

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный институт искусств»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

---

**«История Воронежа»**

(наименование дисциплины)

---

**54.05.02 Живопись**

(код и наименование специальности)

---

**«Художник-живописец (станковая живопись)»**

(наименование специализации)

---

Воронеж

2025

## 1. КОНТРОЛИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по специальности 54.05.02 Живопись.

| Код компетенции | Содержание компетенции   | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|--|---|
| УК-5            | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p><b>знать:</b> этапы исторического развития социальных и культурных процессов, основные события истории Воронежского края;</p> <p><b>уметь:</b> осмысливать новые реалии современной истории Воронежа с учетом их культурных и исторических традиций;</p> <p><b>владеть:</b> способностью осмысливать новые реалии современной истории Воронежа с учетом их культурных и исторических традиций.</p> |

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины  | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства      |
|-------|---|---|---------------------------------------|
| 1.    | Теоретико-методологические основы изучения региональной истории.                              | УК-5  | Устный ответ на семинарских занятиях  |
| 2.    | Воронежский край в период позднего палеолита.   | УК-5  | Устный ответ на семинарских занятиях. |
| 3.    | Воронежский край в составе древнерусского государства и удельных княжеств (9- начало 16 вв.). | УК-5  | Устный ответ на семинарских занятиях  |

|     |   |      |                                       |
|-----|---|------|---------------------------------------|
| 4.  | Основание крепости Воронеж в рамках реорганизации сторожевой службы на южных рубежах Московского государства во второй половине 16 в. | УК-5 | Устный ответ на семинарских занятиях  |
| 5.  | Воронеж в 17 веке   | УК-5 | Устный ответ на семинарских занятиях. |
| 6.  | Воронеж в петровскую эпоху.   | УК-5 | Устный ответ на семинарских занятиях  |
| 7.  | Воронеж в первой половине 19 в.   | УК-5 | Устный ответ на семинарских занятиях  |
| 8.  | Воронеж во второй половине 19 в.  | УК-5 | Устный ответ на семинарских занятиях  |
| 9.  | Воронеж в годы Первой мировой войны и Февральской революции 1917 г.   | УК-5 | Устный ответ на семинарских занятиях  |
| 10. | Воронеж во время Октябрьской революции и Гражданской войны.   | УК-5 | Устный ответ на семинарских занятиях  |
| 11. | Воронеж в 1920-30-е годы.   | УК-5 | Устный ответ на семинарских занятиях  |
| 12. | Воронеж в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)  | УК-5 | Устный ответ на семинарских занятиях  |
| 13. | Воронеж во второй половине 20 в.  | УК-5 | Устный ответ на семинарских занятиях  |
| 18. | Итоговая аттестация (экзамен).  | УК-5 | Вопросы к экзамену                    |

### 3. ФОРМЫ, УРОВНИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Форма оценивания          | Уровни оценивания                        | Критерии оценивания   |
|---------------------------|--|---|
| Устные ответы на вопросы. | Не аттестован<br>(«неудовлетворительно») | Ответ на поставленный вопрос отсутствует. Обучающийся демонстрирует полное непонимание проблемы.  |
|                           | Низкий<br>(«удовлетворительно»)          | Дан неполный ответ на поставленные вопросы; в ответе присутствуют ошибки и неточности, не использованы профессиональные термины; обучающийся демонстрирует поверхностное понимание проблемы.              |
|                           | Средний<br>(«хорошо»)                    | Дан полный ответ на поставленные вопросы, однако обучающийся затрудняется с приведением конкретных примеров. Используются профессиональные термины.   |
|                           | Высокий<br>(«отлично»)                   | Дан полный развернутый ответ на поставленные вопросы с приведением конкретных примеров, использованы профессиональные термины, ошибки отсутствуют. Обучающийся демонстрирует глубокое понимание проблемы. |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 4.1. Темы семинарских занятий:

1. Воронежский край в период позднего палеолита - по материалам археологических раскопок в селах Костенки и Борщево Хохольского района, Частых и Мастюгинских курганов.
2. Воронеж в составе Рязанского княжества с середины 12 - 15 вв.:
3. Назначение крепости на правом берегу реки Воронеж.
4. Превращение Воронежа из военного поселения в ремесленный и торговый центр в 17 в.
5. Роль Петра I в истории Воронежа.
6. Война с Наполеоновской армией в 1812 г. и участие в ней воронежцев.

7. Знаменитые воронежцы и их значение в истории России.
8. Помощь фронту жителей Воронежа в годы Первой мировой войны.
9. Революционные события 1917-1918 гг. в Воронеже.
10. Воронеж во время оккупации германскими войсками (7 июля 1942 г. – 25 января 1943 г.).
11. Воронеж в послевоенный период.

#### **4.2. Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Методологические принципы изучения региональной истории и основные источники осмысления прошлого Воронежа.
2. Характеристика железного века.
3. Воронеж в удельный период.
4. Основание крепости на реке Воронеж.
5. Крепость Воронеж как составная часть Белгородской засечной черты.
6. Монастырские и помещичьи владения на территории города в 17 в.
7. Участие воронежцев в восстании Степана Разина.
8. Причины поражения первого Азовского похода Петра Первого.
9. Строительство военно-морского флота в Воронеже и его окрестностях.
10. Судьба памятника Петру Первому в Воронеже.
11. Участие воронежцев в Отечественной войне 1812 г.
12. Деятельность литературного и общественно-научного кружка Н.И. Второв.
13. Творческое наследие А.В. Кольцова.
14. Становление капиталистической экономики в Воронеже.
15. Личность Г.В. Плеханова, его связи с Воронежем.
16. Театральная жизнь Воронежа второй половины 19 в.
17. Воронеж в годы Первой мировой войны.
18. Воронеж в период Февральской и Октябрьской революций.
19. Воронеж во время Гражданской войны.
20. Воронеж в 1920-30-е годы.
21. Воронеж в годы Великой Отечественной войны: период оккупации.
22. Освобождение Воронежа 25 января 1943 г.
23. Восстановление Воронежа в послевоенный период.
24. Воронеж как центр культуры.
25. Воронеж как центр образования и науки.
26. Воронеж как крупный промышленный центр.