### МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный институт искусств

Кафедра мастерства актера

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

#### Б1.О.23 «СЦЕНИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ»

(наименование дисциплины)

#### 52.05.01 Актерское искусство

(код и наименование специальности)

#### Специализация «Артист драматического театра и кино»

(наименование специализации)

### КОНТРОЛИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ПК-4	Владеет основами музыкальной грамоты, пения, навыками ансамблевого пения Владеет сценической пластикой, способен использовать свой развитый телесный аппарат при создании и исполнении роли	

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции и индикаторы достижения профессиональных компетенций

Задача ПД	Код и наименование профессиональный компетенции выпускника	индикаторы достижения профессиональных компетенции (знает, умеет)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. знает принципы здоровьесбережения УК-7.2. знает роль физической культуры и спорта в развитии личности и готовности к профессиональной деятельности УК-7.3. знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности УК-7.4. умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.5. владеет навыками физического самосовершенствования и самовоспитания
Тип задач г	профессиональной деятель	ности: творческо-исполнительский
Подготовка под руководством режиссера и исполнение роли в спектаклях разных жанров, концертных программах, а также в кино- и телевизионных фильмах; владение навыками	ПК-4. Владеет сценической пластикой, способен использовать свой развитый телесный аппарат при создании и исполнении роли	ПК-4.1. знает особенности движения в сценическом пространстве, на съемочной площадке ПК-4.2. знает манеры и этикет основных культурно-исторических эпох ПК-4.3. знает правила безопасности при выполнении травмоопасных заданий на сцене и на съемочной площадке

самостоятельных	ПК-4.4. умеет использовать в работе над ролью
занятий актерским	разнообразные средства пластической
тренингом	выразительности
	ПК-4.5. умеет настраивать свой психофизический аппарат и управлять им в соответствии с особенностями работы над ролью, самостоятельно поддерживать физическую форму  ПК-4.6. умеет выполнять базовые элементы индивидуальной и парной акробатики, сценического боя и фехтования  ПК-4.7. владеет основами сценического движения, акробатики, приёмами сценического фехтования, техникой сценического боя  ПК-4.8. владеет техникой безопасности в решении творческих задач средствами пластики

## Приложение № 1

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Паспорт фонда оценочных средств

<b>№</b> п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Коррекция. Текущий контроль	УК-7, ПК-4	Открытый урок, показать знания специальной терминологии и способы самостоятельной коррекции физических недостатков
2.	Развитие базовых физических качеств (выносливость, гибкость, сила, скорость, ловкость).  Промежуточный контроль зачет, III семестр	УК-7, ПК-4	Зачет, показать знания специальной терминологии и лексику понятийно- терминологического аппарата
3.	Координация. Текущий контроль	УК-7, ПК-4	Открытый урок, показать знания специальной терминологии и движений
4.	Равновесия. Баланс. Текущий контроль	УК-7, ПК-4	Открытый урок: показать основные упражнения и умение уверенно удерживать равновесие при исполнении
5.	Индивидуальная акробатика. Текущий контроль	УК-7, ПК-4	Открытый урок: показать правильную технику исполнения акробатических элементов
6.	Парная акробатика. Итоговый контроль экзамен, I семестр	УК-7, ПК-4	Экзамен, показать этюд с элементами парной акробатики
7.	Сценический бой без оружия. Промежуточный контроль, зачет, III семестр	УК-7, ПК-4	Зачет, показать сценический поединок без оружия

8.	Работа с предметом. Итоговый контроль экзамен, II семестр	УК-7, ПК-4	Экзамен, показать навыки уверенной предметной манипуляции, и создание художественных образов в этюде с элементами взаимодействия с
9.	Сценическое фехтование.  Итоговый контроль экзамен, IV семестр	УК-7, ПК-4	предметной средой.  Экзамен, умение показать стилевые и жанровые особенности в сценическом поединке с холодным оружием.

# Формы, уровни и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине «Сценическое движение»

Форма оценивания	Уровни оценивания*	Критерии оценивания
Практические занятия	Не аттестован («неудовлетвори- тельно»)	Комплекс недостатков технического, физического, методического плана, являющийся следствием плохой посещаемости аудиторных занятий и нежеланием работать над собой, схематическое методически неграмотное выполнение упражнений и этюдов. Отсутствие самостоятельной работы.
	Низкий («удовлетвори- тельно»)	Неуверенное исполнение с большим количеством недочётов, а именно: недоученные движения, слабая техническая подготовка, малохудожественное исполнение
	Средний («хорошо»)	Уверенное, в основном грамотное, выразительное, техническое, пластическое исполнение с двумя-тремя недочётами в сложных движениях, как в художественном, так и техническом плане
	Высокий («отлично»)	Уверенное, методически и технически правильное исполнение упражнений и этюдов, пластически и ритмически-грамотное и эмоционально-выразительное исполнение пройденного материала, владение индивидуальной техникой, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения

# ПК-4 Владеет сценической пластикой, способен использовать свой развитый телесный аппарат при создании и исполнении роли

#### Задания:

- 1. Продемонстрировать 5 элементов парной акробатики, соединив в общий рисунок;
- 2. Выполнить жонглирование 3 мячами, показав 6 различных элементов: каскад, колонна, обратный каскад, теннис, кольцо, каскад обратным хватом;
- 3. Продемонстрировать 5 элементов индивидуальный акробатики: кувырок вперед, кувырок назад, перекат, стойка на голове, стойка на руках, колесо;
- 4. Выполнить сценические падения: вперед, назад, в бок, скручивание, со стула;
- 5. Продемонстрировать упражнение «Бой с тенью».

#### Вопросы:

# 1. Как назывался учебник по этикету во времена царствования Петра 1? Ответ:

"Юности честное зерцало"

# 2. При каких обстоятельствах актёр может физически контактировать со зрителем во время спектакля?

#### Ответ:

Только в случае того, когда физический контакт является частью постановки. Во всех остальных случаях актёра и зрителя разделяет 4я стена.

#### 3. Что такое пантомима?

#### Ответ:

Вид сценического искусства, в котором основным средством создания художественного образа является пластика человеческого тела, без использования слов.

# 4. С какой целью в театральных учебных заведениях введён раздел акробатика?

**Ответ:** Акробатика, являясь специально-сценическим и прикладным предметом, вырабатывает ряд качеств, необходимых актёру: ориентирование в пространстве и времени, в различных положениях тела и точки опоры, а так же внимание, решительность, точность и чёткость исполнения движений.

### 5. Что такое мышечная свобода актёра?

#### Ответ:

Умение актёра естественно выполнять самые разнообразные движения.