС и в области гражданской обороны.

6. Понятие «гражданская оборона» и задачи в области гражданской обороны. Принципы организации и ведения гражданской обороны.
7. Полномочия органов государственной власти РФ в области гражданской обороны.
8. Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, организаций в области гражданской обороны.
9. Руководство гражданской обороной. Силы гражданской обороны в РФ.
10. Пожарная безопасность и пожарная охрана. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
11. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
12. Экономические последствия и материальные затраты обеспечения безопасности жизнедеятельности.
13. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. Система ООН.
14. Глобальные проблемы безопасности современной цивилизации и противоречия экономического роста. Классификация проблем.
15. Финансовая безопасность, независимость и свобода в контексте глобальных проблем современности.
16. Изменения во взаимодействии общества и природы. Необходимость ограничения гонки вооружений. Экономическое сотрудничество стран в решении глобальных проблем безопасности современной цивилизации.
17. Современные экономические проблемы обеспечения населения продовольствием. Продовольственная безопасность.
18. Совет безопасности Российской Федерации: статус, состав и основные задачи.
19. Финансирование деятельности по обеспечению безопасности в РФ.
20. Контроль и надзор за деятельностью по обеспечению безопасности в РФ.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн» - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720> (дата обращения: 26.09.2018).
2. Лобачев, А. И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов. 2-е изд., исп. и доп. – М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2009. – 367 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.alleng.ru/d/saf/saf91.htm> Формат: pdf. Размер: 9 Мб. Смотреть, скачать: yandex.disk (дата обращения: 26.09.2018).
3. Савчук, М. И. Безопасность жизнедеятельности: Электронное учебное пособие // Международный банковский институт. [Электронный ресурс]. URL: http://eos.ibi.spb.ru/umk/1_17/index.html (дата обращения: 26.09.2018)
4. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / В.С. Сергеев. - Москва: Владос, 2018. - 481 с. ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн» - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156> (дата обращения: 26.09.2018).
5. Соколов, Л. И. Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации систем и сооружений водоснабжения и водоотведения: учебное пособие / Л.И. Соколов. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 137 с. - ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн» - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493886> (дата обращения: 26.09.2018).

4.2. Рекомендуемая литература

6. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / ред. Л. А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн» [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542> (дата обращения: 26.04.2024).
7. Ашмаров И. А. Безопасность как универсальный концепт современных социальных и гуманитарных наук // Пожарная безопасность: проблемы и перспективы: Сб. статей по материалам VII Всероссийской науч.-практ. конф. с междунар. уч. 29-30 сент. 2016 г.: в 2-х ч. Ч. 2 / ФГБОУ ВО Воронежский институт ГПС МЧС России. – Воронеж, 2016. – С. 73-74. [Электронный документ]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bezopasnost-kak-universalnyy-kontsept-sovremennyh-sotsialnyh-i-gumanitarnyh-nauk> (дата обращения: 26.04.2024).

4.3. Интернет-ресурсы

8. Информационный сайт «Эвакуация при пожаре». Правила поведения при различных экстремальных ситуациях, связанных с пожаром. [Электронный ресурс] URL: <http://www.fireevacuation.ru/pravila-povedeniya.php> (дата обращения: 26.04.2024).
9. Помоги своему ребенку: приемы первой помощи. Первая помощь ребенку при неотложных состояниях и несчастных случаях: полнотекстовое иллюстрированное справочное пособие под редакцией Митчелла Эйнцига. [Электронный ресурс] URL: <http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm> (дата обращения: 26.04.2024).
10. Безопасность и здоровье: технологии и обучение. Электронные образовательные материалы для педагогов, учащихся и родителей в сфере БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ: учебные пособия, учебники, разработки уроков и классных часов, тесты, статьи, книги, хрестоматии, сборники задач, рефераты и др. [Электронный ресурс]. URL: <http://risk-net.ru> (дата обращения: 26.04.2024).
11. Методические указания для студентов по учебной дисциплине безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф для студентов. Тема № 10. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций // [Электронный ресурс] URL: <http://www.studfiles.ru/preview/1660684/> (дата обращения: 26.04.2024).
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н г. Москва "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" // [Электронный ресурс] URL: <https://rg.ru/2012/05/23/pervaya-pomosh-dok.html> (дата обращения: 26.04.2024).
13. Справочник по оказанию первой помощи // [Электронный ресурс]. URL: http://www.allsafety.ru/first_aid/index.htm (дата обращения: 26.04.2024).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе преподавания дисциплины используются ТВ (Smart-TV), ПК, проектор, экран, слайды.