

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный институт искусств»

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«История Воронежа»

(наименование дисциплины)
54.05.02 Живопись

(код и наименование специальности)
«Художник-живописец (станковая живопись)»

(наименование специализации)

Воронеж

2025

1. КОНТРОЛИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по специальности 54.05.02 Живопись.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знать: этапы исторического развития социальных и культурных процессов, основные события истории Воронежского края; уметь: осмысливать новые реалии современной истории Воронежа с учетом их культурных и исторических традиций; владеть: способностью осмысливать новые реалии современной истории Воронежа с учетом их культурных и исторических традиций.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретико-методологические основы изучения региональной истории.	УК-5	Устный ответ на семинарских занятиях
2.	Воронежский край в период позднего палеолита.	УК-5	Устный ответ на семинарских занятиях.
3.	Воронежский край в составе древнерусского государства и удельных княжеств (9- начало 16 вв.).	УК-5	Устный ответ на семинарских занятиях

4.	Основание крепости Воронеж в рамках реорганизации сторожевой службы на южных рубежах Московского государства во второй половине 16 в.	УК-5	Устный ответ на семинарских занятиях
5.	Воронеж в 17 веке	УК-5	Устный ответ на семинарских занятиях.
6.	Воронеж в петровскую эпоху.	УК-5	Устный ответ на семинарских занятиях
7.	Воронеж в первой половине 19 в.	УК-5	Устный ответ на семинарских занятиях
8.	Воронеж во второй половине 19 в.	УК-5	Устный ответ на семинарских занятиях
9.	Воронеж в годы Первой мировой войны и Февральской революции 1917 г.	УК-5	Устный ответ на семинарских занятиях
10.	Воронеж во время Октябрьской революции и Гражданской войны.	УК-5	Устный ответ на семинарских занятиях
11.	Воронеж в 1920-30-е годы.	УК-5	Устный ответ на семинарских занятиях
12.	Воронеж в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	УК-5	Устный ответ на семинарских занятиях
13.	Воронеж во второй половине 20 в.	УК-5	Устный ответ на семинарских занятиях
18.	Итоговая аттестация (экзамен).	УК-5	Вопросы к экзамену

3. ФОРМЫ, УРОВНИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма оценивания	Уровни оценивания	Критерии оценивания
Устные ответы на вопросы.	Не аттестован («неудовлетворительно»)	Ответ на поставленный вопрос отсутствует. Обучающийся демонстрирует полное непонимание проблемы.
	Низкий («удовлетворительно»)	Дан неполный ответ на поставленные вопросы; в отсвете присутствуют ошибки и неточности, не использованы профессиональные термины; обучающийся демонстрирует поверхностное понимание проблемы.
	Средний («хорошо»)	Дан полный ответ на поставленные вопросы, однако обучающийся затрудняется с приведением конкретных примеров. Использованы профессиональные термины.
	Высокий («отлично»)	Дан полный развернутый ответ на поставленные вопросы с приведением конкретных примеров, использованы профессиональные термины, ошибки отсутствуют. Обучающийся демонстрирует глубокое понимание проблемы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Темы семинарских занятий:

1. Воронежский край в период позднего палеолита - по материалам археологических раскопок в селах Костенки и Борщево Хохольского района, Частых и Мастюгинских курганов.
2. Воронеж в составе Рязанского княжества с середины 12 - 15 вв.:
3. Назначение крепости на правом берегу реки Воронеж.
4. Превращение Воронежа из военного поселения в ремесленный и торговый центр в 17 в.
5. Роль Петра I в истории Воронежа.
6. Война с Наполеоновской армией в 1812 г. и участие в ней воронежцев.

7. Знаменитые воронежцы и их значение в истории России.
8. Помощь фронту жителей Воронежа в годы Первой мировой войны.
9. Революционные события 1917-1918 гг. в Воронеже.
10. Воронеж во время оккупации германскими войсками (7 июля 1942 г. – 25 января 1943 г.).
11. Воронеж в послевоенный период.

4.2. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Методологические принципы изучения региональной истории и основные источники осмыслиения прошлого Воронежа.
2. Характеристика железного века.
3. Воронеж в удельный период.
4. Основание крепости на реке Воронеж.
5. Крепость Воронеж как составная часть Белгородской засечной черты.
6. Монастырские и помещичьи владения на территории города в 17 в.
7. Участие воронежцев в восстании Степана Разина.
8. Причины поражения первого Азовского похода Петра Первого.
9. Строительство военно-морского флота в Воронеже и его окрестностях.
10. Судьба памятника Петру Первому в Воронеже.
11. Участие воронежцев в Отечественной войне 1812 г.
12. Деятельность литературного и общественно-научного кружка Н.И. Второв.
13. Творческое наследие А.В. Кольцова.
14. Становление капиталистической экономики в Воронеже.
15. Личность Г.В. Плеханова, его связи с Воронежем.
16. Театральная жизнь Воронежа второй половины 19 в.
17. Воронеж в годы Первой мировой войны.
18. Воронеж в период Февральской и Октябрьской революций.
19. Воронеж во время Гражданской войны.
20. Воронеж в 1920-30-е годы.
21. Воронеж в годы Великой Отечественной войны: период оккупации.
22. Освобождение Воронежа 25 января 1943 г.
23. Восстановление Воронежа в послевоенный период.
24. Воронеж как центр культуры.
25. Воронеж как центр образования и науки.
26. Воронеж как крупный промышленный центр.