

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт искусств»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ФТД.1 «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА»

53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

Профиль подготовки: «Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты»

Воронеж
2025

1. КОНТРОЛИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Знать:</i> – о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. <i>Уметь:</i> – планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; – реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; <i>Владеть:</i> – навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства***
1.	Раздел 1-2	УК-6	Доклад, сообщение
			Опрос на зачете
2.	Раздел 3-4	УК-6	Доклад, сообщение
			Опрос на зачете
4.	Зачет	УК-6	Вопросы к зачету

3.2 ФОРМЫ, УРОВНИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Не зачет (не аттестован)	выставляется тому, кто недобросовестно занимался самостоятельно, не выполнил всего комплекса требований; не изучал специальную литературу

		ратуру, не подготовил доклад, сообщение.
	Зачет (аттестован)	Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие цель выяснить степень понимания данного материала; материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

Тематика практических занятий

- Понятие социально-психологической адаптации, ее этапы, механизмы и условия.
- Законодательное и документальное обеспечение прав инвалидов
- Общение: определение, виды функции, структура. Вербальные и невербальные средства общения.
- Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Перцептивная сторона общения.
- Понятие о конфликте. Виды конфликта. Причины конфликтов. Стили поведения в конфликтной ситуации
- Понятие об образовательной среде. Особенности образовательной среды вуза искусств. --- Психологический климат коллектива: определение, признаки, диагностика.
- Самопрезентация. Формы, методы, технологии самопрезентации

Перечень вопросов к зачету

- Понятие социально-психологической адаптации, ее этапы, механизмы и условия.
- Конвенция ООН о правах инвалидов
- Основы гражданского и семейного законодательства.
- Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.
- Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации. Трудоустройство инвалидов.
- Общение: определение, виды функции, структура.
- Вербальные и невербальные средства общения.
- Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении.
- Перцептивная сторона общения.
- Понятие о конфликте. Виды конфликта. Причины конфликтов.
- Стили поведения в конфликтной ситуации
- Понятие об образовательной среде. Особенности образовательной среды вуза искусств.
- Психологический климат коллектива: определение, признаки, диагностика.
- Самопрезентация. Формы, методы, технологии самопрезентации

Требования к формам и содержанию текущего и промежуточного контроля (зачетные требования)

Половина занятий по учебной дисциплине проводится в виде семинаров и практических занятий, где обсуждается каждая тема и самостоятельная работа по ней. Итоговый зачет включает вопросы, в которых проверяются знания, умения и навыки обучающихся, полученные в процессе изучения дисциплины и составляющие основу профессиональной компетентности будущего выпускника высшей школы.

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Методические рекомендации преподавателям

Учебная дисциплина «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде вуза» является теоретико-практическим курсом, его объем 72 часа (2 зачетные единицы), из которых 32 часов отведены на аудиторную работу (16 часов- лекционные занятия, 16 часов – семинары), 40 часов - на самостоятельное изучение учебного материала. Курс проходится в 1 семестре. Итоговый зачет – в конце 1 семестра. Курс расширяет знания студентов с ОВЗ в области социально-психологической адаптации в образовательной среде вуза, позволяет формировать необходимые будущему выпускнику компетенции. Освоение учебной дисциплины требует большой практической и самостоятельной работы обучающихся: изучения литературы, анализа, систематизации, обобщения материала. Этому может способствовать сочетание разнообразных форм и методов организации и реализации образовательного процесса, среди которых занимают ведущее место: семинары (доклад, сообщение, собеседование, диспут, круглый стол и т.д.). По каждой теме курса планируется самостоятельная работа.

4.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Выполнение заданий для самостоятельной работы требует от студентов внеаудиторного чтения и осмысления предлагаемой в программе литературы. Студенты имеют возможность пользоваться библиотечными фондами, укомплектованными в достаточной степени необходимой для изучения учебной дисциплины научной и учебно-методической литературой. Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе и сайтам Интернета, содержащим изучаемый материал. В библиотеке ВГИИ имеется весь необходимый для освоения курса материал.

4.3.Дистанционное обучение

В случае наступления неблагоприятной эпидемиологической ситуации в стране или регионе возможен переход на дистанционную форму обучения с использованием различных средств связи: Telegram и др. рекомендованным, а также электронной почты.

Экзамены и зачеты по групповым теоретическим дисциплинам сдаются устно через средства связи. Письменные работы по дисциплине также могут являться основанием для получения зачета и экзамена.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе занятий используются мультимедийные средства, ноутбук.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

6.1. Основная литература

№ п / п	Автор(ы)	Наименование	Место и год издания
1	2	3	4

1 .	Андреева Г.М.	Социальная психология: Учебное пособие	М., 2010
2 .	Немов Р.С.	Психология: Учебное пособие	М., 2013

6.2. Рекомендуемая литература

№ п / п	Автор(ы)	Наименование	Место и год издания
1	2	3	4
1.	Агibalова В.О.	Гражданское право: Учебно-методическое пособие	М., 2012
2.	Балашов А.И.	Правоведение: Учебник	СПб., 2008
3.	Журавлев А.Л.	Социальная психология	М., 2008
4.	Козьяков Р.В.	Психология социальных коммуникаций	М., 2014
5.	Крысько В.Г.	Социальная психология: Учебник	М., 2003
6.	Леонтьев А.А.	Психология общения: учебное пособие	М., 2008
7.		Психология общения: Энциклопедический словарь	М., 2011
8.	Цветков В.Л.	Психология конфликта. От теории к практике: Учебное пособие	М., 2013
9.	Шубницына Т.В.	Психология личности: Психологический практикум: Учебное пособие	Киров, 2009

6.3. Программное обеспечение дисциплины и Интернет-ресурсы:

<http://opentextnn.ru>

<http://biblioclub.ru>

www.gnesin-academy.ru

www.vlados.ru

ЭБ ВГИИ

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»