

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт искусств»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ»

53.05.05 Музыковедение

Воронеж
2025

1. КОНТРОЛИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-7. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	<i>Знать:</i> – функции, закономерности и принципы социокультурной деятельности и правовых норм; – формы и практики культурной политики Российской Федерации; – юридические документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере культуры; – направления культуроохранной деятельности и механизмы формирования культуры личности. <i>Уметь:</i> – систематизировать знания фундаментальной и исторической культурологии, применять их в целях прогнозирования, проектирования, регулирования и организационно-методического обеспечения культурных процессов. <i>Владеть:</i> – приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания предметной области; – познавательными подходами и методами изучения культурных форм и процессов, социально-культурных практик; – процедурами практического применения методик анализа к различным культурным, правовым формам и процессам современной жизни общества.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. <i>Уметь</i> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе. <i>Владеть</i> навыками выявления признаков коррупции в различных сферах общественной жизни.

2. Проверочные тестовые задания компетенции ОПК-7:

1. Что такое право:

- а) правила поведения людей в общественных местах;
- б) правила эксплуатации транспортного средства;
- в) система общеобязательных правил поведения, соблюдение которых обеспечивается государством.

2. Укажите правовые нормы:

- а) порядок гражданского судопроизводства;
- б) правила назначения уголовного наказания;
- в) правила приветствия.

3. Назовите функцию права:

- а) охранительная;
- б) научная;
- в) познавательная.

4. Назовите признаки нормы права:

- а) типичность регулируемых отношений;
- б) устная форма;
- в) обеспеченность силой государственного принуждения.

5. Укажите элемент структуры нормы права:

- а) ссылка;
- б) гипотеза;
- в) принцип.

6. Что является источником права:

- а) закон;
- б) завещание;
- в) художественная литература.

7. Что такое нормативный акт:

- а) любой документ, в котором содержатся правила поведения;
- б) акт компетентного органа или должностного лица;
- в) документ правотворческого органа, в котором содержатся правовые нормы.

8. Укажите нормативные акты:

- а) Уголовный кодекс РФ;
- б) Закон г. Москвы о правилах регистрации и выгула собак;
- в) Программа празднования юбилея г. Санкт-Петербурга.

9. Правовые нормы бывают:

- а) запрещающие;
- б) императивные;
- в) консультативные.

10. Укажите элементы запрещающей нормы:

- а) все равны перед законом и судом;
- б) мошенничество... наказывается штрафом... либо исправительными работами... либо лишением свободы...;
- в) гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью...

11. Укажите элементы императивной нормы:

- а) жилище неприкосновенно;
- б) если срок в доверенности не указан, она сохраняет силу в течение года со дня ее совершения.

12. Назовите элемент системы права:

- а) подотрасль;
- б) кодекс;
- в) конституция.

13. Назовите отрасли, входящие в правовую систему РФ:

- а) международное космическое право;
- б) муниципальное право;
- в) гражданско-процессуальное право.

14. Назовите отрасли правовой системы, относящиеся к публичному праву:

- а) административное право;
- б) уголовное право;
- в) семейное право.

15. Назовите элемент правосознания:

- а) идеология;
- б) партийность;
- в) экономика.

Ключи:

--

2. Проверочные тестовые задания компетенции УК-10:

1. Экстремизм – это

- а. «крайний, чрезмерный») — приверженность крайним взглядам, методам действий (обычно в политике). Экстремизму подвержены как отдельные люди, так и организации, преимущественно политические и религиозные
- б. идеология допустимости использования крайних мер, экстремумов социального поведения, для получения желаемого эффекта
- с. политика, основанная на систематическом применении террора

2. Терроризм - это

- а. политика, основанная на систематическом применении террора
- б. применение силы или угроза её применения сильнейшей стороной по отношению к слабейшей
- с. идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанная с силовым воздействием, устрашением мирного населения и/или иными формами противоправных насильственных действий

3. Безопасность человека - это...

- 1. состояние защищенности человека от факторов опасности на уровне его личных интересов и потребностей, защита жизни, здоровья, достоинства каждого человека, его конституционных прав и свобод, обеспечение в полном объеме свободы совести и политических убеждений
- 2. такое состояние его организма в течение жизни, когда действие внешних и внутренних факторов не приводит к смерти или болезням и не препятствует достижению определенных желательных для человека целей
- 3. повседневная деятельность и отдых, способ существования человека

4. Что такое зоны повышенной криминогенной опасности? Дать определение:

- 1. это места с массовым скоплением людей, техники и оружия
- 2. это вокзалы, аэропорты, кинотеатры, клубы, спортивно-концертные комплексы, станции и поезда метро, транспортные средства и др
- 3. лучше не попадать в толпу, чем потом думать, как из неё выбраться

5. Что такое толпа?

- 1. неорганизованное скопление людей, характеризующееся отсутствием общей цели, которое быстро разрастается за счёт привлечения любопытных
- 2. места с массовым скоплением людей, техники и оружия
- 3. это вокзалы, аэропорты, кинотеатры, клубы, спортивно-концертные комплексы, станции и поезда метро, транспортные средства и др

6. Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос: Коррупция - это...

- 1. злоупотребление служебным положением

2. незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц
3. подкуп публичных должностных лиц

7. Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют:

1. федеральные органы государственной власти
2. органы государственной власти субъектов Российской Федерации
3. политические партии

8. Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты:

1. да
2. нет
3. входят в случаях, предусмотренных законодательством

9. Обеспечение разработки и принятия федеральных законов по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:

1. Президента Российской Федерации
2. Федерального Собрания Российской Федерации
3. Правительства Российской Федерации

10. Может ли гражданин иностранного государства поступить на государственную гражданскую службу?

1. да, конечно
2. нет, не может
3. может, но при наличии определенных условий

11. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:

1. нет
2. да
3. да, но только в части проведения общественных мероприятий

12. Понятие конфликта интересов установлено:

1. Федеральным законом «О противодействии коррупции»
2. Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
3. Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
4. Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях

13. Программа по антикоррупционному просвещению утверждена Правительством России на:

1. 2014-2015 гг.
2. 2015-2016 гг.
3. 2014-2016 гг.

Проверка психологического баланса:

1. Как, на ваш взгляд, в России складываются отношения между людьми разных национальностей за последние 20 лет?

1. Улучшились
2. Остались на прежнем уровне
3. Ухудшились, стали менее терпимыми
4. Затрудняюсь ответить

2. Приходилось ли Вам лично испытывать ущемление своих прав или возможностей из-за вашей национальной или религиозной принадлежности? (один ответ)

1. Да, приходилось
2. Нет, не приходилось
3. Затрудняюсь ответить

3. Приходилось ли Вам лично участвовать в конфликтах на национальной почве?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

4. Некоторые люди испытывают раздражение или неприязнь по отношению к представителям той или иной национальности. Вы лично испытываете подобные чувства по отношению к представителям какой-либо национальности?

1. Испытываю
2. Не испытываю
3. Затрудняюсь ответить

5. Возникало ли желание выразить свою гражданскую позицию и пойти на митинг? (один ответ)

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

6. Как вы относитесь к действиям экстремистских организаций?

1. Осуждаю подобные действия
2. Одобряю подобные действия
3. Затрудняюсь ответить

7. Как вы считаете, мир справедлив или нет?

1. Скорее да
2. Скорее нет
3. В чем-то да, а в чем — то нет
4. Другое.

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства***
1.	Раздел 1-4	ОПК-7	Тест Коллоквиум
2.	Раздел 5-10	ОПК-7 УК - 10	Тест Коллоквиум
3.	Промежуточная аттестация (зачёт)	ОПК-7	Вопросы к зачёту.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачёту:

1. Основные теории происхождения права. Понятие и признаки права.
2. Норма права и ее структура.
3. Правоотношение и его структура. Виды правоотношений.
4. Нормативно-правовой акт и их классификация.
5. Отрасль права и правовой институт.
6. Юридическая ответственность и ее виды.
7. Культура как социологическое понятие и объект правового регулирования. Особенности общественных отношений, складывающихся в сфере культуры.
8. Понятие об институте гражданских прав и свобод. Виды прав и свобод, гарантии их реализации.
9. Содержание основных прав и свобод в сфере культуры.
10. Понятие «государственное управление»: его структура, задачи и особенности практической реализации.
11. Современные стратегии развития культурной сферы, принятые на правительственном уровне и их характеристика.
12. Структура исполнительной власти РФ. Компетенция исполнительных органов власти в сфере культуры.
13. Соотношение компетенции федеральной и региональной власти в сфере культуры.
14. Понятие «учреждение» по действующему законодательству РФ.
15. Правовой статус учреждений культуры. Виды учреждений культуры и особенности правового регулирования их деятельности.
16. Понятие «правовой статус гражданина». Особенности правового статуса работников сферы культуры. Специфика трудовых правоотношений и назначения пенсий.
17. Правовое содержание понятия «охрана». Памятники культурного наследия как объекты охраны. Полномочия органов власти в сфере обеспечения охраны памятников культурного наследия.
18. Правовой режим сохранения, владения, пользования памятниками культурного наследия.
19. Понятие гражданско-правового оборота. Особенности правового регулирования импортно-экспортных операций с культурными ценностями.

20. Специфика режима оборота культурных ценностей в рамках СНГ. Случаи запрета ввоза вывоза культурных ценностей.
21. Особенности совершения сделок с культурными ценностями
22. Понятие «музейный фонд» и его структура. Правовой режим имущества музеев. Меры государственной поддержки музеев.
23. Основания наступления ответственности в сфере культуры и ее основные виды.
24. Случаи наступления уголовной ответственности в сфере культуры

5. ФОРМЫ, УРОВНИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма оценивания	Уровни оценивания*	Критерии оценивания
Критерии оценки на экзамене	Не аттестован («неудовлетворительно»)	если студент демонстрирует полное незнание изученного материала.
	Низкий («удовлетворительно»)	Обучающийся неполно, но местами - правильно осветил материал; при изложении была допущена 1 существенная ошибка; Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; выполняет задание недостаточно логично и последовательно; Затрудняется при ответах на вопросы преподавателя; если студент слабо знает изученный материал.
	Средний («хорошо»)	если студент демонстрирует свои знания, но допускает неточности, погрешности, свободно владеет культурой профессиональной речи. Обучающийся неполно, но в большинстве сказанного - правильно изложил задание, при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения понятий; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями.
	Высокий («отлично»)	если студент обнаруживает знание и понимание изученного материала, свободно владеет культурой профессиональной речи.