### МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный институт искусств

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Правовое регулирование в области культуры»

(наименование дисциплины)

#### 53.05.01 Искусство концертного исполнительства

(код и наименование специальности)

«Фортепиано».

«Концертные духовые и ударные инструменты (по видам инструментов: флейта, кларнет, гобой, фагот, труба, тромбон, валторна, туба, саксофон, ударные инструменты), исторические духовые и ударные инструменты».

«Концертные народные инструменты (по видам инструментов: баян, аккордеон, домра, балалайка, гусли, гитара».

«Концертные струнные инструменты (по видам инструментов: скрипка, альт, виолончель, контрабас, арфа), исторические струнные инструменты».

(наименование специализации)

Воронеж

2025

1. КОНТРОЛИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код<br>компетенции | Формулировка компетенции   |  |
|--------------------|--|--|
| ОПК-7              | Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры |  |

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИЛПНЫ

| Формируемые<br>компетенции   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|
| Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры (ОПК-7) | Знать — функции, закономерности и принципы социокультурной деятельности; — формы и практики культурной политики Российской Федерации; — юридические документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере культуры; — направления культуроохранной деятельности и механизмы формирования культуры личности;                             |
| Kysibiyph (Ollic /)  | Уметь — систематизировать знания фундаментальной и исторической культурологии, применять их в целях прогнозирования, проектирования, регулирования и организационно-методического обеспечения культурных процессов;   |
|  | Владеть — приемами информационно- описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания предметной области; — познавательными методами изучения культурных форм и процессов, социально-культурных практик; — навыками практического применения методик анализа к различным культурным формам и процессам современной жизни. |

### 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| <b>№</b><br>п/п | Контролируемые разделы<br>(темы) дисциплины                           | Код контролируемой компетенции | Наименование<br>оценочного средства  |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| 1.              | Раздел «Теория государства и теория права».                           | ОПК-7                          | <ol> <li>Вопросы для семинара по теме «Теория государства».</li> <li>Вопросы для семинара по теме «Теория права».</li> </ol>   |
| 2.              | Раздел «Сфера культуры как объект правового регулирования»            | ОПК-7                          | 1.Вопросы для семинара по теме «Права гражданина в сфере культуры и особенности их реализации».  2. Вопросы для семинара по теме «Управление в сфере культуры. Современные государственные стратегии развития сферы культуры»                |
| 3.              | Раздел «Особенности правового статуса работников учреждений культуры» | ОПК-7                          | 1. Вопросы для семинара по теме «Правовой статус учреждений культуры»  2.Вопросы для семинара по теме «Особенности правового статуса работников учреждений культуры»   |
| 4.              | Раздел «Особенности правового режима культурных ценностей»            | ОПК-7                          | 1.Вопросы для семинара по теме «Правовое обеспечение охраны памятников культуры».  2.Вопросы для семинара по теме  «Особенности оборота культурных ценностей (гражданско-правовые, внешнеэкономические операции)  3. Вопросы для семинара по |

|    |                          | теме «Юридическая<br>ответственность в сфере<br>культуры» |  |
|----|--------------------------|---|--|
| 5. | Промежуточная аттестация | Вопросы на экзамене.                                      |  |

# 3.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости по «Правовому регулированию в области культуры».

Текущий контроль по дисциплине «Правовое регулирование в области культуры» проводится в форме ответов на семинарских занятиях.

#### 3.2.1 Вопросы для семинаров с критериями оценки

#### Тема 1. Основные понятия теории права

- 1. Понятие, признаки и социальное значение понятия «право»;
- 2. Основные функции права;
- 3. Норма права и ее структура;
- 4. Источники права;
- 5. Нормативный правовой акт и его виды. Классификация нормативно-правовых актов;
- 6. Отрасль права и институт права;
- 7. Основные правовые системы современности;
- 8. Понятие правоотношение, его структура и основания возникновения;
- 9. Правонарушение и его виды и состав
- 10. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.

#### Тема 2. Сфера культуры и ее особенности

- 1. Сущность понятия «культура» как социологического феномена;
- 2. Характеристика правовой базы регулирования сферы культуры;
- 3. Характеристика основных положений Закона РФ «Основы законодательства Российской Федерации о культуре»
- 4. Характеристика содержания основных правовых категорий сферы культуры.

#### Тема 3. Права гражданина РФ в сфере культуры и особенности их реализации

- 1. Особенности конституционного права РФ;
- 2. Институт гражданских прав и свобод в РФ: историческая эволюция, современное состояние;
- 3. Основные права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ;
- 4. Сущность и содержание права на творчество;
- 5. Сущность и содержания других прав гражданина в области культуры.

# Тема 4. Управление в сфере культуры. Современные государственные стратегии развития сферы культуры

- 1. Сущность категории «управление»;
- 2.Особенности государственного управления в РФ: его формы и методы;
- 3. Субъекты управления в сфере культуры и их компетенция;
- 4. Основные ведомственные программы развития сферы культуры в современной РФ.

#### Тема 5. Правовой статус учреждений культуры

- 1.Особенности системы гражданско-правового регулирования в современной РФ;
- 2. Субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица и их виды;
- 3. Правовой статус учерждений как юридических лиц;
- 4. Особенности гражданской правосубъектности учреждений культуры

#### Тема 6. Особенности правового статуса работников учреждений культуры

- 1. Специфика трудового права как отдельной отрасли материального права РФ;
- 2.Особенности реализации трудовых правоотношений;
- 3.Особенности правового статуса работника учреждений культуры.

#### Тема 7. Правовое обеспечение охраны памятников культуры

- 1. Сущность категорий «памятник культуры» и «охрана» в качестве правовых институтов;
- 2. Правовой механизм охраны памятников культуры. Субъекты его реализации;
- 3. Сущность конституционной обязанности граждан РФ по охране памятников культуры;
- 4. Наиболее значимые памятники культуры в современной РФ.

# Тема 8. Особенности оборота культурных ценностей (гражданско-правовые, внешнеэкономические операции)

- 1. Понятие об объектах гражданских правоотношений. Сущность права собственности;
- 2. Культурные ценности как специфические объекты гражданских правоотношений;
- 3. Особенности совершения гражданско-правовых сделок с культурными ценностями.

## **Тема 9. Правовое регулирование функционирования музеев как основных объектов культурного наследия**

- 1. Сущность понятия «объект культурного наследия» и его основные признаки;
- 2. Характеристика правового статуса музеев. Правовой режим имущества музеев. Меры государственной поддержки музеев.
- 3. Особенности и режим использования музеев гражданами РФ.

#### Тема 10. Юридическая ответственность в сфере культуры

- 1. Основания наступления ответственности в сфере культуры и ее основные виды.
- 2.Случаи наступления уголовной ответственности в сфере культуры

#### Критерии оценивания ответов на вопросы по темам семинаров:

**оценка** «зачтено» - если студент обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

**оценка «не зачтено»** - если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса.

# 3.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое регулирование в области культуры».

- 3.3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации экзамен:
- 1. Основные теории происхождения права. Понятие и признаки права.
- 2. Норма права и ее структура.
- 3. Правоотношение и его структура. Виды правоотношений.
- 4. Нормативно-правовой акт и их классификация.
- 5. Отрасль права и правовой институт.
- 6. Юридическая ответственность и ее виды.
- 7. Культура как социологическое понятие и объект правового регулирования. Особенности общественных отношений, складывающихся в сфере культуры.
- 8. Понятие об институте гражданских прав и свобод. Виды прав и свобод, гарантии их реализации.

- 9. Содержание основных прав и свобод в сфере культуры.
- 10. Понятие «государственное управление»: его структура, задачи и особенности практической реализации.
- 11. Современные стратегии развития культурной сферы, принятые на правительственном уровне и их характеристика.
- 12. Структура исполнительной власти РФ. Компетенция исполнительных органов власти в сфере культуры.
- 13. Соотношение компетенции федеральной и региональной власти в сфере культуры.
- 14. Понятие «учреждение» по действующему законодательству РФ.
- 15. Правовой статус учреждений культуры. Виды учреждений культуры и особенности правового регулирования их деятельности.
- 16.Понятие «правовой статус гражданина». Особенности правового статуса работников сферы культуры. Специфика трудовых правоотношений и назначения пенсий.
- 17. Правовое содержания понятия «охрана». Памятники культурного наследия как объекты охраны. Полномочия органов власти в сфере обеспечения охраны памятников культурного наследия.
- 18. Правовой режим сохранения, владения, пользования памятниками культурного наследия.
- 19. Понятие гражданско-правового оборота. Особенности правового регулирования импортно-экспортных операций с культурными ценностями.
- 20. Специфика режима оборота культурных ценностей в рамках СНГ. Случаи запрета ввоза вывоза культурных ценностей.
- 21.Особенности совершения сделок с культурными ценностями
- 22.Понятие «музейный фонд» и его структура. Правовой режим имущества музеев. Меры государственной поддержки музеев.
- 23. Основания наступления ответственности в сфере культуры и ее основные виды.
- 24. Случаи наступления уголовной ответственности в сфере культуры

#### 4. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

Экзамен проводится в устной форме путем ответа на вопросы экзаменационного билета. Экзаменационный билет содержит два вопроса. Время на подготовку – до 30 минут.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12\_

- 1. Структура исполнительной власти РФ. Компетенция исполнительных органов власти в сфере культуры.
- 2.Соотношение компетенции федеральной и региональной власти в сфере культуры.

#### Критерии оценивания ответов на экзамене:

- 1. Оценка **«отлично»** ставится в том случае, если студент дает точный ответ, демонстрирующий хорошее знание проблемы; показывает умение применять методологические подходы, характерные для государственно-правовой теории, в оценке явлений, затронутых в вопросах;
- 2. Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если студент дает ответ, демонстрирующий хорошее знание проблемы; показывает не достаточно сформированные умения применять методологические подходы, характерные для государственноправовой теории, в оценке явлений, затронутых в вопросах;
- 3. Оценка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, если студент дает ответ, в целом демонстрирующий неплохое знание проблемы; при этом ему не удается продемонстрировать умения применять методологические подходы, характерные для государственно-правовой теории, в оценке явлений, затронутых в вопросах;
- 4. Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если ответ обнаруживает полное незнание проблемы (или она освещается схематично), затронутой в вопросе; ответ показывает отсутствие умений применить знания, специальные навыки не сформированы.