МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный институт искусств»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б2.О.02(У) «КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»

53.05.01 Искусство концертного исполнительства (специализация 04 — «Концертные оркестровые духовые и ударные инструменты (по видам инструментов (гобой, флейта, кларнет, фагот, саксофон, валторна, труба, тромбон, туба, ударные инструменты) исторические духовые и ударные инструменты

Секция духовых и ударных инструментов

1. КОНТРОЛИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компете нции	Формулировка компетенции
ПК - 14	Способен осуществлять консультации при подготовке творческих проектов в области музыкального искусства
ПК -15	Способен организовывать культурно-просветительские проекты в области музыкального искусства на различных сценических площадках (в учебных заведениях, клубах, дворцах и домах культуры) и участвовать в их реализации в качестве исполнителя

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИЛПНЫ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	., .
ПК-14. Способен осуществлять консультации при подготовке творческих проектов в области музыкального искусства	Знать: — основные тенденции концертной практики в контексте общих требований к международному концертному бизнесу; — основные формы продвижения культурного продукта в соответствии с потребностями публики; Уметь: — осуществлять письменные и устные коммуникации с концертным агентом (промоутером, продюсером, представителем концертной организации или площадки); — анализировать рыночные процессы и формировать предложение в соответствии с предпочтениями целевой аудитории; Владеть: — навыками презентации проекта;
ПК-15.	— навыками составления спонсорского предложения Знать:
Способен организовывать культурно-просветительские проекты в области музыкального искусства на	— основы культурно просветительской деятельности в области музыкального искусства; специфику менеджмента в области культуры и искусства, его основные функции и технологии; Уметь:
различных сценических	 планировать и разрабатывать проекты в области музыкального
площадках (в учебных заведениях, клубах, дворцах и домах культуры) и	искусства; — осуществлять на высоком уровне просветительскую деятельность с учетом особенностей слушательской аудитории;
участвовать в их реализации	Владеть:
в качестве исполнителя	— навыками планирования и практической реализации культурно просветительских проектов, в том числе в качестве исполнителя; навыками проведения деловых совещаний и переговоров, принятия организационно управленческих решений.

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

$N_{\underline{0}}$	Контролируемые разделы (темы)	Код	Наименование оценочного
п/г	дисциплины	контролируемо й компетенции	средства

		(или ее части)	
1.	Роль учебной практики в профессиональном становлении музыканта.	ПК – 14, ПК - 15	Работа студента согласно кафедрального тематического плана
2.	Самостоятельная работа студента по накоплению концертного репертуара.	ПК – 14, ПК - 15	Работа студента согласно кафедрального тематического плана
3	Методология самостоятельной подготовки музыкантом- инструменталистом сольных произведений.	ПК – 14, ПК - 15	Работа студента согласно кафедрального тематического плана
4.	Самостоятельная подготовка музыканта-инструменталиста к концертному выступлению.	ПК – 14, ПК - 15	Работа студента согласно кафедрального тематического плана
5.	Анализ и обсуждение собственных концертных выступлений	ПК – 14, ПК - 15	Работа студента согласно кафедрального тематического плана
6.	Применение в исполнительской практике звукоусиливающей, звукозаписывающей техники	ПК – 14, ПК - 15	Зачёт с оценкой в 10-ом семестре

4. ФОРМЫ, УРОВНИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основанием для выставления зачёта по дисциплине «Концертно-просветительская практика» служат результаты публичных сольных внеучебных выступлений, работа в творческих коллективах и концертных организациях.

Форма оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
	Не аттестован («неудовлетворительно»)	отсутствие значительных публичных выступлений и неучастие в творческих конкурсах; отсутствие инициативы и самостоятельности в организации собственной творческой работы;
2	Низкий («удовлетворительно»)	незначительное число публичных выступлений в концертах; эпизодическое участие в конкурсах и фестивалях искусств, несвоевременное оформление документации
Зачёт в 10-ом семестре	Средний («хорошо»)	достаточное число публичных выступлений в концертах, активное участие в конкурсах и фестивалях искусств, своевременное оформление документации
	Высокий («отлично»)	большое число публичных выступлений в концертах, результативное участие в конкурсах и фестивалях искусств, своевременное оформление документации (семестровые отчёты ассистентастажера и руководителей практики на местах) за весь период прохождения практики)