## МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный институт искусств»

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ФТД.02 «РЕМОНТ И НАСТРОЙКА ИНСТРУМЕНТОВ»

**53.05.01 Искусство концертного исполнительства** (специализация 04 — «Концертные оркестровые духовые и ударные инструменты (по видам инструментов (гобой, флейта, кларнет, фагот, саксофон, валторна, труба, тромбон, туба, ударные инструменты) исторические духовые и ударные инструменты

Секция духовых и ударных инструментов

## 1. КОНТРОЛИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код	Формулировка компетенции	
компете		
нции		
$\Pi K - 3$	Способен осуществлять ремонт и настройку музыкального инструмента,	
	осваиваемого как специальный в рамках реализуемой профильной направленности	
	образовательной программы	
ПК - 19	Способен изучить устройство своего инструмента и основ обращения с ним	

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ЛИСПИЛПНЫ

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИЛПНЫ				
Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения			
ПК – 3 способен осуществлять ремонт и настройку музыкального инструмента, осваиваемого как специальный в рамках реализуемой профильной направленности образовательной программы	Знать:  - конструкцию музыкального инструмента, осваиваемого как специальный Уметь:  - диагностировать проблемы в техническом состоянии специального музыкального инструмента Владеть:			
	<ul> <li>навыками настройки и ремонта специального музыкального инструмента.</li> </ul>			
ПК – 19 способен изучить устройство своего инструмента и основ обращения с ним	<ul> <li>Знать: <ul> <li>устройство различных духовых и ударных музыкальных инструментов;</li> <li>основные составные детали конструкции;</li> <li>особенности работы настройщика.</li> </ul> </li> <li>Уметь: <ul> <li>определить наиболее часто встречающиеся неполадки.</li> </ul> </li> <li>Владеть: <ul> <li>специфическими приемами устранения дефектов.</li> </ul> </li> </ul>			

## 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые	Код контролируемой	Наименование оценочного средства
	разделы дисциплины	компетенции	
		(или ее части)	
1.	Раздел 1 - 7	ПК-3	Собеседование в классе по изучаемым
		ПК-19	темам
2.	Промежуточная	ПК-3	На зачете студент должен
	аттестация: зачёт	ПК-19	продемонстрировать знание
	в 3-ем семестре		устройства духовых и ударных
			музыкальных инструментов, на
			наглядном материале рассказать
			способы устранения неисправности,

	смоделированной экзаменационной
	комиссией.

#### 4. ФОРМЫ, УРОВНИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Прослушиван	Не зачтено	Кафедральные требования не выполнены.
ие в течение семестра	Зачтено	Заинтересованность студента в изучение дисциплины, регулярное посещение лекцийвстреч мастеров по изготовлению музыкальных инструментов.
Зачёт в 3	Не зачтено	Кафедральные требования не выполнены.
семестре	Зачтено	На зачете студент должен продемонстрировать знание устройства духовых и ударных музыкальных инструментов, на наглядном материале рассказать способы устранения неисправности, смоделированной экзаменационной комиссией.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

# 5.1.Примерный перечень вопросов или практические задания к зачету (требования к проведению зачета) (программный минимум):

- 1. Устройство духовых и ударных инструментов.
- 2. Материалы для изготовления инструментов.
- 3. Материалы для изготовления механики.
- 4. Клей.
- 5. Материалы для деревянных и медных духовых.
- 6. Размеры инструмента.
- 7. Фабричный и мастеровой инструмент, разница.
- 8. Мастера инструментов. Характеристика основных брендов, выпускающих духовые и ударные инструменты.
  - 9. Подушки для деревянных духовых. Современные технологии и разработки.
  - 10. Выбор мундштука, бочонка, головки флейты и др.
  - 11. Тембральные особенности инструмента.
  - 12. Оценка качества инструмента и его текущего технического состояния.
  - 13. Уход за инструментом.