МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный институт искусств

Кафедра этномузыкологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.27 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН»

Направление подготовки: 53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство

Профиль подготовки: «Этномузыкология» (Бакалавриат)

Воронеж 2025

1. КОНТРОЛИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Формунуюми из моминетомичи	Индикаторы достижения
Формируемые компетенции	компетенций
ПК-8	Знать:
Способен проводить учебные занятия	- принципы организации учебной
по профессиональным дисциплинам	деятельности обучающихся по освоению
(модулям) образовательных	учебных предметов, курсов, дисциплин
программ организациях среднего	(модулей) программ среднего
профессионального образования и	профессионального и дополнительного
дополнительного профессионального	профессионального образования;
образования и осуществлять оценку	- достижения отечественной и зарубежной
результатов освоения дисциплин	педагогики в создании образовательных
(модулей) в процессе промежуточной	программ, направленных на изучение и
аттестации	освоение народной музыки;
	- основы планирования учебного процесса,
	принципы педагогического контроля и оценки
	освоения образовательных программ в процессе
	промежуточной и итоговой аттестации.
	Уметь:
	- осуществлять подготовку и проведение
	учебных занятий по профилирующим
	дисциплинам (модулям) образовательных
	программ среднего профессионального и
	дополнительного профессионального
	образования;
	- разрабатывать и внедрять учебные
	пособия;
	- организовать самостоятельную работу
	обучающихся по профилирующим дисциплинам
	(модулям) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного
	профессионального и дополнительного профессионального образования;
	– проводить в процессе промежуточной и
	итоговой аттестации оценку результатов
	освоения дисциплин (модулей) образовательных программ среднего профессионального и
	дополнительного профессионального
	образования по профильной подготовке.
	Владеть:
	- методикой преподавания и организации
	учебной деятельности обучающихся по
	освоению учебных предметов, курсов,
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	1 1
	методами и навыками воспитательной работы.
	дисциплин (модулей); - принципами и навыками разработки программно-методического обеспечения учебных планов, курсов, дисциплин (модулей);

ПК-9

Способен применять методику обучения народному пению, хореографии, игре на традиционных народных инструментах в педагогической деятельности и исполнительской практике

Знать:

- методы обучения народному пению, хореографии, игре на традиционных инструментах;
- основы планирования учебного процесса;
- критерии оценивания результатов обучения.

Уметь:

- планировать, готовить и проводить учебные занятия по обучению народному пению, хореографии, игре на традиционных инструментах;
- организовывать самостоятельную работу обучающихся;
- проводить в процессе промежуточной и итоговой аттестации оценку результатов освоения программы.

Владеть:

- методикой обучения народному пению, хореографии, игре на традиционных инструментах;
- навыками воспитательной работы; профессиональной терминологией.

2.1. ПРОВЕРОЧНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯК КОМПЕТЕНЦИИ ПК-8:

- 1. Укажите профессиональные дисциплины по профилю «этномузыкология»:
 - а) фольклорный ансамбль
 - б) народные исполнительские традиции
 - в) история русской музыки
 - г)народное музыкальное творчество
 - д) музыкальная педагогика
- 2.В каком учебном заведении были впервые введены учебные программы по специальности «Этномузыкология»?
 - а) Санкт-Петербургская государственная консерватория
 - б) Московская государственная консерватория
 - в) Российская академия музыки им. Гнесиных
- 3. Кто из перечисленных русских педагогов занимался вопросами народной педагогики и изучения народного творчества:
 - а) К.Д. Ушинский
 - б) А.С. Макаренко
 - в) В.А.Сухомлинский
- 4. В структуру образовательной программы, направленной на изучение и освоение народной музыки обязательно входит:
 - а) календарно-тематический план
 - б) нотное приложение
 - в) список литературы
- 5. Укажите формы проведения занятий по фольклорному ансамблю:
 - а) лекции
 - б) практические занятия
- 6. Какие уровни профессионального образования существуют в отечественной системе образования:

- а) среднее профессиональное образование
- б) дополнительное образование детей и взрослых
- в) высшее про пфессиональное образование
- 7. Учебно-методические разработки для детских фольклорных ансамблей создали:
 - а) А.М. Мехнецов
 - б) Н.Н.Гилярова
 - в) В.М. Щуров
 - г) Е.А.Краснопевцева
- 8. К основным видам учебно-методической документации относятся:
 - а) рабочие программы
 - б) календарно-тематические планы
 - в) хрестоматии
 - г) журналы учета успеваемости
- 9. Учебно-методическая литература, это:
 - а) учебники
 - б) иллюстрированные альбомы
 - в) нотные сборники
 - д) хрестоматии
- 10. Направление в педагогической науке, предметом изучения которого являются народная педагогика и народная культура, традиции воспитания и обучения, называется:
 - а) социальная педагогика
 - б) этнопедагогика
 - в) семейная педагогика

2.2. ПРОВЕРОЧНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-9:

- 1. Метод обучения это:
 - а) комплекс способов и путей достижения образовательных целей, задач
 - б) форма проведения занятия
 - в) комплекс дидактических материалов, используемых в обучении
- 2. Основные методы обучения народному пению опираются на принципы:
 - а) освоения произведений фольклора разных региональных традиций
 - б) преемственности от мастеров народного пения
 - в) изучения и опоры на местный диалект
 - г) изучения нотных публикаций фольклора
- 4. Авторы современных учебных пособий для Вузов по народному музыкальному творчеству:
 - а) А.М. Мехнецов
 - б) А.В. Руднева
 - в) Б.В. Асафьев
 - г) О.А. Пашина
- 5. Создатель первой образовательной программы по народному музыкальному творчеству для музыкальных вузов:
 - а) Б.В.Асафьев
 - б) Е.В. Гиппиус
 - в) К.В.Квитка
- 6. Вопросы народной педагогики на основе изучения жанров детского фольклора разрабатывались в трудах:
 - а) В.Я. Проппа
 - б) Г.С. Виноградова
 - в) К.Д. Ушинского
- 7. Автор учебного пособия «Русская инструментальная музыка фольклорной традиции»:

- а) К.В.Квитка
- б) А.А. Банин
- в) И.В. Мациевский
- 8. Для какого образовательного уровня предназначена «Хрестоматия понародному музыкальному творчеству» Н. Н. Гиляровой:
 - а) детские школы искусств
 - б) средние профессиональные учреждения
 - в) высшие профессиональные заведения
- 9. Для какого образовательного уровня предназначен учебник «Народное музыкальное творчество под ред. О.А. Пашиной 2005 г.:
 - а) детские школы искусств
 - б) средние профессиональные учреждения
 - в) высшие профессиональные заведения
- 10. Изучение традиционной народной хореографии опирается на:
 - а) опыт лучших хореографов в жанре народного танца
 - б) общерусские приемы танцевальной культуры
 - в) особенности хореографических жанров в локальных традициях.

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Значение изучения народной традиционной культуры на современном этапе образовательного процесса;	ПК-8, ПК-9	Устный опрос
2.	Комплекс профессиональных учебных дисциплин по народной культуре.	ПК-8, ПК-9	Устный опрос
3.	Формы включения материалов по традиционной народной культуре и музыкальному фольклору в различные образовательные программы;	ПК-8, ПК-9	Устный опрос
4.	Учебные программы на основе народной традиционной культуры в образовательных учреждениях разных типов;	ПК-8, ПК-9	Устный опрос
5.	Учебно- методические разработки по традиционной культуре и музыкальному фольклору;	ПК-8, ПК-9	Устный опрос
6.	Планирование учебного процесса, принципы подготовки учебных программ.	ПК-8, ПК-9	Устный опрос

7.	Методика проведения занятий по традиционной народной культуре.	ПК-8, ПК-9	Устный опрос
8.	Инновационные формы проведения занятий.	ПК-8, ПК-9	Устный опрос
9.	Практические занятия посоставлению учебнометодических пособий и методических разработок для занятий по народной музыкальной культуре.	ПК-8, ПК-9	Самостоятельная (письменная) работа

4.СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень вопросов к экзамену:

- 1. Формы освоения народной традиционной культуры в современной педагогической практике;
- 2. Особенности включения детей различного возраста в празднично-обрядовую систему народной культуры.
- 3. Различные подходы к освоению музыкального фольклора в образовательных учреждениях общего, дополнительного, среднего специального образования.
- 4. Значение народной традиционной культуры в воспитательном и образовательном процессах на современном этапе развития образования.
- 5. Национальная теория воспитания К.Д. Ушинского.
- 6. Вопросы народной педагогики, характеристика жанров детского фольклора в трудах Г.С. Виноградова.
- 7. Детская игровая культура в материалах и исследованиях Е.А. Покровского.
- 8. Б.В. Асафьев о народной песне в школьном музыкальном воспитании и образовании.
- 9. Методические рекомендации по освоению местных песенных традиции в различных программных разработках Е.И. Якубовской; О.В. Величкиной, Е.А. Краснопевцевой, А.Н. Иванова и др.
- 10. Программное обеспечение преподавания этномузыкологических дисциплин.
- 11. Основные проблемы подготовки специалистов в области народной музыкальной культуры.
- 12. Принципы преподавания дисциплин «Музыкальный фольклор», «Народное музыкальное творчество», «Народные певческие стили», «Народные музыкальные инструменты» по образовательным программам различных специальностей.
- 13. Принципы организации учебно-методических материалов по фольклору: методические пособия, хрестоматии.
- 14. Особенности образовательной программы по специальности «Этномузыкология».
- 15. Методика ведения урока, лекции с включением фольклорных материалов.
- 16. Основные виды и формы учебно-методической документации.

5. ФОРМЫ, УРОВНИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма	Уровни	Критерии оценивания
оценивания	оценивания	

Самостоятель Не аттестован незавершенная работа с грубыми ошиби ная («неудовлетвор	ками
(письменная) ительно»)	
работа Низкий («удовлетвори- тельно») работа, не отражающая методическ педагогические принципы преподаван изучающих традиционную народную ку	ния дисциплин,
Средний завершенная работа, показыван («хорошо») методических разработок и специальн но недостаточно самостоятельная	
Высокий работа без каких-либо ошибок. («отлично»)	
Устный Не аттестован Ответ на поставленный вопрос отсутств	вует.
опрос («неудовлетвор Обучающийся демонстрирует полное н	
ительно») проблемы.	
Низкий Дан неполный ответ на поставленные в	опросы;
(«удовлетворит в отсвете присутствуют ошибки и неточ	
ельно») использованы профессиональные терми	
обучающийся демонстрирует поверхно	стное
понимание проблемы.	
Средний Дан полный ответ на поставленные воп	-
(«хорошо») использованы знания профессионально	
однако обучающийся затрудняется сфор	рмулировать
самостоятельные выводы. Высокий Дан полный развернутый ответ на поста	
Высокий Дан полный развернутый ответ на поста («отлично») вопросы с приведением конкретных при	
использованы профессиональные терми	
отсутствуют. Обучающийся демонстри	
понимание проблемы.	pyerinyookoe
Экзамен Не аттестован работа не завершена, ответ показын	вает отсутствие
(письменно и («неудовлетвор профессиональных знаний.	
устно) ительно»)	
Низкий работа не показывает свободного владе	ния
(«удовлетворит специальной и учебно-методической ли	
ельно») ответах выявляются пробелы в знаниях	, отсутствие
навыка формулировать педагогические	принципы и
методики обучения;	
Средний работа демонстрирует знание теории уч	
(«хорошо») методической работы, но при этом отсу	
навыки самостоятельной разработки уч	
разных типов или студент не достаточн	
опубликованные учебные разработки, в	
быть допущены неточности, при этом д	
знание специальной литературы, исполи профессиональные понятия;	КЭГОЯУСА
Высокий представленная работа осуществлена в	большей
(«отлично») степени самостоятельно, демонстрируе	
методической работы, умение формули	
собственные педагогические принципы	_
обучения, при ответе на вопрос демонст	

разработок, различных подходов к освоению музыкального фольклора и специфику образовательных программ профильной направленности; Форма оценивация Тестирование Не аттестован («неудовлетвор ительно») Назкий («удовлетворит сльно») Высокий («отлично») Доклад на заданиую тему Тему Низкий («удовлетвор ительно») На аттестован («егудовлетвор ительно») На аттестован («егудовлетвор ительно») Доклад на заданиую тему Травильно выполнено 61% - 80% тестовых заданий («отлично») Доклад на заданиую тему Доклад на заданиую Тему Травильно выполнено 81 - 100% тестовых заданий («отлично») Доклад на заданиую тему Травильно выполнено в 1 - 100% тестовых заданий («отлично») Доклад на заданиую Травильно выполнено в 1 - 100% тестовых заданий («отлично») Травильно выполнено в 1 - 100% тестовых заданий обучающийся неполно выполнил задание, при изложении были допущены существенные опшобки, результаты выполнения работы не удовлетворяют требования, установленным преподавателем к данному виду работы Низкий («удовлетворит сльно») Низкий («удовлетворит сльно» преподавателя к дапном выполнения работы не удовлетворают требованиями задание, при изложении были допущены 1-2 несущественные опшобки, которые он исправляет после замечания преподавателя; даст правильные опшобки, которые он исправляет после замечания преподавателя; даст правильные опшобки, которые он исправляет после замечания преподавателя; даст правильные опшобки, которые он исправления негобовновит свой ответ, привести побожними. Обучающийся неполно, но правильно изложил задание, при ответа на определения поватий, издание сточности в формулировки, точные определ			глубокие знания в области учебно-методических
Музыкального фольклора и специфику образовательных программ профильной направленности; Орма опсивация Уровци опсивация Критерии оценивация			
форма оценивания Тестирование Не аттестован («пеудовлетвор ительно») Высокий («отрично») Доклад на заданную тему Низкий («удовлетвори ительно») Низкий («отрично») Доклад на заданную тему Низкий («удовлетвори ительно») Низкий («отрично») Доклад на заданную тему Низкий («отрично») Доклад на заданную тему Низкий («отрично») Доклад на заданную оценивания Низкий («отрично») Доклад на заданную тему Низкий («отрично») Доклад на заданную образования систем (амеудовлетвори ительно») Низкий («удовлетвори слыю») Доклад на заданную тему Низкий («удовлетвори слыю») Доклад на задания не аттестован (янеудовлетвори ительно») Низкий («удовлетвори слыю») Доклад на задания не аттестован (янеудовлетвори ительно») Низкий («удовлетвори слыю») Доклад на задания не аттестовых заданий (метравлетном результаты выполнения работы не удовлетворяют требования, установленным преподавателем к данному виду работы Обучающийся неполно, но правильно изложил задание; при изложении была допущена 1 существенныя ошибка; Знаст и попимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; выполняет задание недостаточно логично и последовательно; Затрудняется при ответах на вопросы преподавателя; материал оформлен неаккуратно или не в соответствии с требованиями Средний («хорошо») Обучающийся неполно, но правильно изложил задание; при изложении была допушена 1 существенныя понятий; может обосновать свой ответ, привести псобходимые примеры; правильно отвечаст па дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой изпатает сответствующую тему, даст правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести псобходимые примеры; правильно отвечаст па дополнительные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести псобходимыми.			1
Форма оценивания Тестирование Не аттестован (акеудовдетвор ительно») Низкий (акудовлетворит сльно») Доклад на заданную тему Тему Не аттестован (акеудовдетвор ительно») Доклад на заданную тему Не аттестован (акеудовдетвор ительно») Не аттестован (акеудовдетворит сльно») Доклад на заданную тему Не аттестован (акеудовдетвор ительно») Доклад на заданную тему Не аттестован (акеудовдетвор ительно») Не аттестован (акеудовдетвор ительно») Не аттестован (акеудовдетвор ительно») Не аттестован (акеудовдетвор ительно») Доклад на заданную тему Не аттестован (акеудовдетвор ительно») Не аттестован (акеудовдетвор ительно выполнено 81 - 100% тестовых заданий (акудовдетвор ительно») Не аттестования установденным преподавателя не удовдетворают требования, установденным преподавателем (акеудовдетвор ительном) Валаст и попимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; выполняет задание недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя; материал оформлен неаккуратно или не воответствии с требованиями Средний (акурошо») Средний (акурошом) Средний (акурошом) Высокий (акурошом) Высокий (акурошом) Высокий (акурошом) Правильно выполнено 41% - 60% тестовых заданий (акеудовновном обручающийся неполно выполнено видом тестовых заданий (актериала, материально ответает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степець поцимания дашного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Высокий (актично») Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой изпатает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точпыс определения поцитий, терминовк, кожет обосновать свой ответ, привести необходимами. Обучающийся обстоятельно, обосновать свой ответ, привести необходимами. Обучающийся			
Форма оценивания Правильно выполнено 40% и менее тестовых заданий (меудовлетвор ительно») Правильно выполнено 41% - 60% тестовых заданий (меудовлетвор ительно») Правильно выполнено 41% - 60% тестовых заданий (мердовлетвор ительно») Правильно выполнено 61% - 80% тестовых заданий (мердовлетвор ительно») Правильно выполнено 81 - 100% тестовых заданий (мердовлетвор ительно») Правильно выполнено 81 - 100% тестовых заданий (мердовлетвор ительно») Правильно выполнено 81 - 100% тестовых заданий (мердовлетвор ительно») Правильно выполнено 81 - 100% тестовых заданий (мердовлетвор ительно») Правильно выполнено 81 - 100% тестовых заданий (мердовлетвор ительно») Правильно выполнено 81 - 100% тестовых заданий (мердовлетворы ительно») Правильно выполнено впоряще существенные ошибки, результаты выполнения работы не удовлетворяют требования, установленным преподавателем к данному виду работы не удовлетворяют требования преподавателем к данному виду работы не полно, но правильно изложил задание; при изложении была допущена 1 существенная ошибка; Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке попятий; выполняет задание недостаточно логично и последовательно; Затрудняется при ответах на вопросы преподавателя; Материал оформленый были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя, иметощие целью выявить степень понимания данного материала; дает правильные опросы преподавателя, иметощие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой изпатает соответствию, с достаточной полнотой изпатает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые преподавателя, имеющие полятий, материал формулировки понятий. Темера преподавателя польчит			-
оценивания Тестирование Не аттестован («неудовлетвори ительно») Низкий («удовлетворительно») Роделий («корошо») Высокий («отлично») Доклад на заданиую тему Низкий («удовлетвори ительно») Низкий («отлично») Доклад на заданиую тему Низкий («отлично») Низкий («отлично») Низкий («удовлетвори ительно») Низкий («отлично») Низкий («удовлетвори ительно») Правильно выполнено 81 -100% тестовых заданий (мотлично») Обучающийся неполно выполнил задание, при изложении были допущены результаты выполнения работы не удовлетворяют требования, установленным преподавателем к данному вилу работы Низкий («удовлетворит ельно») Обучающийся неполно, но правильно изложил задание; при изложении была допущена 1 существенная ошибка; Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; выполнята задание недостаточно логично и последовательно; Затрудняется при ответах на вопросы преподавателя; материал оформлен пеаккуратно или пе в соответствии с требованиями Обучающийся неполно, но правильно изложил задание недостаточно логично и последовательно; задание при изложении были допущены 1 существенные опибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; давт правильно отвечает на дополнительные формулировки, точные определения понятий, материал оформлен педостаточно полнотой излагает соответствию с требованиями. Высокий («отлично») Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает с ответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминовки, точные определения поня	Форма	Vnonuu	
Тестирование Не аттестован («неудовлетвори ительно»)	1 *	•	Критерии оценивания
(«неудовлетвор ительно») Низкий («удовлетворит ельно») Средний («хорошо») Высокий («отлично») Доклад на заданиную тему Низкий («удовлетворит ельно») На аттестован («пеудовлетвор ительно») Не аттестован («пеудовлетвор ительно») Не аттестован («пеудовлетвор ительно») Не аттестован («пеудовлетвор ительно») Не аттестован («пеудовлетвор ительно») Низкий («удовлетворит ельно») Низкий («удовлетворит ельно») Обучающийся неполно выполнил задание, при изложении были допущены существенные ошибки, результаты выполнения работы не удовлетворяют требования, установленныя преподавателем к данному виду работы Низкий («удовлетворит ельно») Правильно выполнено 61% - 80% тестовых заданий (при изложении были допущены существенные ошибки, результаты выполнено даботы не удовлетворяют требованиям («удовлетворит ельно») Правильно выполнено 81 - 100% тестовых задание, при изложении работы не удовлетворяют требованиям полимения работы не удовлетеленая опинова; Занает и попимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; выполняет задание недостаточно логично и последовательно; Затрудняется при ответах на вопросы преподавателя; Материал оформлен неаккуратно или не в соответствии с требованиями Средний («хорошо») Заданно, при изложении были допущены 1-2 несущественные опшоки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения понятий; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Высокий («отлично») Высокий («отлично»)	оценивания	оценивания	
Низкий (кудовлетворит ельно») Правильно выполнено 41% - 60% тестовых заданий (кудовлетворит ельно») Средний (котрошо») Правильно выполнено 61% - 80% тестовых заданий (котрично») Правильно выполнено 81 - 100% тестовых заданий (котлично») Правильно выполнено 81 - 100% тестовых заданий (котлично») Правильно выполнено 81 - 100% тестовых заданий (котлично») Правильно выполнено выполнил задание, при изложении были допущены существенные ошибки, результаты выполнения работы не удовлетворяют требования, установленным преподавателем к данному виду работы Обучающийся неполно, по правильно изложил задание; при изложении была допущена 1 существенная ошибка; Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; выполняет задание недостаточно лотично и последовательно; Затрудняется при ответах на вопросы преподавателя; Материал оформлен неаккуратно или не в соответствии с требованиями Средний (корошо») Задание, при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые оп исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения понятий; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести	Тестирование	Не аттестован	Правильно выполнено 40% и менее тестовых заданий
Низкий («удовлетворит ельно») Средний («хорошо») Высокий («отлично») Доклад на заданиую тему Низкий («отлично») Низкий («отлично») Низкий («удовлетворит ельно») Низкий («удовлетворит ельно») Низкий («удовлетворит ельно») Низкий («удовлетворит ельно») Средний («хорошо») Средний (» Нетотовы опреденения понятий, терминов (может обосновать свой ответ, привести израждения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести израждения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привети		(«неудовлетвор	
(«удовлетворит ельно») Средний («хорошо») Высокий (мотлично») Доклад на заданную тему Не аттестован (менудовлетвор ительно») Назаданную (жудовлетвор ительно») Назаданную (мерудовлетвор ительно») Назкий (мудовлетворит ельно») Назкий (мудовлетворит ельно») Средний (мудовлетворит ельно ельно ельно изложени выполняет задание недостаточно логично и последовательно; даагие, при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильно отвечает па дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения попитой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения попитий, терминов; может обосновать свой ответ, привести		ительно»)	
(«удовлетворит ельно») Средний («хорошо») Высокий (мотлично») Доклад на заданную тему Не аттестован (менудовлетвор ительно») Назаданную (жудовлетвор ительно») Назаданную (мерудовлетвор ительно») Назкий (мудовлетворит ельно») Назкий (мудовлетворит ельно») Средний (мудовлетворит ельно ельно ельно изложени выполняет задание недостаточно логично и последовательно; даагие, при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильно отвечает па дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения попитой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения попитий, терминов; может обосновать свой ответ, привести		Низкий	Правильно выполнено 41% - 60% тестовых заданий
Средний («хорошо») Высокий («хорошо») Высокий («хорошо») Высокий («отлично») Доклад на заданную тему Тему Не аттестован (меудовлетвор ительно») Низкий («удовлетворит ельно») Обучающийся неполно выполнил задание, при изложении были допущены существенные ошибки, результаты выполнения работы не удовлетворяют требования, установленным преподавателем к данному виду работы Обучающийся неполно, но правильно изложил задание; при изложении была допущена 1 существенная ошибка; Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; выполняет задание недостаточно логично и последовательно; Затрудняется при ответах на вопросы преподавателя; Материал оформлен неаккуратно или не в соответствии с требованиями Средний («хорошо») Обучающийся пеполно, но правильно изложил задание, при изложении были допущены 1-2 несущественные опибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения понятий; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Высокий Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести		(«удовлетворит	
Средний («хорошю»)		` •	
Сехорошо» Высокий (сотлично») Правильно выполнено 81 -100% тестовых заданий (сотлично») Правильно выполнено 81 -100% тестовых заданий (сотлично») Обучающийся неполно выполнил задание, при изложении были допущены существенные ошибки, результаты выполнения работы не удовлетворяют требования, установленным преподавателем к данному виду работы Низкий (судовлетворит ельно») Обучающийся неполно, но правильно изложил задание; при изложении была допущена 1 существенная ошибка; Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; выполняет задание недостаточно логично и последовательно; Затрудняется при ответах на вопросы преподавателя; Материал оформлен неаккуратно или не в соответствии с требованиями (схорошо») Задание, при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Высокий (сотлично») Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести			Правильно выполнено 61% - 80% тестовых заланий
Высокий (котлично»)		_	11publication 22minum 01/3 00/3 1001022mi 3m/dminum
(«отлично») Поклад на задания Не аттестован (анеудовлетвор ительно») Результаты выполнения работы не удовлетворяют требования, установленным преподавателем к данному виду работы Низкий (аудовлетворит сльно») Покладание, при изложении были допущены существенные опшоки, результаты выполнения работы не удовлетворяют требования, установленным преподавателем к данному виду работы Низкий (аудовлетворит сльно») Покладание; при изложении была допущена 1 существенная ошибка; Знаст и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; выполняет задание недостаточно логично и последовательно; Затрудняется при ответах на вопросы преподавателя; Материал оформлен неаккуратно или не в соответствии с требованиями Средний (акорошо») Задание, при изложении были допущены 1-2 несущественные опшоки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения понятий; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Высокий (акотично») Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести			Правильно выполнено 81 -100% тестовых заланий
Доклад на заданную тему Не аттестован («неудовлетвор ительно») Низкий («удовлетворит ельно») Низкий («удовлетворит ельнования польногой излагает соответствии с требованиями. Низкий («отлично») Низкий (может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести			Tipublibilo biliomicho of 100/0 feetobbia sagainn
(«пеудовлетвор ительно») (меудовлетвор ительно») (меудовлетвор ительно») Низкий (мудовлетворит ельно») Низкий (мудовлетворит ельно») Низкий (мудовлетворит ельно») Низкий (мудовлетворит ельно») При изложении была допущена 1 существенная ошибка; Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; выполняет задание недостаточно логично и последовательно; Затрудняется при ответах на вопросы преподавателя; Материал оформлен неаккуратно или не в соответствии с требованиями Средний (морошо») Средний (морошо») Задание, при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения понятий; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Высокий (мотлично») Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести	Поклад на		Обущающийся неполно выполнил залание, при
тему результаты выполнения работы не удовлетворяют требования, установленным преподавателем к данному виду работы Низкий («удовлетворит ельно») Обучающийся неполно, но правильно изложил задание; при изложении была допущена 1 существенная ошибка; Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; выполняет задание недостаточно логично и последовательно; Затрудняется при ответах на вопросы преподавателя; Материал оформлен неаккуратно или не в соответствии с требованиями Средний («хорошо») Средний («хорошо») Обучающийся неполно, но правильно изложил задание, при изложении были допущены 1-2 несущественные опибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения понятий; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Высокий («отлично») Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
требования, установленным преподавателем к данному виду работы Низкий («удовлетворит ельно») Обучающийся неполно, но правильно изложил задание; при изложении была допущена 1 существенная ошибка; Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; выполняет задание недостаточно логично и последовательно; Затрудняется при ответах на вопросы преподавателя; Материал оформлен неаккуратно или не в соответствии с требованиями Средний («хорошо») Средний (обучающийся неполно, но правильно изложил задание, при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения понятий; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Высокий («отлично») Высокий (обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести	_	` •	· · ·
Виду работы Низкий («удовлетворит ельно») Обучающийся неполно, но правильно изложил задание; при изложении была допущена 1 существенная ошибка; Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; выполняет задание недостаточно логично и последовательно; Затрудняется при ответах на вопросы преподавателя; Материал оформлен неаккуратно или не в соответствии с требованиями Средний («хорошо») Средний («хорошо») Обучающийся неполно, но правильно изложил задание, при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения понятий; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Высокий («отлично») Высокий («отлично») Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести	Тему	ительно»)	1
Низкий («удовлетворит ельно») адание; при изложении была допущена 1 существенная ошибка; Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; выполняет задание недостаточно логично и последовательно; Затрудняется при ответах на вопросы преподавателя; Материал оформлен неаккуратно или не в соответствии с требованиями Средний («хорошо») Средний («хорошо») Обучающийся неполно, но правильно изложил задание, при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения понятий; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Высокий («отлично») Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести			, <u> </u>
(«удовлетворит ельно») адание; при изложении была допущена 1 существенная ошибка; Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; выполняет задание недостаточно логично и последовательно; Затрудняется при ответах на вопросы преподавателя; Материал оформлен неаккуратно или не в соответствии с требованиями Средний («хорошо») Обучающийся неполно, но правильно изложил задание, при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения понятий; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Высокий («отлично») Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести		TT 0	
ельно») при изложении была допущена 1 существенная ошибка; Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; выполняет задание недостаточно логично и последовательно; Затрудняется при ответах на вопросы преподавателя; Материал оформлен неаккуратно или не в соответствии с требованиями Средний («хорошо») Средний («хорошо») Обучающийся неполно, но правильно изложил задание, при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения понятий; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Высокий («отлично») Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести			
ошибка; Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; выполняет задание недостаточно логично и последовательно; Затрудняется при ответах на вопросы преподавателя; Материал оформлен неаккуратно или не в соответствии с требованиями Средний Обучающийся неполно, но правильно изложил задание, при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения понятий; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Высокий Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести		` •	
Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; выполняет задание недостаточно логично и последовательно; Затрудняется при ответах на вопросы преподавателя; Материал оформлен неаккуратно или не в соответствии с требованиями Средний («хорошо») Средний (обучающийся неполно, но правильно изложил задание, при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения понятий; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Высокий («отлично») Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести		ельно»)	<u> </u>
но допускает неточности в формулировке понятий; выполняет задание недостаточно логично и последовательно; Затрудняется при ответах на вопросы преподавателя; Материал оформлен неаккуратно или не в соответствии с требованиями Средний («хорошо») Средний («хорошо») Задание, при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения понятий; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Высокий («отлично») Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести			, ,
выполняет задание недостаточно логично и последовательно; Затрудняется при ответах на вопросы преподавателя; Материал оформлен неаккуратно или не в соответствии с требованиями Средний Обучающийся неполно, но правильно изложил задание, при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения понятий; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Высокий Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести			·
последовательно; Затрудняется при ответах на вопросы преподавателя; Материал оформлен неаккуратно или не в соответствии с требованиями Средний («хорошо») Задание, при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения понятий; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Высокий («отлично») Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести			1
Затрудняется при ответах на вопросы преподавателя; Материал оформлен неаккуратно или не в соответствии с требованиями Средний Обучающийся неполно, но правильно изложил задание, при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения понятий; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Высокий Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести			
Материал оформлен неаккуратно или не в соответствии с требованиями Средний («хорошо») Задание, при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения понятий; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Высокий Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести			·
Средний Обучающийся неполно, но правильно изложил («хорошо») задание, при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения понятий; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Высокий («отлично») Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести			1 1 1
Средний («хорошо») Задание, при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения понятий; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Высокий («отлично») Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
(«хорошо») задание, при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения понятий; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Высокий («отлично») Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести		Сранций	
несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения понятий; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Высокий («отлично») Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести		_	
замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения понятий; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Высокий («отлично») Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести		(«хорошо»)	=
дает правильные формулировки, точные определения понятий; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Высокий («отлично») Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести			•
понятий; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Высокий Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести			-
необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Высокий Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести			
дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Высокий Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести			· · · · · · · · · · · ·
целью выявить степень понимания данного материала; материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Высокий Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести			
материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Высокий Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести			<u> </u>
соответствии с требованиями. Высокий Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести			<u> </u>
Высокий Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой («отлично») излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести			
(«отлично») излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести			
формулировки, точные определения понятий, терминов; может обосновать свой ответ, привести			Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой
терминов; может обосновать свой ответ, привести		(«отлично»)	излагает соответствующую тему; дает правильные
<u> </u>			формулировки, точные определения понятий,
<u> </u>			терминов; может обосновать свой ответ, привести
			необходимые примеры;
правильно отвечает на дополнительные вопросы			правильно отвечает на дополнительные вопросы

		THOUGH TO DOTTONE WILLIAM TO THE TANK T
		преподавателя, имеющие цель выяснить степень
		понимания данного материала;
		материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.
Устный или	Не аттестован	1
письменный		Ответ на поставленный вопрос отсутствует. Обучающийся демонстрирует полное непонимание
	(«неудовлетвор	проблемы.
опрос	ительно») Низкий	*
(устные ответы на	(«удовлетворит	Дан неполный ответ на поставленные вопросы; в отсвете присутствуют ошибки и неточности, не
вопросы)	(«удовлетворит ельно»)	использованы профессиональные термины;
вопросы)	Сльно»)	обучающийся демонстрирует поверхностное
		понимание проблемы.
	Средний	Дан полный ответ на поставленные вопросы, однако
	(«хорошо»)	обучающийся затрудняется с приведением конкретных
	(«хорошо»)	примеров. Использованы профессиональные термины.
	Высокий	Дан полный развернутый ответ на поставленные
	(«отлично»)	вопросы с приведением конкретных примеров,
	("ОПИЧНО")	использованы профессиональные термины, ошибки
		отсутствуют. Обучающийся демонстрирует глубокое
		понимание проблемы.
Самостоятель	Не аттестован	Обучающийся неполно выполнил задание, при
ная работа	(«неудовлетвор	изложении были допущены существенные ошибки,
пал расота	(«пеудовлетвор ительно»)	результаты выполнения работы не удовлетворяют
	in esibilen)	требования, установленным преподавателем к данному
		виду работы
	Низкий	Обучающийся неполно, но правильно изложил
	(«удовлетворит	задание;
	ельно»)	при изложении была допущена 1 существенная
		ошибка;
		Знает и понимает основные положения данной темы,
		но допускает неточности в формулировке понятий;
		выполняет задание недостаточно логично и
		последовательно;
		Затрудняется при ответах на вопросы преподавателя;
		Материал оформлен неаккуратно или не в
		соответствии с требованиями
	Средний	Обучающийся неполно, но правильно изложил
	(«хорошо»)	задание, при изложении были допущены 1-2
		несущественные ошибки, которые он исправляет после
		замечания преподавателя;
		дает правильные формулировки, точные определения
		понятий; может обосновать свой ответ, привести
		необходимые примеры; правильно отвечает на
		дополнительные вопросы преподавателя, имеющие
		целью выявить степень понимания данного материала;
		материал оформлен недостаточно аккуратно и в
	D	соответствии с требованиями.
	Высокий	Обучающийся обстоятельно, с достаточной полнотой
	(«отлично»)	излагает соответствующую тему; дает правильные
		формулировки, точные определения понятий,
		терминов; может обосновать свой ответ, привести
		необходимые примеры;

		HOODING OF COLORS IN TO HOUSE HIS DOWN COLORS
		правильно отвечает на дополнительные вопросы
		преподавателя, имеющие цель выяснить степень
		понимания данного материала;
		материал оформлен аккуратно в соответствии с
- ·		требованиями.
Реферат	Не аттестован	Обучающийся выполнил работу не полностью или
	(«неудовлетвор	объем выполненной части работы не позволяет сделать
	ительно»)	правильные выводы
	Низкий	Обучающийся выполнил работу не полностью, но
	(«удовлетворит	объем выполненной части позволяет получить
	ельно»)	правильные результаты и выводы, в ходе работы были
		допущены ошибки
	Средний	Обучающийся выполнил работу в полном объеме с
	(«хорошо»)	соблюдением необходимой последовательности
		действий, но допустил 2-3 ошибки
	Высокий	Обучающий выполнил работу в полном объеме с
	(«онгилто»)	соблюдением необходимой последовательности
		действий; правильно и аккуратно выполнил все
		задания, правильно выполняет анализ ошибок.
Экзамен	Не аттестован	ответ, который показывает отсутствие знания
	(«неудовлетвор	основных понятий, исторических процессов и
	ительно»)	специальной литературы по истории фольклористики и
		этномузыкологии.
	Низкий	ответ, который выявляет пробелы в знаниях
	(«удовлетворит	специальной литературы, научной терминологии и не
	ельно»)	демонстрирует понимания исторического процесса
	,	развития фольклористики и этномузыкологии;
	Средний	полный ответ, в котором могут быть допущены
	(«хорошо»)	незначительные неточности, при этом
	(читер ешен)	демонстрируется знание специальной литературы,
		используются профессиональные понятия и
		терминология;
	Высокий	полный и содержательный ответ, демонстрирующий
	(«отлично»)	знание базовых представлений по истории
	("01311-1110")	фольклористики и этномузыкологии, владение
		профессиональным понятийным аппаратом, навыками
		критического анализа публикаций и исследований;