# МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный институт искусств

Кафедра оркестровых инструментов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б2.О.01 (У) «ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»

**53.03.01 Искусство концертного исполнительства** (специализация 03 – «Концертные струнные инструменты (по видам инструментов: скрипка, альт, виолончель, контрабас, арфа), исторические струнные инструменты»)

«Концертные струнные инструменты»

# 1. КОНТРОЛИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код	Формулировка компетенции		
компете			
нции			
ПК-11	Способен организовывать работу и управлять музыкально-исполнительским коллективом		
ПК-13	Способен в качестве исполнителя осуществлять работу, связанную с пропагандой достижений музыкального искусства		

# 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИЛПНЫ

Формируемые	Планируемые результаты обучения
компетенции	
ПК-11 Способен	Знать:
организовывать	— основные принципы управления музыкально-исполнительским
работу и	коллективом;
управлять	— специфику отечественной концертной деятельности в контексте
музыкально-	международной музыкально-исполнительской практики;
исполнительским	Уметь:
коллективом	— организовывать работу творческого коллектива;
	<ul> <li>управлять деятельностью музыкально-исполнительского</li> </ul>
	коллектива;
	Владеть:
	<ul> <li>навыками планирования и практической реализации культурных</li> </ul>
	и продюсерских проектов; различными видами коммуникации,
	приемами установления профессионального контакта.
ПК-13.	Знать:
Способен в	<ul> <li>концертный репертуар, включающий произведения разных эпох,</li> </ul>
качестве	стилей, жанров;
исполнителя	— возможности и варианты организации мероприятий, базовые
осуществлять	принципы построения публичного выступления и поведения на
работу,	сцене;
связанную с	Уметь:
пропагандой	<ul> <li>рассматривать музыкальное произведение в динамике</li> </ul>
достижений	исторического, художественного и социально-культурного
музыкального	процессов;
искусства	— осуществлять на высоком уровне музыкально-просветительскую
	(лекторскую и/или исполнительскую) деятельность;
	Владеть:
	— навыками критического мышления;
	— навыками управления собой в состоянии эстрадного волнения,
	навыками эстрадного исполнительства, умением проявлять
	артистизм, волевые качества
	— основами пропаганды достижений музыкального искусства.

#### 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы (темы)	Код	Наименование оценочного средства	
$\Pi/\Pi$	дисциплины *	контролируемо		
		й компетенции		
		(или ее части)		
1.	Работа студента по изучению	ПК-8;	Выступление на зачете /	
	инструктивного материала.		академическом концерте /	
			классическом концерте	
			_	
2.	Выбор репертуара и подготовка к	ПК-5;	Выступление на зачете /	
	концертному выступлению.		академическом концерте /	
			классическом концерте	
3	Психологическая подготовка к	ПК-8;	Выступление на зачете /	
	выступлению на сцене.		академическом концерте /	
			классическом концерте	
4.	Принципы репетиционной работы	ПК-5;	Выступление на зачете /	
	в сольной и ансамблевой		академическом концерте /	
	практике. классическом концерте		классическом концерте	

# 4. ФОРМЫ, УРОВНИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«онгилсто»	художественно осмысленное, технически оснащенное (беглость, штрихи, смены), качественное в звукоизвлечении и интонационно чистое исполнение, возможно, с некоторыми шероховатостями в звукоподаче и незначительными неточностями в штриховой технике;
«хорошо»	музыкально осмысленное, но технически и интонационно не полностью отточенное исполнение, не влияющее на прочтение музыкального текста;
«удовлетвори тельно»	добротно, стабильно, достаточно технично, но мало интересно в музыкальном отношении либо музыкально, но технически не все свободно и интонационно неточно в высоких позициях;
«неудовлетво рительно»	технически несовершенно, интонационно неточно, желание исполнить при наличии своего отношения к музыке, не подкреплённое исполнительскими возможностями в техническом отношении.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Основанием для выставления зачета по дисциплине «Исполнительская практика» служат результаты публичных выступлений на экзаменах, зачетах, академических и открытых концертах, участие в конкурсах и фестивалях, мастер-классах, работа в творческих коллективах и организациях, отраженная в отчетах студентов о своей исполнительской деятельности за весь период прохождения практики.

### 6. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ КОНТРОЛЯ, АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### Класс скрипки.

А.Глазунов-Родионов Антракт из балета К.Шимановский Ноктюрн и тарантелла "Раймонда"

Г.Венявский Полонез D-dur Понсе "Эстрелита"

Примерные программы исполнительской практики.

И.С.Бах Чакона из партиты №2, d-moll И.С.Бах Сицилиана и престо из сонаты

№1, g-moll

Д.Шостакович Концерт №1, 3, 4 чч.

И.Брамс Концерт, D-dur, 1 ч.

Бенда "Граве"

К.Шимановский Ноктюрн и тарантелла

Понсе "Эстрелита"

Класс альта.

Вебер Анданте и Рондо Шуман Адажио и Аллегро

Лист Романс Киркор Рондо

Примерные программы исполнительской практики.

Бах И.С. Сарабанда и Жига из сюиты № 3 Бах И.С. Прелюдия из сюиты № 5

Уолтон Концерт 1 ч. Леденев Концерт-поэма

Лист Романс Равель Хабанера,

Римский-Корсаров Пляска скоморохов Киркор Рондо

Класс виолончели.

Поппер Д. Концертный полонез Поппер Д. Венгерская рапсодия

Кассадо Г. Пение птиц Гранадос Э. Интермеццо

Примерные программы исполнительской практики.

Бах И. С. Сюита №3 Сарабанда и жига Бах И. С. Сюита №5 Прелюдия и фуга

Дворжак А. Концерт си минор 1 ч. Шуман Р. Концерт

Рахманинов С. Вокализ Ростропович М. Юмореска

Кассадо Г. Реквиеброс Бах И. С. Адажио

Класс контрабаса.

Гендель. Ляргетто Чайковский. Ноктюрн

Драгонетти. Концертная пьеса Гендель. Адажио и аллегро

Примерные программы исполнительской практики.

С. Кусевицкий. Концерт, І ч. Вебер. Концерт фа мажор, І ч.

К. Сен-Санс. «Аллегро-апассионато» Р. Глиэр. «Скерцо»

Ф. Якх. «Элегия». Д. Боттезини. «Мелодия»

# Квартетный класс.

Брамс. Квартет №1 Шостакович. Квартет №3 Франк. Квартет Прокофьев. Квартет №1 Барбер. Квартет Шнитке. Квартет №2

# Примерные программы исполнительской практики в качестве участника струнного квартета

Глинка М. Квартет №2 Мясковский Н. Квартет №6. Брамс Й. Квартет №1. Бетховен Л. Квартет №1 Шостакович Д. Квартет №4 Глазунов А. Квартет№2