

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт искусств»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

53.05.01 Музыкально-инструментальное искусство

Специализация: «Концертные народные инструменты (по видам инструментов: баян, аккордеон, домра, балалайка, гусли, гитара)»

Воронеж
2025

1. КОНТРОЛИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: закономерности и этапы исторического развития социально-значимых и культурных процессов, основные события отечественной и мировой истории. Уметь: оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними и осмысливать новые реалии современной отечественной и зарубежной истории с учетом их культурных и исторических традиций. Владеть: понятийным аппаратом в области истории, базовыми политическими и социально-экономическими категориями и понятиями на уровне их свободного применения.

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Методологические принципы изучения прошлого. Исторические источники и их роль в изучении прошлого	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
2.	Хронологические и географические рамки курса Российской истории	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
3.	оды и государства на территории современной России в древности	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
4.	Русь в конце 10 - начале 13 в. Особенности общественного строя в странах Европы и Азии в эпоху средневековья	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях

5.	Русь в условиях ордынского владычества. Возвышение Москвы и формирование единого русского государства	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
6.	Московское государство в 16-17 вв.: особенности социально-экономического, политического и духовного развития	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
7.	Россия в 18 в.	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
8.	Российская империя в 19 – начале 20 вв.	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
9.	Первая мировая война и Великая российская революция 1917-1921 гг.	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
10.	Советский Союз в 1920-е – 1930-е годы	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
11.	Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. как ключевая составляющая Второй мировой войны.	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
12.	От пика могущества к развалу СССР (1945-1991 гг.).	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
13.	Политическое и социально-экономическое развитие современной России (1991-2022)	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
14.	Итоговая аттестация (экзамен)	УК-1	Устный ответ на семинарских занятиях
			Вопросы к экзамену

3.2 ФОРМЫ, УРОВНИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Тестирование	Не аттестован («неудовлетворительно»)	Правильно выполнено 40% и менее тестовых заданий
	Низкий («удовлетворительно»)	Правильно выполнено 41% - 60% тестовых заданий
	Средний («хорошо»)	Правильно выполнено 61% - 80% тестовых заданий
	Высокий («отлично»)	Правильно выполнено 81 - 100% тестовых заданий
Устные	Не аттестован	Ответ на поставленный вопрос отсутствует.

ответы на вопросы	(«неудовлетворительно»)	Обучающийся демонстрирует полное непонимание проблемы.
	Низкий («удовлетворительно»)	Дан неполный ответ на поставленные вопросы; в ответе присутствуют ошибки и неточности, не использованы профессиональные термины; обучающийся демонстрирует поверхностное понимание проблемы.
	Средний («хорошо»)	Дан полный ответ на поставленные вопросы, однако обучающийся затрудняется с приведением конкретных примеров. Используются профессиональные термины.
	Высокий («отлично»)	Дан полный развернутый ответ на поставленные вопросы с приведением конкретных примеров, использованы профессиональные термины, ошибки отсутствуют. Обучающийся демонстрирует глубокое понимание проблемы.

Вопросы для подготовки к зачету в зимнюю сессию

1. История как наука. Периодизация истории России.
2. Социальные функции исторической науки.
3. Хозяйственная деятельность и социальная структура древних восточных рабовладельческих цивилизаций.
4. Восточная деспотия и причины ее появления.
5. Культурное наследие древних восточных цивилизаций
6. Время и причины возникновения древнегреческой цивилизации.
7. Античная демократия и причины ее установления в Древней Греции и Древнем Риме.
8. Культурное наследие древних греков и римлян.
9. Восточные славяне в догосударственный период (6-9 вв.).
10. Киевская Русь: время и причины образования.
11. Политическая система Киевской Руси.
12. Внешние связи Киевской Руси со странами Востока и Запада.
13. Крещение Руси и его последствия.
11. Время и причины распада Киевской Руси на удельные княжества.
12. Монголо-татарское иго и его последствия.
13. Время и причины образования Московского государства.
14. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
15. Смутное время на Руси его последствия.
16. Земский собор 1649 г. и его важнейшие решения.

Вопросы для подготовки к зачету в летнюю сессию

17. Личность Петра 1 и условия ее формирования.
18. Реформы Петра 1 и их влияние на развитие России 18 в.
19. Внешняя политика Петра Великого.
20. Победа России в Северной войне: ее причины и последствия.
21. Эпоха дворцовых переворотов.
22. Просвещенный абсолютизм в России: его истоки и последствия.

23. Внешняя политика Екатерины Второй.
24. Отечественная война 1812 г. и ее герои.
25. Восстание декабристов в современной российской историографии.
26. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
27. Крымская война и причины поражения России.
28. Реформы 60-70-хх в России и их влияние на становление капитализма. Особенности российской модели модернизации.
29. Причины и итоги буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг.
30. Первая мировая война: причины, противоборствующие силы, итоги. Роль России в Первой мировой войне.
31. Великая российская революция 1917-1921 гг.
32. Строительство социализма в СССР в 20-30 годы.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. История как наука. Формационный и цивилизационный подходы к изучению прошлого. Периодизация истории России.
2. Социальные функции исторической науки.
3. Хозяйственная деятельность и социальная структура древних восточных рабовладельческих цивилизаций (Египет, Индия).
4. Восточная деспотия и причины ее появления.
5. Культурное наследие древних восточных цивилизаций
6. Время и причины возникновения древнегреческой цивилизации.
7. Античная демократия и причины ее установления в Древней Греции и Древнем Риме.
8. Культурное наследие древних греков и римлян.
9. Восточные славяне в догосударственный период (6-9 вв.).
10. Киевская Русь: время и причины образования.
11. Политическая система Киевской Руси.
12. Внешние связи Киевской Руси со странами Востока и Запада.
13. Крещение Руси и его последствия.
11. Время и причины распада Киевской Руси на удельные княжества.
12. Монголо-татарское иго и его последствия.
13. Время и причины образования Московского государства.
14. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
15. Смутное время на Руси его последствия.
16. Земский собор 1649 г. и его важнейшие решения.
17. Личность Петра I и условия ее формирования.
18. Реформы Петра I и их влияние на развитие России 18 в.
19. Внешняя политика Петра Великого.
20. Победа России в Северной войне: ее причины и последствия.
21. Эпоха дворцовых переворотов.
22. Просвещенный абсолютизм в России: его истоки и последствия.
23. Внешняя политика Екатерины Второй.
24. Отечественная война 1812 г. и ее герои.
25. Восстание декабристов в современной российской историографии.
26. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
27. Крымская война и причины поражения России.
28. Реформы 60-70-хх в России и их влияние на становление капитализма. Особенности российской модели модернизации.
29. Причины и итоги буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг.
30. Первая мировая война: причины, противоборствующие силы, итоги.

Роль России в Первой мировой войне.

31. Великая российская революция 1917-1921 гг.

32. Строительство социализма в СССР в 20-30 годы.

33. Политика «умиротворения» Англии и Франции накануне Второй мировой войны. Мюнхенский сговор: его причины и последствия.

34. Внутренняя и внешняя политика фашистской Германии в 1933- 1939 гг.

35. Внешняя политика СССР во второй половине 30-х годов 20 в.

36. Причины нападения фашистской Германии на СССР. План «Барбаросса».

37. Периодизация Великой Отечественной войны советского народа 1941-1945 гг.

Дискуссия о коренном переломе в войне.

38. Положение населения в советском тылу и на оккупированных территориях.

39. Партизанское движение и его вклад в Победу.

40. Главный вклад СССР в разгром германского фашизма во Второй мировой войне. Источники победы.

41. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции и их значение в послевоенном устройстве мира.

42. Современные искажения итогов Второй мировой войны и вклада СССР в разгром германского фашизма.

44. Хрущевская «оттепель»: сильные и слабые стороны.

45. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1985 гг.

46. Время и причины развала СССР. Внутренняя и внешняя политика РФ в первые два десятилетия 21 века.

47. Переворот на Украине 2014 г. и провозглашение Донецкой и Луганской республик.

48. Специальная военная Вооруженных сил России: ее причины и цели.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogitoergosum). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

2. История мировых цивилизаций: учебное пособие. Под научн. ред. Г.В.Греча, Т. С. Паниотовой. М : Крокус, 2013.

3. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник - Москва : Проспект, 2016.

4.2. Рекомендуемая литература

1. Вовина-Лебедева В. Г. История Древней Руси: Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. - Москва : Издательский центр "Академия", 2011.

2. Вовина-Лебедева В. Г. История России. XVI - XVII вв.: Учеб.пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. - Москва : Издательский центр "Академия", 2012.

Волошина В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для вузов. М.:ИздательствоЮрайт, 2022

3. Девлетов, О. У. Курс отечественной истории. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/181546> (ЭБС «КнигаФонд»).

4. История Древней Греции: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Под ред. В. И. Кузищева и др. М.: Издательский центр «Академия». М.,2009.

5. История России с древнейших времен до наших дней. Учебн. под ред. А.Н.Сахарова. М.: ТК Велби, Изд.-во Проспект, 2008 и более поздние переиздания

6. История мировых цивилизаций: учебное пособие.М:КНОРУС, 2013

7. История России:учебник и практикум для вузов, под редК.А.СоловьеваМ.:ИздательствоЮрайт, 2022
8. Кузьмина О. В., Ю. Н. Ушаков. История Новейшего времени: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия». М. , 2013.

4.3. Интернет-ресурсы

Библиотека Гумер – гуманитарные науки - [Электронный ресурс]. - URL<http://www.gumer.info/>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе преподавания дисциплины «История» используются переносной и стационарный экраны.