

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный институт искусств»

Кафедра специального фортепиано

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Приложение к рабочей программе дисциплины
Б1.О.09 «СПЕЦИАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ»**

Уровень высшего образования

магистратура

Направление подготовки – 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство

Направленность (профиль) – Фортепиано

Квалификация – Магистр

Форма обучения – очная

Факультет – музыкальный

Кафедра специального фортепиано

2024/2025 год приема

Воронеж 2025

Фонд оценочных средств

Приложение к рабочей программе дисциплины Б1.О.09 «Специальный инструмент»

Фонд оценочных средств (ФОС) является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины «Специальный инструмент» и предназначен для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры специального фортепиано от 21.05.25 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой  (А.Е. Погорелов)

Разработчик(и) фонда оценочных средств:

Погорелов А.Е.

и.о. зав. кафедрой специального фортепиано,
заслуженный артист Российской Федерации



1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате освоения образовательной программы в рамках дисциплины «Специальный инструмент» студент должен овладеть следующими компетенциями и результатами обучения:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Этапы формирования компетенции	Показатели достижения результата обучения	Код показателя освоения
ПК-1 Способен вести на высоком профессиональном уровне музыкально-исполнительскую деятельность сольно и в составе профессиональных творческих коллективов, овладевать разнообразным по стилистике классическим и современным профессиональным репертуаром, создавать индивидуальную художественную интерпретацию музыкальных произведений	ПК-1.1. Готовит и исполняет концертные программы из произведений разных стилей и жанров, демонстрирует в процессе исполнительской деятельности артистизм, исполнительскую культуру и техническое мастерство владения инструментом, ставит и творчески решает исполнительские задачи, создает художественно убедительную интерпретацию музыкальных сочинений.	Знать:	технологические и физиологические основы функционирования исполнительского аппарата	3 (ПК-1.1)-1
			основы исполнительской интерпретации, особенности исполнения, характерные для сочинений разных эпох, стилей и жанров	3 (ПК-1.1)-2
			специальную учебно-методическую и исследовательскую литературу по вопросам исполнительства	3 (ПК-1.1)-3
		Уметь:	представлять результаты своей творческо-исполнительской деятельности, проявляя артистизм, исполнительскую волю, свободу	У (ПК-1.1)-1
			передавать композиционные и стилистические особенности исполняемого сочинения	У (ПК-1.1)-2
			создавать собственную интерпретацию исполняемого сочинения	У (ПК-1.1)-3
		Владеть:	различными приемами звукоизвлечения, видами артикуляции, интонированием, фразировкой	В (ПК-1.1)-1
			профессиональной терминологией	В (ПК-1.1)-2
		Знать:	принципы сольной и ансамблевой деятельности музыканта в различных творческих коллективах	3 (ПК-1.2)-1
			принципы формирования профессионального концертного репертуара	3 (ПК-1.2)-2
		Уметь:	выявлять и раскрывать художественное содержание музыкальных произведений разных эпох, стилей и жанров	У (ПК-1.2)-1

Фонд оценочных средств

Приложение к рабочей программе дисциплины Б1.О.09 «Специальный инструмент»

		<i>Владеть:</i>	представлениями об особенностях эстетики и поэтики творчества русских и зарубежных композиторов	В (ПК-1.2)-1
			навыками слухового контроля звучания нотного текста произведения	В (ПК-1.2)-2
			навыками музыкально-исполнительской деятельности соло и в составе различных творческих коллективов	В (ПК-1.2)-3
			репертуаром, представляющим различные стили музыкального искусства, навыками создания исполнительской интерпретации	В (ПК-1.2)-4

2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.
ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Код показателя оценивания	Шкала оценки и критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	Неудовлетворительно ^{<3>} / не зачтено	Удовлетворительно ^{<4>} / зачтено	Хорошо ^{<5>} / зачтено	Отлично ^{<6>} / зачтено	
3 (ПК-1.1)-1	не знает технологические и физиологические основы функционирования исполнительского аппарата	частично знает технологические и физиологические основы функционирования исполнительского аппарата	в целом успешно, но с отдельными пробелами, знает технологические и физиологические основы функционирования исполнительского аппарата	систематизировано и в полном объёме знает технологические и физиологические основы функционирования исполнительского аппарата	оценка выполнения задания на уроке, исполнение программы собеседование
3 (ПК-1.1)-2	не знает основы исполнительской интерпретации, особенности исполнения, характерные для сочинений разных эпох, стилей и жанров	частично знает основы исполнительской интерпретации, особенности исполнения, характерные для сочинений разных эпох, стилей и жанров	в целом успешно, но с отдельными пробелами, знает основы исполнительской интерпретации, особенности исполнения, характерные для сочинений разных эпох, стилей и жанров	систематизировано и в полном объёме знает основы исполнительской интерпретации, особенности исполнения, характерные для сочинений разных эпох, стилей и жанров	оценка выполнения задания на уроке, исполнение программы собеседование
3 (ПК-1.1)-3	не знает специальную учебно-методическую и исследовательскую литературу по вопросам исполнительства	частично знает специальную учебно-методическую и исследовательскую литературу по вопросам исполнительства	в целом успешно, но с отдельными пробелами, знает специальную учебно-методическую и исследовательскую литературу по вопросам исполнительства	систематизировано и в полном объёме знает специальную учебно-методическую и исследовательскую литературу по вопросам исполнительства	оценка выполнения задания на уроке, исполнение программы собеседование
3 (ПК-1.2)-1	не знает принципы сольной и ансамблевой деятельности музыканта в различных творческих коллективах	частично знает принципы сольной и ансамблевой деятельности музыканта в различных творческих коллективах	в целом успешно, но с отдельными пробелами, знает принципы сольной и ансамблевой деятельности музыканта в различных творческих коллективах	систематизировано и в полном объёме знает принципы сольной и ансамблевой деятельности музыканта в различных творческих коллективах	оценка выполнения задания на уроке, исполнение программы собеседование
3 (ПК-1.2)-2	не знает принципы формирования профессионального концертного репертуара	частично знает принципы формирования профессионального концертного репертуара	в целом успешно, но с отдельными пробелами, знает принципы формирования профессионального концертного репертуара	систематизировано и в полном объёме знает формы и методы контроля и оценки результатов обучения принципы формирования профессионального концертного репертуара	оценка выполнения задания на уроке, исполнение программы собеседование
У (ПК-1.1)-1	не умеет представлять результаты своей творческо-исполнительской деятельности, проявляя артистизм, исполнительскую волю, свободу	неуверенно, с ошибками и недочетами умеет представлять результаты своей творческо-исполнительской деятельности, проявляя артистизм, исполнительскую волю, свободу	уверенно, с мелкими недочетами умеет представлять результаты своей творческо-исполнительской деятельности, проявляя артистизм, исполнительскую волю, свободу	уверенно, профессионально умеет представлять результаты своей творческо-исполнительской деятельности, проявляя артистизм, исполнительскую волю, свободу	оценка выполнения задания на уроке, исполнение программы собеседование

Фонд оценочных средств

Приложение к рабочей программе дисциплины Б1.О.09 «Специальный инструмент»

		артистизм, исполнительскую волю, свободу			
У (ПК-1.1)-2	не умеет передавать композиционные и стилистические особенности исполняемого сочинения	неуверенно, с ошибками и недочетами умеет передавать композиционные и стилистические особенности исполняемого сочинения	уверенно, с мелкими недочетами умеет передавать композиционные и стилистические особенности исполняемого сочинения	уверенно, профессионально умеет передавать композиционные и стилистические особенности исполняемого сочинения	оценка выполнения задания на уроке, исполнение программы собеседование
У (ПК-1.1)-3	не умеет создавать собственную интерпретацию исполняемого сочинения	неуверенно, с ошибками и недочетами умеет создавать собственную интерпретацию исполняемого сочинения	уверенно, с мелкими недочетами умеет создавать собственную интерпретацию исполняемого сочинения	уверенно, профессионально умеет создавать собственную интерпретацию исполняемого сочинения	оценка выполнения задания на уроке, исполнение программы собеседование
У (ПК-1.2)-1	не умеет выявлять и раскрывать художественное содержание музыкальных произведений разных эпох, стилей и жанров	неуверенно, с ошибками и недочетами умеет выявлять и раскрывать художественное содержание музыкальных произведений разных эпох, стилей и жанров	уверенно, с мелкими недочетами умеет выявлять и раскрывать художественное содержание музыкальных произведений разных эпох, стилей и жанров	уверенно, профессионально умеет выявлять и раскрывать художественное содержание музыкальных произведений разных эпох, стилей и жанров	оценка выполнения задания на уроке, исполнение программы собеседование
В (ПК-1.1)-1	не владеет различными приемами звукоизвлечения, видами артикуляции, интонированием, фразировкой	частично владеет различными приемами звукоизвлечения, видами артикуляции, интонированием, фразировкой	успешное, но с отдельными пробелами владение различными приемами звукоизвлечения, видами артикуляции, интонированием, фразировкой	свободно владеет различными приемами звукоизвлечения, видами артикуляции, интонированием, фразировкой	оценка выполнения задания на уроке, исполнение программы собеседование
В (ПК-1.1)-2	не владеет профессиональной терминологией	частично владеет профессиональной терминологией	успешное, но с отдельными пробелами владение профессиональной терминологией	свободно владеет профессиональной терминологией	оценка выполнения задания на уроке, исполнение программы собеседование
В (ПК-1.2)-1	не владеет представлениями об особенностях эстетики и поэтики творчества русских и зарубежных композиторов	частично владеет представлениями об особенностях эстетики и поэтики творчества русских и зарубежных композиторов	успешное, но с отдельными пробелами владение представлениями об особенностях эстетики и поэтики творчества русских и зарубежных композиторов	свободно владеет представлениями об особенностях эстетики и поэтики творчества русских и зарубежных композиторов	оценка выполнения задания на уроке, исполнение программы собеседование
В (ПК-1.2)-2	не владеет навыками слухового контроля звучания нотного текста произведения	частично владеет навыками слухового контроля звучания нотного текста произведения	успешное, но с отдельными пробелами владение навыками слухового контроля звучания нотного текста произведения	свободно владеет навыками слухового контроля звучания нотного текста произведения	оценка выполнения задания на уроке, исполнение программы собеседование

Фонд оценочных средств

Приложение к рабочей программе дисциплины Б1.О.09 «Специальный инструмент»

В (ПК-1.2)-3	не владеет навыками музыкально-исполнительской деятельности соло и в составе различных творческих коллективов	частично владеет навыками музыкально-исполнительской деятельности соло и в составе различных творческих коллективов	успешное, но с отдельными пробелами владение навыками музыкально-исполнительской деятельности соло и в составе различных творческих коллективов	свободно владеет навыками музыкально-исполнительской деятельности соло и в составе различных творческих коллективов	оценка выполнения задания на уроке, исполнение программы собеседование
В (ПК-1.2)-4	не владеет репертуаром, представляющим различные стили музыкального искусства, навыками создания исполнительской интерпретации	частично владеет репертуаром, представляющим различные стили музыкального искусства, навыками создания исполнительской интерпретации	успешное, но с отдельными пробелами владение репертуаром, представляющим различные стили музыкального искусства, навыками создания исполнительской интерпретации	свободно владеет репертуаром, представляющим различные стили музыкального искусства, навыками создания исполнительской интерпретации	оценка выполнения задания на уроке, исполнение программы собеседование

<3> Результат «2» – неудовлетворительная оценка результатов обучения. Компетенция не освоена.

<4> Результат «3» – удовлетворительная оценка результатов обучения). Базовый уровень освоения компетенции.

<5> Результат «4» – удовлетворительная оценка результатов обучения. Повышенный уровень освоения компетенции.

<6> Результат «5» – удовлетворительная оценка результатов обучения. Высокий уровень освоения компетенции.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СРОКИ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОГО АТТЕСТАЦИИ

Вид аттестации	Формы контроля	Сроки контроля
Текущий контроль	Оценка выполнения индивидуального задания на уроке, Исполнение программы Собеседование	В течение семестра
Промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен (1, 2, 3 4 семестры)

Педагог работает со студентом-магистром во время индивидуального занятия, предлагая различные формы работы над техническими и музыкальными сложностями исполняемых сочинений, в конце урока оценивает качество выполнения заданий на уроке.

Собеседование носит индивидуальный характер, может касаться исторических, содержательных, технических или интерпретационных особенностей исполняемых сочинений. Такая форма работы не подразумевает унифицированных вопросов и ответов к ним.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ И СОДЕРЖАНИЮ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Семестр	Форма аттестации	Содержание контроля
1 семестр	Экзамен (концертное выступление)	3-4 произведения следующих жанров: - одно полифоническое произведение; - одно произведение крупной формы; - виртуозный этюд или пьеса / цикл пьес
2 семестр	Экзамен (концертное выступление)	3-4 произведения следующих жанров: - одно полифоническое произведение; - одно произведение крупной формы; - один виртуозный этюд или развернутая пьеса / цикл пьес
3 семестр	Экзамен (концертное выступление)	Свободная программа из 3-4 произведений, выбранных в различных вариантах сочетания произведений крупной формы, виртуозного этюда или пьесы.
4 семестр	Экзамен (концертное выступление)	Свободная программа из 3-4 произведений, выбранных в различных вариантах сочетания произведений крупной формы, виртуозного этюда или пьесы.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ВЛАДЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1	ПК-1	оценка выполнения индивидуального задания на уроке, исполнение программы собеседование
Раздел 2	ПК-1	оценка выполнения индивидуального задания на уроке, исполнение программы собеседование
Промежуточная аттестация: экзамен (1, 2, 3 4 семестры)	ПК-1	исполнение программы

5.2 Показатели оценивания исполнения программы

Экзамен по дисциплине «Специальный инструмент» представляет собой концертное выступление перед комиссией с программой из сочинений, выбор которых обусловлен утвержденными кафедрой Программными требованиями, включающая произведения значительной сложности объемом 25-30 минут. Программа исполняется наизусть.

Критерии оценки – артистизм, содержательность, глубина проникновения в образный мир сочинения, грамотность прочтения текста, музыкальность, необходимый уровень исполнительской техники.

Выступление оценивается по пятибалльной системе

5.3 Критерии и шкала оценивания исполнения программы

«отлично» Повышенный уровень освоения компетенции(ий)	студент демонстрирует свободное владение всеми исполнительскими навыками в соответствии с этапом обучения, исполнение программы яркое, артистичное, демонстрируется грамотное прочтение музыкального текста, яркая интерпретация, уверенность и свобода исполнения, разнообразие и соответствие выбора звучания идеи сочинения, высокий технический уровень
«хорошо» Базовый уровень освоения компетенции(ий)	правильное прочтение сочинения, музыкальность, хороший технический уровень исполнения при некотором недостатке яркости, артистизма и при отдельных технических недочетах
«удовлетворительно» Пороговый уровень освоения компетенции(ий)	исполнение в целом корректное, но не выразительное, демонстрирующее определенную работу над сочинением, но не яркое, отличающееся серьезными недочетами музыкального и технического порядка, не стабильное исполнение

	программы, недостаточно глубокое знание музыкального материала
«неудовлетворительно» Компетенция не освоена	несостоительное исполнение, отличающееся низким музыкальным и техническим уровнем, небрежным прочтением текста, грубыми текстовыми погрешностями; магистрант не владеет исполнительскими навыками, не справляется с техническими задачами

5.4 Критерии и шкала оценивания индивидуального задания

Шкала оценки		Критерии оценивания
Отлично	Зачтено	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо		Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно		Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания
Неудовлетворительно	Не зачтено	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания

5.5 Критерии и шкала оценивания собеседования

Шкала оценки		Критерии оценивания
Отлично	Зачтено	Обучающийся самостоятельно исчерпывающе отвечает на все вопросы преподавателя по содержанию проделанной работы
Хорошо		Обучающийся самостоятельно отвечает на все вопросы преподавателя по содержанию проделанной работы или при помощи дополнительных наводящих вопросов
Удовлетворительно		Обучающийся отвечает на вопросы преподавателя по содержанию проделанной работы при помощи дополнительных наводящих вопросов и/или подсказок преподавателя
Неудовлетворительно	Не зачтено	Обучающийся испытывает значительные затруднения при ответах на вопросы преподавателя по содержанию работы, либо ответы на вопросы отсутствуют

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Все экзаменационные аттестационные испытания проводятся в форме публичного концертного выступления в Большом или Малом зале Института соло или в сопровождении второго фортепиано при необходимости.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний запрещается видео- и / или аудиозапись выступления студента без разрешения кафедры.

Оценка результатов аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

7. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерные экзаменационные программы:

1 семестр:

Д.Шостакович. Прелюдия и фуга си-бемоль минор

Л.Бетховен. Соната, соч.53

И.Стравинский Этюд №4

С.Слонимский. Прелюдия и фуга Ля-бемоль мажор

Ф.Шуберт. Фантазия До мажор «Скиталец»

К.Дебюсси Прелюдия «Фейерверк»

2 семестр:

А.Хинастера. Соната

А.Скрябин. Поэма «К пламени»

С.Франк. Прелюдия, хорал и фуга

С.Прокофьев. Соната №3

3 семестр:

П.Хиндемит. Соната №2

Ф.Лист. Этюды трансцендентного исполнения «Пейзаж», «Мазепа»

Н.Мясковский. Соната №3

И.Брамс. Вариации на тему Паганини, тетр.2

4 семестр:

Программа данного семестра является программой итоговой государственной аттестации.

А.Глазунов. Прелюдия и фуга До мажор

Й.Гайдн. Соната Ми-бемоль мажор

Ф.Шопен. Фантазия фа минор

Ф.Пулленк. «Утренняя серенада»