

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный институт искусств»

Кафедра Этномузыкологии

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

---

(наименование дисциплины)

**53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство**

---

(код и направление подготовки)

**«Этномузыкология»**

---

(наименование профиля подготовки)

Воронеж  
2025

## 1. КОНТРОЛИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3.</b> Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные системы и методы в области музыкальной педагогики, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач                                                                  | <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различные системы и методы музыкальной педагогики;</li> <li>– приемы психической регуляции поведения и деятельности в процессе обучения музыке;</li> <li>– принципы разработки методических материалов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать образовательный процесс в различных типах образовательных учреждений;</li> <li>– создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;</li> <li>– находить эффективные пути для решения педагогических задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой знаний о сфере музыкального образования, сущности музыкально-педагогического процесса, способах построения творческого взаимодействия педагога и ученика.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-8</b><br><br>Способен проводить учебные занятия по профессиональным дисциплинам (модулям) образовательных программ организациях среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования и осуществлять оценку результатов освоения дисциплин (модулей) в процессе промежуточной | <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;</li> <li>- достижения отечественной и зарубежной педагогики в создании образовательных программ, направленных на изучение и освоение народной музыки;</li> <li>- основы планирования учебного процесса, принципы педагогического контроля и оценки освоения образовательных программ в процессе промежуточной и итоговой аттестации.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подготовку и проведение учебных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| аттестации | <p>занятий по профилирующим дисциплинам (модулям) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и внедрять учебные пособия;</li> <li>- организовать самостоятельную работу обучающихся по профилирующим дисциплинам (модулям) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;</li> <li>- проводить в процессе промежуточной и итоговой аттестации оценку результатов освоения дисциплин (модулей) образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования по профильной подготовке.</li> </ul> |
|            | <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой преподавания и организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);</li> <li>- принципами и навыками разработки программно-методического обеспечения учебных планов, курсов, дисциплин (модулей);</li> <li>- методами и навыками воспитательной работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 2. ПРОВЕРОЧНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ:

**Индивидуальный журнал и Отзыв преподавателя о прохождении практики . См. п.5.**

## 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ОПК-3

Способен планировать учебный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные системы и методы в области музыкальной педагогики, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач;

### ПК-8

Способен проводить учебные занятия по профессиональным дисциплинам (модулям) образовательных программ организациях среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования и осуществлять оценку результатов освоения дисциплин (модулей) в процессе промежуточной аттестации;

| № п/п | Контролируемые<br>разделы дисциплины | Код контролируемой<br>компетенции<br><br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного средства                                            |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Семестр 5,6                          | ОПК-3, ПК-8.                                            | Предоставление Планов-конспектов урока к каждому занятию                       |
| 2.    | Семестр 5,6                          | ОПК-3, ПК-8.                                            | Оценка по 5-ти бальной системе за проведенный урок                             |
| 3.    | Зачет с оценкой                      | ОПК-3, ПК-8.                                            | Оценка за весь период прохождения практики<br><br>(По Индивидуальному журналу) |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина «Педагогическая практика» проводится с 6-7 семестры. Студент обязан самостоятельно подготовить и провести не менее 3-х концертных программы, в ходе которых проявляет себя как ведущий одного из эпизодов, а также быть исполнителем в концертных программах, музыкально-этнографических спектаклях, культурно-массовых мероприятиях и др..

#### 5. ФОРМЫ, УРОВНИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Педагогическая практика» проводится в 5-6 семестрах и проходит в форме лекционно-практических занятий (уроков) в музыкальной или общеобразовательной школе (гимназии, лицее), а так же в учреждениях средне-специального образования по факультативным дисциплинам, имеющим разное название, но одинаковое содержание, которое можно обозначить как: «Традиционная культура и народное творчество».

Варианты названий дисциплин, используемых для прохождения педпрактики студентами:

- «Народное творчество»;
- «Мировая художественная культура», раздел: «Культура моего народа».

Во время обучения студент готовит материал для прочтения лекций по темам выбранного курса. Педагог консультирует, дает методические и педагогические консультации, посещает уроки и анализирует вместе со студентом . ведение уроков. .

*Форма оценивания дифференцированный зачет / незачет по 5-ти бальной системе.*

| Описание требований к зачету                                                                                                                                                 | Зачет/незачет                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| К дифференцированному зачету допускается студент, имеющий на конец 6 семестра не менее 85% посещаемости практики и средний бал, полученный за время прохождения практики (по | <b>Зачет дифференцированный. Оценка</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Индивидуальному журналу, Приложение 1.) и за подготовленные и прочитанные лекции. Педагог составляет положительный Отчет-отзыв о прохождении студентом «Педагогической практики».                                                                                                                                                         | «3,4,5»                              |
| К дифференцированному зачету не допускается студент, имеющий на конец 6 семестра менее 85% посещаемости практики и имеющий общий бал ниже среднего, полученный за время прохождения практики (по Индивидуальному журналу (Приложение 1.). Педагог составляет отрицательный Отчет-отзыв о прохождении студентом «Педагогической практики». | <b>Не зачет</b><br><b>Оценка «2»</b> |

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

### **МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Воронежский государственный институт искусств»

\_\_\_\_\_КАФЕДРА ЭТНОМУЗЫКОЛОГИИ\_\_\_\_\_

## **ЖУРНАЛ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК**

Ф.И.О. обучающегося

**Направление подготовки 53.03.06. «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство» (Бакалавриат)**

**Профиль подготовки № 3 «ЭТНОМУЗЫКОЛОГИЯ»**

**Форма обучения - очная**

**Факультет - Музыкальный**

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН И ЖУРНАЛ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики: \_\_\_\_\_ **УЧЕБНАЯ** \_\_\_\_\_  
(учебная /производственная / преддипломная)

Тип практики:  ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О. руководителя)

|                  |                                      |                                         |           |                             |
|------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|-----------------------------|
| №<br>п<br>/<br>п | Место проведения<br>практики:        |                                         |           |                             |
|                  | Сроки проведения<br>практики:        | _____ семестр 20__ - 20__ учебного года |           |                             |
|                  | Запланированные<br>виды деятельности | Отчет о выполнении                      |           |                             |
|                  |                                      | Срок<br>выпо<br>лнен<br>ия              | Результат | Отметка<br>руководите<br>ля |
|                  |                                      |                                         |           |                             |
|                  |                                      |                                         |           |                             |
|                  |                                      |                                         |           |                             |
|                  |                                      |                                         |           |                             |

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*подпись*

*Ф.И.О.*

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*подпись*

*Ф.И.О.*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.  
ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
о прохождении практики**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Практика проходила в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_, в соответствии с графиком учебного процесса в объеме \_\_\_\_\_ ч.

Обучающийся прошел практику в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(название организации)

**Цель практики:**

Дать студенту реальную возможность попробовать и осознать свои силы в педагогической и лекторской деятельности. Прочувствовать профессиональную ответственность и глубину знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения ВГИИ.

**Задачи практики:** Дисциплина «Педагогическая практика» предназначен для студентов ВГИИ обучающихся на кафедре этномузыкологии. Педагогическая практика проходит в форме лекционно-практических занятий (уроков) в музыкальной или общеобразовательной школе (гимназии, лицее), а так же в учреждениях средне-специального образования по факультативным дисциплинам, имеющим разное название, но одинаковое содержание,

**Основные итоги практики и сформированные компетенции:**

Обучающийся успешно прошел Учебную педагогическую практику в рамках установленного учебного графика, подготовил отчетные документы, получил \_\_\_\_\_ отзыв от руководителя практики в организации \_\_\_\_\_.

В ходе практики обучающийся продемонстрировал сформированность следующих компетенций: ОПК-3, ПК-8, ПК-9.

Программа практики обучающимся выполнена в полном объеме (дать краткую характеристику \_\_\_\_\_ выполненной \_\_\_\_\_ работы)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Оценка по итогам прохождения Учебной педагогической практики:**

\_\_\_\_\_

**Рекомендации и предложения по результатам практики:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

—

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Руководитель практики

от образовательной организации:

---

---

---

(ученая степень, ученое (подпись)  
звание, должность)

---

(Ф.И.О.)