МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный институт искусств

Кафедра мастерства актера

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.01 «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

(наименование дисциплины)

52.05.01 Актерское искусство

(код и наименование специальности)

Специализация «Артист драматического театра и кино»

(наименование специализации)

КОНТРОЛИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | |
|--------------------|---|--|
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической | |
| | подготовленности для обеспечения полноценной социальной и | |
| | профессиональной деятельности | |

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции и индикаторы достижения профессиональных компетенций

| Задача ПД | Код и наименование профессиональный компетенции выпускника | индикаторы достижения профессиональных компетенции (знает, умеет) |
|---|--|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. знает принципы здоровьесбережения УК-7.2. знает роль физической культуры и спорта в развитии личности и готовности к профессиональной деятельности УК-7.3. знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности УК-7.4. умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.5. владеет навыками физического самосовершенствования и самовоспитания |

Приложение № 1

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|---|--|
| 1. | Силовой тренинг. Растяжка — гибкость Промежуточный контроль — зачет в I семестре | УК-7 | Зачет, показать знания специальной терминологии и способы самостоятельной коррекции физических недостатков, демонстрация необходимых качеств и навыков в осваиваемом разделе |
| 2. | Координация. Промежуточный контроль – зачет в II семестре | УК-7 | Зачет, показать знания специальной терминологии и способы самостоятельной коррекции физических недостатков, демонстрация необходимых качеств и навыков в осваиваемом разделе |
| 3. | Равновесие Промежуточный контроль – зачет в III семестре | УК-7 | Зачет, показать знания специальной терминологии и способы самостоятельной коррекции физических недостатков, демонстрация необходимых качеств и навыков в осваиваемом разделе |
| 4. | Прыгучесть Промежуточный контроль – зачет в IV семестре | УК-7 | Зачет, показать знания специальной терминологии и способы самостоятельной коррекции физических недостатков, демонстрация необходимых качеств и навыков в осваиваемом разделе |
| 5. | Акробатика Промежуточный контроль – зачет в V семестре | УК-7 | Зачет, показать знания специальной терминологии и способы самостоятельной коррекции физических недостатков, демонстрация необходимых качеств и навыков в осваиваемом разделе |

| 6. | Групповой тренинг (командная | | Зачет, показать знания |
|----|------------------------------|------|---------------------------|
| | работа) | | специальной терминологии |
| | Промежуточный контроль, | УК-7 | и способы самостоятельной |
| | зачет, VI семестр | | коррекции физических |
| | | | недостатков, демонстрация |
| | | | необходимых качеств и |
| | | | навыков в осваиваемом |
| | | | разделе |
| 7. | Парная акробатика | | Зачет, показать знания |
| | Итоговый контроль – | УК-7 | специальной терминологии |
| | зачет в VII семестре | | и способы самостоятельной |
| | | | коррекции физических |
| | | | недостатков, демонстрация |
| | | | необходимых качеств и |
| | | | навыков в осваиваемом |
| | | | разделе |

Формы, уровни и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

| Форма оценивания | Уровни оценивания* | Критерии оценивания | |
|---|--|--|--|
| Практичес- кие занятия | Не аттестован («неудовлетвори- тельно») | выставляется студенту с посещением предмета менее пятидесяти процентов, не освоившему разделы и темы рабочей программы учебной дисциплины даже на уровне рабочих рисунков. | |
| («удовлетвори- тельно») восьмидесяти процентов, вы уровне базовых рисунков. Средний («хорошо») выставляется студенту, с по восьмидесяти процентов, за процентов, за процентов, за процентов. | | выставляется студенту с посещением предмета менее восьмидесяти процентов, выучившему все комбинации на уровне базовых рисунков. | |
| | | разделы предмета; знающему и выполняющему комбинации | |
| | Высокий («отлично») | выставляется студенту, стопроцентно посещающему занятия, отлично освоившему основные разделы предмета; знающему и выполняющему комбинации движений. Овладевшим основными навыками которые необходимы будущему специалисту. Может легко пользоваться изученным материалом и применять его на практике | |

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Вопросы:

1. Что такое здоровье?

Ответ:

Здоровье - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.

2. Что такое здоровьесбережение?

Ответ:

Здоровьесбережение – это разработка и реализация комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий.

3. Какие компоненты включает в себя программа здоровьесбережения? *Ответ:*

Это рациональное питание, оптимальная для организма двигательная активность, соблюдение режима для предупреждения вредных привычек и формирования полезных, повышение психоэмоциональной устойчивости.

4. Что такое рациональное питание?

Ответ:

это питание, обеспечивающее рост, нормальное развитие и жизнедеятельность человека, способствующее улучшению его здоровья и профилактике заболеваний.

5. Что такое психоэмоциональная устойчивость?

Ответ:

Это умение сохранять оптимальное функционирование психики в изменяющихся обстоятельствах, в обстановке стресса.

6. Что такое физическая культура:

Ответ:

Физическая культура - часть общей культуры общества, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни.

7. Что такое здоровый образ жизни?

Ответ:

Это индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему

физическое, душевное и социальное благополучие в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) и активное долголетие.

8. Какое влияние оказывают занятия физической культурой на организм человека?

Ответ:

Укрепление опорно-двигательного аппарата, улучшение функциональной деятельности сердечно-сосудистой системы, поддержка нормального уровня обмена веществ.

9. Какие качества психики помогают развить занятия спортом?

Omeem:

Целеустремлённость, настойчивость, смелость, самообладание.

10. Какое влияние оказывают занятия физической культурой на профессиональную деятельность актёра?

Ответ:

Расширение творческого диапазона. Понимание работы тела для дальнейшего использования в работе над ролью. Творческое долголетие.

11. Что такое самоконтроль?

Ответ:

Это самостоятельное наблюдение за состоянием своего здоровья, физическим развитием, функциональным состоянием организма, физической подготовленностью и их изменениями под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом.

12. Субъективные показатели оценки физического развития и физической подготовленности:

Ответ:

Самочувствие, настроение, наличие или отсутствие болевых или других неприятных ощущений, сон, аппетит, отношение к занятиям, мотивация.

13. Объективные показатели оценки физического развития и физической подготовленности.

Ответ:

Частота пульса, вес, сила мышц, жизненная емкость легких, двигательные тесты, спортивные результаты.

14. Какой диапазон ЧСС считается безопасным для занятий физической культурой?

Ответ: 110-150 уд/мин

15. Что такое индекс массы тела (ИМТ)?

Ответ:

Это величина, позволяющая определить, насколько вес человека соответствует его росту, имеется ли излишек веса, или наоборот, масса тела недостаточная.

16. Назовите базовые психофизические качества.

Omeem:

Сила, гибкость, выносливость, скорость (быстрота), ловкость.

17. Что такое сила:

Ответ:

Это способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий.

18. Что такое гибкость?

Ответ:

Это свойство опорно-двигательного аппарата, характеризуется степенью подвижности его звеньев, определяется эластичностью мышц и связок, детерминирующих амплитуду движений.

19. Какие существуют критерии измерения ловкости?

Ответ:

- координационная сложность задания;
- точность его выполнения;
- время выполнения задания.
- 20. Чем опасно сокращение физической нагрузки?

Omeem:

Сокращение физических нагрузок на организм приводит к ослаблению скелета, сердечной мышцы. Кости начинают трансформироваться, появляются жировые прослойки, человеку становится тяжелее совершать простые действия и движения. Процесс старения идет более интенсивно, организм теряет устойчивость к инфекциям, все это сильно отражается на работоспособности. Неврозы, стрессы при отсутствии физических нагрузок могут привести к развитию болезней сердца и сосудов.

21. Назовите базовые движения для всестороннего развития силы опорнодвигательного аппарата:

Ответ:

- коленодоминантное движение (приседания)
- тазодоминантное движение (наклоны)
- вертикальные жим и тяга
- горизонтальные жим и тяга
- создание и контроль ротации корпуса

22. Какие бывают способы развития гибкости?

Ответ:

Статически-пассивный, статически-активный, динамический (кинетический)

23. Что такое утомление?

Ответ:

Физиологическое состояние, наступающие вследствие напряжённой или длительной деятельности организма, проявляющиеся в дискоординационой функции и временном снижении работоспособности.

24. Как оказать первую помощь при подозрении на растяжение связок? Ответ:

Необходимо обеспечить покой и возвышенное положение поврежденной конечности, приложить к месту травмы холод на 10–15 минут, наложить тугую бинтовую повязку, которая должна прочно фиксировать поврежденный сустав, обратиться к врачу.

Какой нормы потребления белка необходимо придерживаться для составления суточного рациона питания?

Ответ:

- 1-1.5 грамм на кг массы тела для женщин
- 1.5-2 гр/кг для мужчин.