

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт искусств»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ФТД.02 «МЕТОДИКА РЕПЕТИЦИОННОЙ РАБОТЫ С ТВОРЧЕСКИМ
КОЛЛЕКТИВОМ»

53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

Профиль подготовки: «Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты»

Воронеж
2025

1. КОНТРОЛИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен проводить репетиционную сольную, репетиционную ансамблевую и (или) концертмейстерскую и (или) репетиционную оркестровую работу
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен проводить репетиционную сольную, репетиционную ансамблевую и (или) концертмейстерскую и (или) репетиционную оркестровую работу	Знать: – методику сольной, ансамблевой и (или) концертмейстерской и (или) оркестровой репетиционной работы; – средства достижения выразительности звучания музыкального инструмента; Уметь: – планировать и вести сольный, ансамблевый и (или) концертмейстерский и (или) оркестровый репетиционный процесс; – совершенствовать и развивать собственные исполнительские навыки. Владеть: – навыком отбора наиболее эффективных методов, форм и видов сольной, ансамблевой и (или) концертмейстерской и (или) оркестровой репетиционной работы, профессиональной терминологией.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: — общие формы организации деятельности коллектива; — психологию межличностных отношений в группах разного возраста; — основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Уметь: — создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; — учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; — предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; — планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеть: — навыками постановки цели в условиях командой работы;

	— способами управления командной работой в решении поставленных задач; — навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
--	--

3.. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Предпосылки репетиционной работы.	УК-3, ПК-3	Собеседование
			Экзамен
			Тестирование
2.	Управление оркестром.	УК-3	Собеседование Зачет Тестирование
3.	Работа дирижера над музыкальным производением.	УК-3	Зачет
4.	Проведение репетиции.	УК-3, ПК-3	Собеседование Тестирование
5.	Концертное выступление.	УК-3, ПК-3	Собеседование
6.	Дирижирование аккомпанементом	УК-3	Зачет
7.	Промежуточная аттестация (зачет диф.)	УК-3, ПК-3	Устные ответы на вопросы преподавателя

3.2. ФОРМЫ, УРОВНИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма оценивания	Уровни оценивания*	Критерии оценивания
------------------	--------------------	---------------------

Устные ответы на вопросы преподавателя	Не аттестован («неудовлетворительно»)	Ответ на поставленный вопрос отсутствует. Обучающийся демонстрирует полное непонимание проблемы.
	Низкий («удовлетворительно»)	Дан неполный ответ на поставленные вопросы; в ответе присутствуют ошибки и неточности, не использованы профессиональные термины; обучающийся демонстрирует поверхностное понимание проблемы.
	Средний («хорошо»)	Дан полный ответ на поставленные вопросы, однако обучающийся затрудняется с приведением конкретных примеров. Использованы профессиональные термины.
	Высокий («отлично»)	Дан полный развернутый ответ на поставленные вопросы с приведением конкретных примеров, использованы профессиональные термины, ошибки отсутствуют. Обучающийся демонстрирует глубокое понимание проблемы.

3.3. ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМЕ И СОДЕРЖАНИЮ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Занятия по методике репетиционной работы с оркестром предполагают следующие методы и формы контроля: *собеседование, тестирование, зачет с оценкой в конце 5-го семестра*. В процессе *собеседования и тестирования* студент демонстрирует информированность в области современного оркестрового исполнительства, знакомство с литературой по предмету, с творчеством знаменитых дирижеров. На зачет студент самостоятельно готовит сообщение по теме, предложенной преподавателем, показывая умение работать с литературой, затем отвечает на вопросы. Критерии оценки:
«отлично» - уверенные и полные ответы на вопросы курса;
«хорошо» - достаточно полные ответы на вопросы, некоторые неточности в ответах;
«удовлетворительно» - неуверенные, неполные ответы на вопросы;
«неудовлетворительно» - незнание ответов на вопросы курса.

Содержание тестовых материалов

- 1. Методическая типология оркестров:**
а) симфонический; б) неаполитанский; в) учебный.
- 2. Один из психологических аспектов дирижерской профессии:**
а) строгость; б) внушающие воздействия; в) интеллект и эрудиция.
- 3. При составлении исполнительского плана в первую очередь учитывается:**
а) хронометраж; б) наличие кульминаций; в) анализ формы сочинения.
- 4. Определяющий момент в дирижерской технике при смене темпа:**
а) амплитуда жеста; б) ауфтакт; в) остановка руки.
- 5. Типы репетиций:**
а) начальная; б) конечная; в) общая.
- 6. Для устранения ритмических ошибок целесообразно:**

а) играть произведение в темпе; б) играть со счетом; в) спрашивать партии индивидуально.

7. Точной передаче авторской динамики способствует:

а) дифференцированная динамика компонентов фактуры; б) умение слышать себя в общем звучании; в) хороший ансамбль.

8. На генеральной репетиции следует:

а) доработать трудные места; б) исполнить программу в полную силу; в) сократить репетицию, чтобы не утомлять оркестр.

Правильные ответы: 1в, 2б, 3в, 4б, 5в, 6б, 7а, 8б.

Перечень вопросов к зачету:

1. Особенности дирижерской профессии.
2. Построение концертной программы.
3. Общие принципы работы с оркестром.
4. Психологические факторы управления оркестром.
5. Порядок работы над партитурой.
6. Работа над темпом.
7. Проблемы динамики в оркестре.
8. Работа над штрихами и фразировкой.
9. Типы репетиций.
10. Методика проведения репетиции.
11. Концертное выступление.
12. Особенности репетиционной работы над аккомпанементом.

**4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основная литература

№ п/ п	Автор	Наименование	Место и год издания
1	2	3	4
1.	Канерштейн М.	Вопросы дирижирования	М., 1972.
2.	Мусин И. А.	Язык дирижерского жеста.	М., 2006.
3.	Мусин И. А.	Видеоуроки по дирижированию.	М., 2006.
4.	Под ред.Л.Гинзбурга	Дирижерское исполнительство. Практика. История. Эстетика.	М., 1975.
5.	Малько Н.А.	Основы техники дирижирования.	М.-Л., 1965.
6.	Колчева М.С.	Методика преподавания дирижирования ор- кестром народных инструментов	Москва 1983

4.2.Рекомендуемая литература

№ п/ п	Автор	Наименование	Место и год издания
1	2	3	4

1.	Под ред.Е.Кривицкой	Беседы с Игорем Маркевичем	М., 2003
2.	Маркарян Н.	Портреты современных дирижеров	М., 2003
3.	Браудо И.	Артикуляция	Л., 1973
4.	Кондрашин К.	Мир дирижера.	М., 1976.
5.	Рождественский Г. Н.	Треугольники Триптих.	М., 2001
6.	Лебрехт Н.	Маэстро миф	М., 2007
7.	Мравинский Е.А.	Записки на память. Дневники.1918 – 1987.	СПб.,2004.
8.	Поздняков А.	Дирижер-аккомпаниатор	М., 1975.
9.	Шиндер Л.	Штрихи струнной группы симфонического оркестра.	Спб.,2000

4.3.Перечень музыкальных произведений, изучаемых в рамках данной дисциплины

№ п/п	Автор	Наименование	Место и год издания
1	2	3	4
1	Видеофильм	«Великие дирижеры»	
2.	Б.Монсенжон	Дирижер или волшебник? (Видеофильм о Г.Н.Рождественском).	
3.	Видеофильм о С.Озаве	«Маэстро, учитель студент»	
4.	Видеофильм о Е.Мравинском	«Властелин оркестра»	
5.	Видеофильм о Б.Вальтере	«Портрет»	
6.	Видеофильм о Е.Светланове	«Воспоминание»	
7.	Видеофильм о Г.Караяне	«Я – дирижер»	
8.	Видеофильм о Ю.Темирканове	Запись юбилейного концерта	
9.	Фильм о Л.Бернстайне	“The gift of music”	©Deutsche gram-mophon, 2007
10.	Фильм об А. Тосканини	The maestro	©2004 BMG Music.

4.4.Программное обеспечение дисциплины и Интернет-ресурсы:

<http://notes.tarakanov.net> – нотный архив Б.Тараканова.

www.classic-online.ru – большой выбор произведений и различных исполнителей для прослушивания.

www.classical.ru – большой выбор произведений и различных исполнений для прослушивания.

www.youtube.com – большой круг информации о музыке прошлого и настоящего.

www.classicalmusic.com – информация о различных аспектах классической музыки.

www.ClassicalMusicLinks.Ru –интернет-ресурсы для профессиональных музыкантов: информация о музыке, нотах, конкурсах, образовании и др.

www.narodnik.com – сайт для исполнителей на народных инструментах: новости, литература, прослушивание и просмотр.

www.narodny.info – новости и исполнительство на русских народных инструментах.

www.folkinst.narod.ru – новости и исполнительство на русских народных инструментах.

www.ossipovorchestra.ru – официальный сайт НАОНИР им. Осипова: история оркестра, дирижеры, репертуар, график концертов и пр.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения занятий по дисциплине «Методика репетиционной работы с творческим коллективом» в институте имеются учебные аудитории, оборудованные роялями; информационно-библиотечный центр с необходимым количеством литературы, аудио- и видеозаписями, кабинет информатики с выходом в Интернет.